

## แผนกลยุทธ์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2550 – 2554

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำทางเภสัชศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทำหน้าที่สร้างบัณฑิต และเอื้อประโยชน์ต่อชุมชนโดยมีการวิจัยเป็นฐาน

### พันธกิจ

1. พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างผลงานวิชาการ งานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน และการบริการวิชาการ
2. ผลิตบุคลากรทางเภสัชศาสตร์ในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกสาธารณะและสมรรถนะสากล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศ
3. บริการวิชาการด้านเภสัชศาสตร์แก่สังคมในรูปแบบต่างๆ ได้แก่การผลิต การวิเคราะห์และการวิจัยเภสัชภัณฑ์ ให้บริการด้านยาและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ ให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลความรู้ด้านเภสัชภัณฑ์ และเภสัชกรรมคลินิก
4. พัฒนาศักยภาพวิชาชีพเภสัชกรรมให้มีบทบาทในการพัฒนาระบบงานสาธารณสุขของประเทศ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

### กลยุทธ์

1. การวิจัย (9 ตัวบ่งชี้)
2. การให้ความรู้ (9 ตัวบ่งชี้)
3. การเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน (9 ตัวบ่งชี้)

## กลยุทธ์

### “วิจัยนำความรู้สู่สังคม (Research Brings Knowledge to Society)”

#### 1. การวิจัย

เป้าหมาย: มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน

##### ลักษณะที่พึงเป็น:

1. มีอาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มุ่งมั่นทำงานวิจัยอย่างจริงจัง
2. มีความพร้อมของโครงสร้างภายในเช่นเครื่องมือและสถานที่ในการทำวิจัย
3. มีระบบบัณฑิตศึกษาที่โดดเด่นและสามารถดึงดูดนักศึกษาที่มีคุณภาพสูงให้เข้ามาศึกษาวิจัย
4. มีเครือข่ายวิจัยที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม
5. มีงานวิจัยที่โดดเด่นและมีผลกระทบสูงในวงสาขาของการวิจัยทางเภสัชศาสตร์

| กลยุทธ์                               | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย    |             |             |             |             | ผู้รับผิดชอบ                      |
|---------------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
|                                       |   | 2550        | 2551        | 2552        | 2553        | 2554        |                                   |
| 1. การรับทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย | -จำนวนเงินทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ   | 200,000 บาท | 225,000 บาท | 250,000 บาท | 275,000 บาท | 300,000 บาท | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
|                                       | -สัดส่วนของจำนวนผู้รับทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ                                       | 0.8         | 0.82        | 0.85        | 0.85        | 0.85        |                                   |
|                                       | -จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินทุนวิจัยร่วม (matching fund) ระหว่างคณะฯหรือมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก | 5 โครงการ   | 6 โครงการ   | 7 โครงการ   | 8 โครงการ   | 10 โครงการ  |                                   |
| 2. การสร้างเครือข่ายกับต่างประเทศ     | -จำนวนงานวิจัยร่วม (collaborative research) ระหว่างอาจารย์ในคณะฯกับหน่วยงานภายนอก                       | 5 เรื่อง    | 8 เรื่อง    | 10 เรื่อง   | 12 เรื่อง   | 15 เรื่อง   | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
|                                       | -ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ร่วมกันระหว่างอาจารย์ในคณะฯกับอาจารย์หรือนักวิจัยในต่างประเทศ                      | 5 เรื่อง    | 8 เรื่อง    | 10 เรื่อง   | 12 เรื่อง   | 15 เรื่อง   | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา        |
|                                       | -สัดส่วนของจำนวน MOU ที่ active (มีกิจกรรมวิชาการร่วมกันอย่างต่อเนื่อง) ต่อ MOU ทั้งหมดที่คณะฯมี        | 0.10        | 0.15        | 0.20        | 0.25        | 0.30        |                                   |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย    |             |             |             |             | ผู้รับผิดชอบ                      |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
|  |  | 2550        | 2551        | 2552        | 2553        | 2554        |                                   |
| 3. การสร้างงานวิจัยที่เป็นแก่น (core research) ของคณะเภสัชศาสตร์ | -สัดส่วนของจำนวนผู้รับทุนวิจัยที่เป็นงานวิจัยที่เป็นแก่นของคณะฯ ต่ออาจารย์ประจำ  | 0.35        | 0.40        | 0.45        | 0.50        | 0.60        | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
|  | -ปริมาณเงินทุนวิจัยจากโครงการที่เป็นแก่นของคณะฯต่ออาจารย์ประจำ   | 100,000 บาท | 125,000 บาท | 150,000 บาท | 175,000 บาท | 200,000 บาท |                                   |
|  | -สัดส่วนของผลงานวิจัยที่เป็นแก่นของคณะฯได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มี peer review หรือ proceeding ของงานประชุมวิชาการต่อผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะฯ  | 0.35        | 0.40        | 0.45        | 0.50        | 0.60        |                                   |
|  | -จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่เป็นแก่นของคณะฯ   | 5 ครั้ง     | 6 ครั้ง     | 7 ครั้ง     | 8 ครั้ง     | 10 ครั้ง    |                                   |
|  | -สัดส่วนของจำนวนบทความวิจัยที่เป็นแก่นของคณะฯที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 0.35        | 0.40        | 0.45        | 0.50        | 0.60        |                                   |
| 4. การใช้ประโยชน์จากสถานวิจัยภายนอกคณะฯ                          | -จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับจากการทำงานร่วมในสถาบันวิจัยต่ออาจารย์ 1 ท่าน   | 50,000 บาท  | 65,000 บาท  | 80,000 บาท  | 100,000 บาท | 150,000 บาท | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
|  | -สัดส่วนของผลงานวิจัยที่ได้จากการทำงานร่วมในสถานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มี peer review หรือ proceeding ต่อผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะฯ       | 0.10        | 0.15        | 0.20        | 0.30        | 0.40        |                                   |
|  | -สัดส่วนของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจากการที่อาจารย์ทำงานร่วมในสถาบันวิจัยภายนอกคณะต่อจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา                           | 0.02        | 0.05        | 0.10        | 0.15        | 0.20        |                                   |
| 5. การสร้างระบบการบริหารและประเมินผลงานที่สนับสนุนการทำ          | -มีการแบ่งสายงานอาจารย์เป็นเน้นสอนหรือเน้นวิจัย  | มี          |             |             |             |             | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา        |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย    |             |                 |                 |                 | ผู้รับผิดชอบ                               |
|--|---|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
|  |   | 2550        | 2551        | 2552            | 2553            | 2554            |  |
| วิจัยที่ชัดเจน   | -มีระบบการศึกษาหลังปริญญาเอก (post-doc)   | มี          |             |                 |                 |                 |  |
|  | -มีการทำ benchmark ด้านการวิจัย กับคณะเภสัชศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาค อาเซียน   | มี          |             |                 |                 |                 |  |
|  | -มีระบบข้อมูลงานวิจัยที่ใช้ในการ ประเมินผลงานของอาจารย์   | มี          |             |                 |                 |                 |  |
|  | -จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการตอบ แทนเพิ่มเติมจากคณะในรูปแบบ ต่างๆทั้งที่เป็นเงินและไม่เป็นเงิน เช่น โบนัส การให้เกียรติบัตร เป็นต้น จากการที่สร้างผลงานวิจัยที่ โดดเด่นให้กับคณะฯ | 3 คน        | 4 คน        | 5 คน            | 6 คน            | 7 คน            |  |
| 6. การสร้างและพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการ วิจัย | -จำนวนเงินรายได้ที่ลงทุนจัดหา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยต่อปี   | 2 ล้าน บาท  | 3 ล้าน บาท  | 4 ล้าน บาท      | 5 ล้าน บาท      | 5 ล้าน บาท      | รองคณบดีฝ่ายบริหาร                         |
|  | -ปริมาณของเสียจากการทำวิจัยที่ ค้างอยู่ในคณะฯ   | <1,500 ลิตร | <1,000 ลิตร | < 800 ลิตร      | < 500 ลิตร      | < 500 ลิตร      |  |
|  | -จำนวนครั้งการรายงานถึงความไม่ ปลอดภัยที่เกิดขึ้นในคณะฯ   | 0 ครั้ง     | 0 ครั้ง     | 0 ครั้ง         | 0 ครั้ง         | 0 ครั้ง         |  |
| 7. การพัฒนางานวิจัยด้วยระบบ บัณฑิตศึกษา                | -จำนวนนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา (รับเข้า)   | 49 คน       | 49 คน       | 49 คน           | 55 คน           | 55 คน           | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและ พัฒนาการวิชาชีพ |
|  | -สัดส่วนจำนวนผลงานของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์ ในวารสารที่มี peer review ต่อ วิทยานิพนธ์ระดับ ป.โท   | 1           | 1           | 1               |                 | 1               |  |
|  | -สัดส่วนจำนวนผลงานของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์ ในวารสารที่มี peer review ต่อ วิทยานิพนธ์ระดับป.เอก   | 2.50        | 2.50        | 2.50            | 2.50            | 2.50            |  |
|  | -ใช้วิธีหรือเกณฑ์การรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้มาตรฐาน หรือเทียบเคียงได้กับสถาบันใน ต่างประเทศ   | -           | -           | มีใน 1 หลักสูตร | มีใน 1 หลักสูตร | มีใน 2 หลักสูตร |  |

| กลยุทธ์                               | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย   |            |             |             |             | ผู้รับผิดชอบ                      |
|---------------------------------------|---|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
|                                       |   | 2550       | 2551       | 2552        | 2553        | 2554        |                                   |
|                                       | -จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการคัดเลือกและบ่มเพาะเพื่อเข้าสู่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา                                   | 3 คน       | 3 คน       | 5 คน        | 5 คน        | 5 คน        |                                   |
| 8. การเผยแพร่ผลงานวิจัย               | -สัดส่วนจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มี peer review ที่มี impact factor ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                | 0.50       | 0.75       | 1           | 1.25        | 1.5         | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
|                                       | -สัดส่วนจำนวน proceeding ของงานประชุมวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (เช่นบรรจุอยู่ในฐาน ISI) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ     | 0.1        | 0.25       | 0.5         | 0.75        | 1           |                                   |
|                                       | -จำนวนผลงานที่ได้รับสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์  | 3          |            |             |             |             |                                   |
| 9. การนำผลงานวิจัยไปทำให้เกิดประโยชน์ | -จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองถึงการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม  | 1 เรื่อง   | 2 เรื่อง   | 3 เรื่อง    | 4 เรื่อง    | 5 เรื่อง    | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
|                                       | -สัดส่วนจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในการสอน(ในรูปของคู่มือ/เอกสารประกอบการสอน) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                           | 0.1        | 0.2        | 0.4         | 0.6         | 0.80        |                                   |
|                                       | -จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับประเทศและนานาชาติ   | 1 เรื่อง   | 3 เรื่อง   | 5 เรื่อง    | 7 เรื่อง    | 10 เรื่อง   |                                   |
|                                       | -จำนวนรายได้ที่คณะฯได้รับจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อปี   | 50,000 บาท | 75,000 บาท | 100,000 บาท | 200,000 บาท | 500,000 บาท |                                   |
|                                       | -สัดส่วนระหว่างรายได้ที่คณะฯได้รับจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับงบประมาณที่ลงทุนในการวิจัย                              | 0.1        | 0.2        | 0.3         | 0.4         | 0.5         |                                   |
|                                       | -สัดส่วนจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 1          | 1          | 1           | 1           | 1           |                                   |

## 2. การให้ความรู้

เป้าหมาย: มีการเรียนการสอนทางเภสัชศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง

### ลักษณะที่พึงเป็น:

1. มีระบบการเรียนการสอนที่ผลิตบัณฑิตให้สามารถประกอบวิชาชีพได้
2. มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพโดยมีความสามารถ (core competency) ซึ่งรวมถึงการมีความคิดเชิงวิเคราะห์ การมีความสามารถในด้านต่างๆ เช่นการแก้ปัญหา การศึกษาด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำ การติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการมีจริยธรรม
3. มีสภาวะแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่นมีหลักสูตรที่ดี มีวิชาที่หลากหลาย มีการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ มีความพร้อมของห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอน มีวิธีการสอนที่มีคุณภาพ มีผู้สอนที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย    |             |           |           |             | ผู้รับผิดชอบ                         |
|---|---|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|--------------------------------------|
|   |   | 2550        | 2551        | 2552      | 2553      | 2554        |                                      |
| 1. การปรับสัดส่วน FTES ให้เหมาะสม                           | -ค่า FTES ต่ออาจารย์  | 6           | 6           | 6         | 5         | 5           | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา           |
| 2. การพัฒนาความสามารถด้านการสอนและคุณภาพด้านอื่นๆของอาจารย์ | -สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่มีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านศาสตร์การสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  | 0.50        | 0.60        | 0.70      | 0.80      | 0.90        | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา |
|   | -สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในกระบวนการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 0.40        | 0.40        | 0.50      | 0.50      | 0.60        |                                      |
|   | -สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการเทียบมาตรฐานการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                    | 0.50        | 0.60        | 0.70      | 0.80      | 0.90        |                                      |
|   | -จำนวนกิจกรรมที่รักษามาตรฐานด้านจริยธรรม คุณธรรมให้กับอาจารย์                           | 2 ครั้ง     | 2 ครั้ง     | 2 ครั้ง   | 2 ครั้ง   | 2 ครั้ง     |                                      |
| 3. การสร้างบรรยากาศความเป็นสากล                             | -จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศที่ปฏิบัติงานที่คณะฯ  | 0.5 คนต่อปี | 0.5 คนต่อปี | 1 คนต่อปี | 1 คนต่อปี | 1.5 คนต่อปี | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา           |
|   | -จำนวนนักศึกษาจากต่างประเทศที่มาฝึกงาน ทำวิจัยหรือศึกษาที่คณะฯ                          | 0.5 คนต่อปี | 1 คนต่อปี   | 1 คนต่อปี | 2 คนต่อปี | 2 คนต่อปี   |                                      |
|   | -จำนวนนักศึกษาของคณะฯที่ได้   | 20 คน       | 20 คน       | 30 คน     | 30 คน     | 30 คน       |                                      |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย                 |                          |                          |                          |                          | ผู้รับผิดชอบ                         |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|  |  | 2550                     | 2551                     | 2552                     | 2553                     | 2554                     |                                      |
|  | ไปทัศนศึกษาในต่างประเทศ  |                          |                          |                          |                          |                          |                                      |
|  | -จำนวนนักศึกษาของคณะที่มีประสบการณ์ทำกิจกรรมวิชาการในต่างประเทศ  | 5 คน                     | 10 คน                    | 15 คน                    | 20 คน                    | 25 คน                    |                                      |
|  | -จำนวนรายวิชาที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ  | 2 วิชา                   | 3 วิชา                   | 4 วิชา                   | 5 วิชา                   | 5 วิชา                   |                                      |
| 4. การจัดทำมีสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแก่สัทธิกรรม | -จำนวนงบประมาณค่าสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ที่เป็นสถานที่ประกอบวิชาชีพเสมือน (practicing site-like classroom) ต่อจำนวนนักศึกษา 1 คน | 500 บาท                  | 600 บาท                  | 700 บาท                  | 800 บาท                  | 1,000 บาท                | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา           |
| 5. การมีหลักสูตรที่มีมาตรฐานและตอบสนองต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต                  | -ความถี่ในการทบทวนและปรับปรุงรายวิชาในแต่ละหลักสูตร  | ทุก 2 ปี                 |                          |                          |                          |                          | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา |
|  | จำนวนงานวิจัยด้านเภสัชศาสตร์ศึกษาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร  | 1 เรื่อง                 | 2 เรื่อง                 | 2 เรื่อง                 | 2 เรื่อง                 | 3 เรื่อง                 |                                      |
|  | จำนวนรายวิชาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เน้นประสบการณ์การศึกษาวิจัยของนักศึกษา   | 1 วิชา                   | 1 วิชา                   | 1 วิชา                   | 1 วิชา                   | 1 วิชา                   |                                      |
|  | จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกสาธารณะ / จำนวนกิจกรรมต่อหลักสูตร        | 1 หลักสูตร/<br>2 กิจกรรม | 1 หลักสูตร/<br>2 กิจกรรม | 1 หลักสูตร/<br>2 กิจกรรม | 1 หลักสูตร/<br>2 กิจกรรม | 1 หลักสูตร/<br>2 กิจกรรม |                                      |
|  | จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านสมรรถนะสากลและการบริหารจัดการ/จำนวนกิจกรรมต่อหลักสูตร            | 1 หลักสูตร/<br>1 กิจกรรม | 1 หลักสูตร/<br>1 กิจกรรม | 2 หลักสูตร/<br>2 กิจกรรม | 2 หลักสูตร/<br>2 กิจกรรม | 2 หลักสูตร/<br>2 กิจกรรม |                                      |
| 6. การนำเทคโนโลยีมาใช้เสริมการเรียนการสอน  | -จำนวนงบประมาณที่จัดหาเทคโนโลยีมาใช้เสริมการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษา 1 คน   | 700 บาท                  | 750 บาท                  | 800 บาท                  | 800 บาท                  | 800 บาท                  | รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคณาจารย์และสารสนเทศ |
|  | -สัดส่วนจำนวนรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่มี active VCR ต่อจำนวนวิชาทั้งหมด   | 0.80                     | 0.85                     | 0.90                     | 0.95                     | 1.00                     |                                      |
|  | -จำนวน CAI ที่ active  | 10 เรื่อง                | 15 เรื่อง                | 20 เรื่อง                | 25 เรื่อง                | 30 เรื่อง                |                                      |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย             |                      |                      |                      |                      | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
|  |   | 2550                 | 2551                 | 2552                 | 2553                 | 2554                 |  |
|  | -จำนวนรายวิชาที่มี ระบบ long distance learning  | 1<br>วิชา            | 2<br>วิชา            | 3<br>วิชา            | 4<br>วิชา            | 5<br>วิชา            |  |
| 7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ    | -สัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาที่มีผลการศึกษาในสถานะ probation ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด     | ≤ 0.03               | ≤ 0.03               | ≤ 0.02               | ≤ 0.02               | ≤ 0.02               | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา<br><br>รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาริชาชีพ |
|  | -สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาจบศึกษา                                | 0.90                 | 0.90                 | 0.90                 | 0.90                 | 0.90                 |  |
|  | -สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมต่อจำนวนนักศึกษาที่จบศึกษา                                 | 0.10                 | 0.10                 | 0.15                 | 0.15                 | 0.15                 |  |
|  | -จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ  | 10<br>คน             | 10<br>คน             | 10<br>คน             | 10<br>คน             | 10<br>คน             |  |
|  | -retention time ของนักศึกษา ระดับป.โท   | 3.5<br>ปี            | 3.25<br>ปี           | 3.0<br>ปี            | 2.5<br>ปี            | 2.5<br>ปี            |  |
|  | -retention time ของนักศึกษา ระดับป. เอก   | 3.5<br>ปี            | 3.5<br>ปี            | 3.0<br>ปี            | 3.0<br>ปี            | 3.0<br>ปี            |  |
|  | -สัดส่วนของจำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาเภสัชกรรมในครั้งแรกต่อจำนวนบัณฑิตเข้าสอบ | 0.80                 | 0.80                 | 0.85                 | 0.90                 | 0.90                 |  |
|  |   |                      |                      |                      |                      |                      |  |
|  | -ลำดับในประเทศของสัดส่วนผู้สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาเภสัชกรรมในครั้งแรกของการสอบ           | ไม่ต่ำกว่าลำดับที่ 3 | ไม่ต่ำกว่าลำดับที่ 3 | ไม่ต่ำกว่าลำดับที่ 3 | ไม่ต่ำกว่าลำดับที่ 3 | ไม่ต่ำกว่าลำดับที่ 3 |  |
|  | -สัดส่วนของจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาหรือศึกษาต่อต่อจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา                      | 0.80                 | 0.80                 | 0.80                 | 0.80                 | 0.80                 |  |
|  | -ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)   | 3.5                  | 3.5                  | 3.5                  | 3.5                  | 3.5                  |  |
|  | -จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน                                 | 1<br>เรื่อง          | 1<br>เรื่อง          | 1<br>เรื่อง          | 1<br>เรื่อง          | 1<br>เรื่อง          |  |
| 8. การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีทักษะการทำวิจัย | -จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ร่วมทำวิจัยกับแหล่งฝึกงาน   | 29<br>คน             | 40<br>คน             | 50<br>คน             | 50<br>คน             | 50<br>คน             | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา   |



| กลยุทธ์                               | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย       |                |                |                |                | ผู้รับผิดชอบ                               |
|---------------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
|                                       |  | 2550           | 2551           | 2552           | 2553           | 2554           |  |
|                                       | -จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี<br>ที่ได้นำเสนอผลงานในงานประชุม<br>วิชาการ                            | 120<br>คน      | 130<br>คน      | 130<br>คน      | 130<br>คน      | 130<br>คน      |  |
|                                       | -จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี<br>ที่ได้นำเสนอผลงานในงานประชุม<br>วิชาการระดับประเทศหรือ<br>นานาชาติ | 1<br>คน        | 2<br>คน        | 2<br>คน        | 3<br>คน        | 3<br>คน        |  |
| 9. การสร้างเสริมประสบการณ์<br>วิชาชีพ | -จำนวนเงินที่ใช้พัฒนาแหล่ง<br>ฝึกงานของนักศึกษา (ไม่รวม<br>ค่าตอบแทนแหล่งฝึก)                      | 200,000<br>บาท | 400,000<br>บาท | 600,000<br>บาท | 600,000<br>บาท | 600,000<br>บาท | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ<br>นักศึกษา   |
|                                       | -จำนวนโครงการพัฒนาแหล่ง<br>ฝึกงานของนักศึกษา   | 2<br>โครงการ   | 4<br>โครงการ   | 6<br>โครงการ   | 6<br>โครงการ   | 6<br>โครงการ   | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและ<br>พัฒนาวิชาชีพ |
|                                       | -มีการรับรองคุณภาพของแหล่ง<br>ฝึกงานของนักศึกษา  | มี             |                |                |                |                |  |
|                                       | -จำนวนกิจกรรมที่สร้างเสริม<br>ประสบการณ์วิชาชีพที่<br>นอกเหนือจากกิจกรรมในหลักสูตร                 | 2<br>กิจกรรม   | 2<br>กิจกรรม   | 3<br>กิจกรรม   | 3<br>กิจกรรม   | 3<br>กิจกรรม   |  |

### 3. การเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน

เป้าหมาย: สร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

#### ลักษณะที่พึงเป็น:

1. มีส่วนร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการตอบสนองความต้องการของชุมชน
2. เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
3. เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างสุขภาวะให้กับชุมชน
4. มีส่วนร่วมในการผลักดันนโยบายสาธารณะสุขที่ดีมีประโยชน์ต่อชุมชน
5. เป็นที่ปรึกษา ผู้อ่านผลงานทางวิชาการ และกองบรรณาธิการของวารสารในระดับชาติและระดับนานาชาติ

| กลยุทธ์   | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย   |            |            |            |            | ผู้รับผิดชอบ                            |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|---|
|   |   | 2550       | 2551       | 2552       | 2553       | 2554       |   |
| 1. การร่วมมือกับชุมชน ใช้ทรัพยากรและสื่อต่าง ๆ ของคณะเภสัชศาสตร์เพื่อศึกษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นองค์ความรู้ มีคุณค่าและมีมูลค่าเพิ่มจนสามารถขยายผลสู่ระดับชาติและนานาชาติ | -จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาโครงการให้กับชุมชน   | 3 คน       | 3 คน       | 3 คน       | 5 คน       | 5 คน       | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนานิวชาชีพ |
|   | -จำนวนโครงการที่ศึกษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นองค์ความรู้                        | 1 โครงการ  | 1 โครงการ  | 1 โครงการ  | 2 โครงการ  | 2 โครงการ  | รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากรและสารสนเทศ     |
|   | -จำนวนโครงการที่ศึกษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นจนสามารถขยายผลให้มีคุณค่าสู่ระดับชาติ     | 1 โครงการ  | 1 โครงการ  | 1 โครงการ  | 2 โครงการ  | 2 โครงการ  | คณบดี                                   |
|   | -จำนวนโครงการที่ศึกษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นจนสามารถขยายผลให้มีคุณค่าสู่ระดับนานาชาติ | 1 โครงการ  |            |            |            |            |   |
| 2. การจัดบริการวิชาการให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสในสังคม  | -จำนวนการจัดอบรมและสัมมนาโดยไม่หวังกำไร   | 1 ครั้ง    | 1 ครั้ง    | 1 ครั้ง    | 1 ครั้ง    | 1 ครั้ง    | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนานิวชาชีพ |
|   | -จำนวนงบประมาณที่ให้บริการวิชาการโดยไม่หวังกำไร   | 20,000 บาท | 20,000 บาท | 20,000 บาท | 30,000 บาท | 30,000 บาท |   |
|   | -จำนวนผู้ที่ด้อยโอกาสในสังคมที่รับบริการทางวิชาการ                                      | 50 คน      | 100 คน     | 150 คน     | 200 คน     | 250 คน     |   |
|   | -สัดส่วนของจำนวน  | 0.85       | 0.85       | 0.85       | 0.85       | 0.85       |   |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย      |               |               |               |               | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
|  |  | 2550          | 2551          | 2552          | 2553          | 2554          |   |
|  | ผู้รับบริการที่มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้รับบริการที่ประเมินการบริการทั้งหมด |               |               |               |               |               |   |
| 3. การจัดการบริการวิชาการแบบหารายได้หรือสร้างชื่อเสียง       | -จำนวนรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ (ร้านยา งานผลิตและวิเคราะห์ยา งานประชุมวิชาการ)                               | 2,000,000 บาท | 2,500,000 บาท | 3,000,000 บาท | 3,500,000 บาท | 4,000,000 บาท | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ<br>รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
|  | -มีระบบบัญชีรายรับ-รายจ่าย และผ่านการตรวจสอบบัญชีของงานบริการวิชาการ   | มี            |               |               |               |               | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา                              |
|  | -มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  | มี            |               |               |               |               |   |
| 4. การจัดการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีทางเภสัชศาสตร์สู่ชุมชน | -จำนวนโครงการที่ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน   | 1 โครงการ     | 1 โครงการ     | 1 โครงการ     | 1 โครงการ     | 1 โครงการ     | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ                  |
|  | -จำนวนโครงการที่ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน   | 1 โครงการ     | 1 โครงการ     | 1 โครงการ     | 1 โครงการ     | 1 โครงการ     |   |
|  | -จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี  | 1 ชุมชน       | 2 ชุมชน       | 3 ชุมชน       | 4 ชุมชน       | 5 ชุมชน       |   |
|  | -สัดส่วนจำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด   | 0.05          | 0.05          | 0.10          | 0.10          | 0.10          |   |
| 5. การสร้างสุขภาวะให้กับชุมชน                                | -จำนวนบุคลากรที่ทำโครงการสร้างสุขภาวะให้กับชุมชน   | 2 คน          | 2 คน          | 2 คน          | 2 คน          | 2 คน          | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ                  |
|  | -จำนวนโครงการสร้างสุขภาวะที่ริเริ่มโดยคณะฯที่ให้กับชุมชน   | 1 โครงการ     | 2 โครงการ     | 3 โครงการ     | 3 โครงการ     | 3 โครงการ     |   |
|  | -จำนวนชุมชนที่ได้รับผลจากการสร้างสุขภาวะ   | 1 ชุมชน       | 2 ชุมชน       | 3 ชุมชน       | 3 ชุมชน       | 3 ชุมชน       |   |
|  | -จำนวนผู้ที่ได้รับผลจากการ   | 100           | 200           | 300           | 300           | 300           |   |

| กลยุทธ์  | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย    |             |             |             |             | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
|  |   | 2550        | 2551        | 2552        | 2553        | 2554        |  |
|  | สร้างสุขภาวะ  | คน          | คน          | คน          | คน          | คน          |  |
|  | -มีความพร้อมในการช่วยเหลือ<br>ชุมชนในสถานการณ์ฉุกเฉิน   | มี          |             |             |             |             |  |
| 6. การให้บริการทางเภสัช<br>กรรมที่มีคุณภาพ   | -จำนวนผู้รับบริการทางเภสัช<br>กรรม  | 3,000<br>คน | 3,000<br>คน | 4,000<br>คน | 5,000<br>คน | 6,000<br>คน | ผู้จัดการร้านยา  |
|  | -สัดส่วนของจำนวน<br>ผู้รับบริการที่มีระดับความพึง<br>พอใจไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน<br>(จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวน<br>ผู้รับบริการที่ประเมินการ<br>บริการทั้งหมด | 0.85        | 0.85        | 0.85        | 0.85        | 0.85        |  |
| 7. การชี้นำสังคมในระดับ<br>นโยบายสาธารณสุข การ<br>ส่งเสริมสุขภาพของ<br>ประชาชนและร่วมพัฒนา<br>ระบบบริการสุขภาพ | -จำนวนอาจารย์ที่เป็น<br>กรรมการในระดับกำหนด<br>นโยบายของประเทศ  | 5<br>คน     | 5<br>คน     | 5<br>คน     | 8<br>คน     | 8<br>คน     | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา<br>และพัฒนาระบบวิชาชีพ                               |
| 8. การสร้างโอกาสให้<br>อาจารย์หรือผลงานของคณะ<br>เภสัชศาสตร์เป็นที่รู้จัก                                      | -จำนวนข่าวสารที่อาจารย์หรือ<br>ผลงานของคณะเภสัชศาสตร์<br>ปรากฏอยู่ในสื่อระดับประเทศ<br>และระดับนานาชาติ   | 2<br>เรื่อง | 3<br>เรื่อง | 4<br>เรื่อง | 5<br>เรื่อง | 6<br>เรื่อง | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ<br>พัฒนา   |
|  | -จำนวนอาจารย์ที่เป็น<br>บรรณาธิการ กองบรรณาธิการ<br>ของวารสารทางวิชาการหรือ<br>ผู้อ่านผลงานทางวิชาการ   | 10<br>คน    | 11<br>คน    | 12<br>คน    | 13<br>คน    | 14<br>คน    |  |
|  | -จำนวนอาจารย์ที่ได้รับ<br>คัดเลือกให้เป็นผู้นำในองค์กร<br>ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ   | 2<br>คน     | 3<br>คน     | 4<br>คน     | 5<br>คน     | 6<br>คน     |  |
| 9. การได้รับการสนับสนุน<br>จากชุมชน  | -สัดส่วนของคนในชุมชนที่มี<br>ระดับความพึงพอใจของคนใน<br>ชุมชนไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน<br>(จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวน<br>คนในชุมชนที่ประเมินผลงาน               | 0.80        | 0.80        | 0.80        | 0.85        | 0.85        | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา<br>และพัฒนาระบบวิชาชีพ<br><br>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย      |               |               |               |               | ผู้รับผิดชอบ   |
|---------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|         |  | 2550          | 2551          | 2552          | 2553          | 2554          |                |
|         | ของคณะเภสัชศาสตร์  |               |               |               |               |               | กิจการนักศึกษา |
|         | - จำนวนเงินที่ได้รับจากชุมชน<br>ในการทำกิจกรรมร่วมกันกับ<br>คณะฯ | 30,000<br>บาท | 30,000<br>บาท | 30,000<br>บาท | 60,000<br>บาท | 60,000<br>บาท |                |
|         | - จำนวนเงินบริจาคจากศิษย์<br>เก่า                                | 30,000<br>บาท | 30,000<br>บาท | 30,000<br>บาท | 60,000<br>บาท | 60,000<br>บาท |                |