



รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วันที่ 31 พฤษภาคม 2552

คำนำ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 ของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเอกสารและหลักฐานส่วนหนึ่งในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงาน เพื่อพัฒนางานให้เป็นที่ไปตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและของคณะเภสัชศาสตร์ ตลอดจนเพื่อเตรียมการรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของคณะ

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ ได้จัดทำรายงานฉบับนี้ตามแนวทางของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดระยะเวลาในการประเมินตนเองตามมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในช่วงระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552 ซึ่งองค์ประกอบที่งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 5	การบริการวิชาการแก่สังคม
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ
องค์ประกอบที่ 10	ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้
องค์ประกอบที่ 11	วิเทศสัมพันธ์

รายงานการศึกษาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษานี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากผู้บริหารทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการรวบรวมข้อมูล เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตลอดจนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน หากรายงานฉบับนี้มีข้อควรแก้ไขประการใด ทางงานบริการการศึกษาและกิจการศึกษายินดีรับคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤปดี ผดุงสมบัติ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

31 พฤษภาคม 2552

(รองศาสตราจารย์ ดร.โพยม วงศ์ภูวรักษ์)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

31 พฤษภาคม 2552

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1 ข้อมูลทั่วไปของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
ชื่อที่ตั้ง บทบาทหน้าที่ หน่วยงานภายในงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา	1
ผู้บริหารและบุคลากร	3
รายนามคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	4
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	12
โครงสร้างการบริหารงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา	14
2 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	17
สรุปคะแนนและผลการประเมินรายองค์ประกอบของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา	19
ตารางแสดงผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	20
3 ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2551	
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	61
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	70
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	97
องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้	102
องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์	107
4 แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนาตามรายงานผลการประเมินคุณภาพของปีที่ผ่านมา	115
5 แผนการปรับปรุงแก้ไขความเสี่ยงหรือจุดอ่อนที่สำคัญ ประจำปีการศึกษา 2551	117
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายใน งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์	119
ภาคผนวก ข ตาราง ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	123

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. ชื่อ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ที่ตั้ง ห้อง ภ.1205 อาคาร 1 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90112

3. บทบาทหน้าที่ของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานในคณะเภสัชศาสตร์ ที่ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจของคณะเภสัชศาสตร์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร โดยมีหน้าที่รับผิดชอบงานทางด้านการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ดำเนินการด้านการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษา การศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ และการบริการวิชาการสู่สังคม ซึ่งมีกิจกรรมดำเนินงานประกอบด้วย การคัดเลือกนักศึกษา ทะเบียนนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การสอบประมวลความรู้ การสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม นักศึกษาเภสัชผู้สัญญาฯ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ทุนการศึกษาของนักศึกษา วินัยนักศึกษา การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ การพัฒนาอาจารย์ การติดตามคุณภาพบัณฑิต การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ การบริการทางวิชาการสู่สังคม และการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของแผนงานส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

4. หน่วยงานภายในงานบริการการศึกษา

4.1 หน่วยทะเบียนและประเมินผล รับผิดชอบงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี
- การคัดเลือกนักศึกษา
- การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
- การวัดผล ประเมินผลการศึกษา
- ทะเบียนนักศึกษา
- การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
- การสอบประมวลความรู้
- การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

4.2 บัณฑิตศึกษา รับผิดชอบงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- การคัดเลือกนักศึกษา

- การเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
 - การวัดผลและประเมินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 - ทะเบียนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
 - การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 - ทุนการศึกษา ทุนวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
 - การประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- 4.3 หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ รับผิดชอบงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้
- การพัฒนาอาจารย์และพัฒนาทางวิชาการ
 - การติดตามคุณภาพบัณฑิต
 - การบริการทางวิชาการสู่สังคม
- 4.4 หน่วยการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์
- จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมวิชาการ
 - เป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลสถาบันสมทบที่จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในภาคใต้
 - การพิจารณาหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่อง
 - การบันทึกรายชื่อ/หน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่อง ของผู้ร่วมกิจกรรม
 - สรุปรายงานการจัดกิจกรรมประจำปี
 - ดำเนินการจัดสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของสภาเภสัชกรรม
- 4.5 หน่วยกิจการนักศึกษา
- ทุนการศึกษาของนักศึกษา
 - วินัยนักศึกษา
 - การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา
 - สโมสรนักศึกษา
- 4.6 หน่วยโสตทัศนศึกษา
- ผลิตงานกราฟิกต่าง ๆ
 - ควบคุมดูแล และให้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ
- 4.7 หน่วยชุมชนสัมพันธ์
- ดำเนินการ โครงการบริการทางวิชาการสู่สังคม
 - ดำเนินการ โครงการต่าง ๆ ของแผนงานส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)
- 4.8 หน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคม
- ตอบคำถามความรู้ด้านเภสัชศาสตร์แก่ประชาชนและบุคลากรทางการแพทย์
 - จัดกิจกรรมอบรมให้แก่เภสัชกรที่ดำเนินงานด้านเภสัชศาสตร์

5. ผู้บริหารและบุคลากร

5.1 รายนามผู้บริหาร

- รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤปดี ผดุงสมบัติ
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผศ.ดร.ฉัตรชัย วัฒนากิริมย์สกุล
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา และประธานคณะกรรมการดำเนินการสอบประมวลความรู้
ผศ.ดร.ภูธร แคนยุกต์

5.2 บุคลากร

5.2.1 จำนวนบุคลากร

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีบุคลากรประจำ รวมทั้งสิ้น 10 คน ดังนี้

ข้าราชการสาย ข	จำนวน 4 คน
ข้าราชการสาย ค	จำนวน 2 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 1 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 3 คน

5.2.2 รายนามบุคลากร

1. นางจรูณี	สุวรรณชวลิต	นักวิชาการศึกษา 7 (หัวหน้างานบริการการศึกษา)
2. นายอภิเดช	เลนนุกูล	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ 8
3. นายชลิตย์	เกษม	นักวิชาการ โสตฯ ชำนาญการ 8
4. นางภานุช	อิสโม	นักวิชาการศึกษา 6
5. นางสาวณิษฐ์	เพชรชุกุล	พนักงานธุรการ 5
6. นายณรงค์	ผ่องสะอาด	พนักงาน โสตฯ 4
7. นายอนิรุจน์	แก้วระวงษ์	พนักงานขยายเสียง
8. นางสาวนฤมล	กุนีอาจ	พนักงานธุรการ (ลูกจ้างชั่วคราว)
9. นางสาวพรศิริ	บุญสนอง	นักวิชาการศึกษา (ลูกจ้างชั่วคราว)
10. นางสาวสุวรรณา	สุขสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา (ลูกจ้างชั่วคราว)

6. รายงานคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- | | | |
|---|-----------------|------------------|
| 1 คณะกรรมการวิชาการ | | |
| 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา | | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ | | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ วิบูล | วงศ์ภูวรักษ์ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภิญญา | ตี๋วตระกูล | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ | กลีวงศ์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร | บุญมี | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณศรี | สุนทรพิช | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กร | ศรีเลิศล้ำวานิช | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา | สุรพันธ์ | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูธร | แคนยุกต์ | กรรมการ |
| 12. ดร.พิมพ์พิมล | ตันสกุล | กรรมการ |
| 13. ดร.กรกมล | รุกขพันธ์ | กรรมการ |
| 14. นางภานุช | อิสโม | เลขานุการ |
| 15. นายอภิเดช | เลนุกุล | เลขานุการ |
| 16. นางสาวพรศิริ | บุญสนอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2 คณะกรรมการดำเนินการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ | | |
| 1. รองศาสตราจารย์วิบูล | วงศ์ภูวรักษ์ | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิตร | วรกุล | ที่ปรึกษา |
| 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | | ประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร | ภัทรชยากุล | รองประธานกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีเกียรติ | จิรันธร | รองประธานกรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ฉันทนอมจิต | สุภาวิตา | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย | จิตภักดีบดินทร์ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิมาลย์ | อิงถาวรวงศ์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ | สงคราม | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ | กลีวงศ์ | กรรมการ |
| 11. ดร.จตุติมา | บุญเลี้ยง | กรรมการ |
| 12. ดร.กมลทิพย์ | วิวัฒนวงศา | กรรมการ |
| 13. ดร.สุภิญญา | เดชอดิษฐ์ | กรรมการ |
| 14. ดร.ศิริพา | อุดมอักษร | กรรมการ |

15. ดร.วิวัฒน์	พิชญากร	กรรมการ
16. ดร.วรรณุช	แสงเจริญ	กรรมการ
17. ดร.วิลาวัณย์	ทองเรือง	กรรมการ
18. ดร.อุษณีย์	วนรรम्मณี	กรรมการ
19. อาจารย์กิตติโชติ	วร โชติกำจร	กรรมการ
20. นางสาวนฤมล	คูนิอาจ	เลขานุการ
22. นางสาวสุวรรณา	สุขสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
3 คณะกรรมการดำเนินการสอบ ประจำปีการศึกษา 2551		
1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา		ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนา	เหรียญมงคล	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพร	พงศ์เวชรักษ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต	พลับรู้อการ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร	บุญมี	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูธร	แคนยุกต์	กรรมการ
8. ดร.พิมพ์พิมล	ตันสกุล	กรรมการ
9. ดร.ธนภร	อำนวยการ	กรรมการ
10. ดร.ศิริพา	อุดมอักษร	กรรมการ
11. ดร.ลือลักษณ์	ล้อมลิ้ม	กรรมการ
12. นายสมคิด	อรรณูตร	กรรมการ
13. นางภานุช	อิสโม	กรรมการและเลขานุการ
14. นายนิยม	ตราสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่อัดสำเนา
15. นายอนิรุจน์	แก้วชะวงศ์	เจ้าหน้าที่โสตฯ
16. นางสมปอง	น่านะม่วง	เจ้าหน้าที่
4 คณะกรรมการทุนการศึกษา สวัสดิการ และส่งเสริมวินัยนักศึกษา		
1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา		ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์		กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิมาลัย	อิงคดาวรวงศ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา	ยีนยงสวัสดิ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์	กลิงวงศ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา	มหัทธนาคุณย์	กรรมการ
7. ดร.ชูเกียรติ	กอนนะกุล	กรรมการ
8. ดร.จตุติมา	บุญเลี้ยง	กรรมการ

9.	ดร.สุกัญญา เดชอติสัย	กรรมการ
10.	ดร.ชนกร อำนวยกิจ	กรรมการ
11.	ดร.ศิริพา อุดมอักษร	กรรมการ
12.	นายกสโมสรณ์ศึกษาคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
13.	ผู้แทนนักศึกษาคนที่ 1	กรรมการ
14.	ผู้แทนนักศึกษาคนที่ 2	กรรมการ
15.	ผู้แทนนักศึกษาคนที่ 3	กรรมการ
16.	นายอภิเดช เถนฤกุล	เลขานุการ
17.	น.ส.พรศิริ บุญสนอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

5 คณะกรรมการทำงานเพื่อศึกษาแนวทางระบบการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักศึกษา

1.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานคณะทำงาน
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ กลิงศ์	คณะทำงาน
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุรพันธ์	คณะทำงาน
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย วัฒนภิรมย์สกุล	คณะทำงาน
5.	ดร.ชนกร อำนวยกิจ	คณะทำงาน
6.	ดร.ศิริพา อุดมอักษร	คณะทำงาน
7.	นายอภิเดช เถนฤกุล	เลขานุการ

- คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก และหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

1.	รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ	ที่ปรึกษา
2.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา	ที่ปรึกษา
3.	หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมคลินิก	ที่ปรึกษา
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.จรรยา พงศ์เวชรักษ์	ประธานกรรมการ
5.	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	กรรมการ
6.	รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต	กรรมการ
7.	รองศาสตราจารย์ วิบูล วงศ์ภูวรักษ์	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลี โรจน์พิบูลสถิตย์	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา มหัทธนาคุณ	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร ภัทรชยากุล	กรรมการ
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุรพันธ์	กรรมการ
12.	ดร.ณัฐศิริ ฐานะวุฑฒ์	กรรมการ
13.	ดร.กมลทิพย์ วิวัฒนวงศา	กรรมการ

- | | | |
|------------------|--------------|-----------|
| 14. ดร.วิลาวัณย์ | ทองเรือง | กรรมการ |
| 15. ดร.วรรณุช | แสงเจริญ | กรรมการ |
| 16. นางสาวรอรอง | สุวรรณกระจำง | เลขานุการ |
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
- | | | |
|--|--|------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ | | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา | | ที่ปรึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิตร วรรณกุล | | ประธานกรรมการ |
| 4. หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมคลินิก หรือผู้แทน | | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าภาควิชาเภสัชเคมี หรือผู้แทน | | กรรมการ |
| 6. หัวหน้าภาควิชาเภสัชเวทและเภสัชพฤกษศาสตร์ หรือผู้แทน | | กรรมการ |
| 7. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม หรือผู้แทน | | กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนา เจริญมงคล | | กรรมการ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.ฤดีกร วิวัฒน์ปฐพี | | กรรมการ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพล ศรีชนะ | | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต พลับรู้งการ | | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรทิพย์ หวังสินทวีกุล | | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูธร แคนยุกต์ | | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย วัฒนาภิรมย์สกุล | | กรรมการ |
| 15. ดร.ถิอลักษณ์ ล้อมลิ้ม | | กรรมการ |
| 16. นางจรูณี สุวรรณชาลิต | | เลขานุการ |
| 17. น.ส.พรศิริ บุญสนอง | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร และ
คณะกรรมการบริหารโครงการพิเศษฯ
- | | | |
|---|--|---------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ | | ที่ปรึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต | | ประธานกรรมการ |
| 3. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก | | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุธีรวิติ | | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรฉัตร งามสุรเชษฐ์ | | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ สิงห์ไพบูลย์พร | | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กร ศรีเลิศล้ำวานิช | | กรรมการ |
| 8. ดร.กรกมล รุกขพันธ์ | | กรรมการ |
| 9. อาจารย์พิมพ์พวรา ต้นเวชศิลป์ | | กรรมการ |

- | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|
| 10. | ดร.ศิริพา | อุดมอักษร | กรรมการ |
| 11. | นางมฤตมาศ | หงส์ทอง | เลขานุการ |
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (นานาชาติ)
- | | | | |
|-----|---|-------------------|------------------|
| 1. | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ | | ที่ปรึกษา |
| 2. | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา | | ที่ปรึกษา |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร บุญมี | | ประธานกรรมการ |
| 4. | รองศาสตราจารย์ นัฏฐา | แก้วนพรัตน์ | กรรมการ |
| 5. | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม หรือผู้แทน | | กรรมการ |
| 6. | รองศาสตราจารย์ ดร.ฤดีกร | วิวัฒน์ปฐพี | กรรมการ |
| 7. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริรัมย์ | ปิ่นสุวรรณ | กรรมการ |
| 8. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย | จิตภักดีสินรินทร์ | กรรมการ |
| 9. | ดร.ศรีณยู | สงเคราะห์ | กรรมการ |
| 10. | ดร.ธนกร | อำนวยการ | กรรมการ |
| 11. | ดร.ณัฐธิดา | ภักพัต | กรรมการ |
| 12. | นางลินดา | เคารพพวงศ์ | เลขานุการ |
| 13. | นางสาวเสาวรัตน์ | มานสะอาด | ผู้ช่วยเลขานุการ |
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สมุนไพร(นานาชาติ)
- | | | | |
|----|--|-----------------|---------------|
| 1. | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ | | ที่ปรึกษา |
| 2. | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา | | ที่ปรึกษา |
| 3. | หัวหน้าภาควิชาเภสัชเวทและเภสัชพฤกษศาสตร์ | | ที่ปรึกษา |
| 4. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต | พลับรูการ | ประธานกรรมการ |
| 5. | รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ | พานิชยุปการนนท์ | กรรมการ |
| 6. | รองศาสตราจารย์ ดร.สุภิญญา | ดีวตระกูล | กรรมการ |
| 7. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จูไรทิพย์ | หวังสินทวีกุล | กรรมการ |
| 8. | ดร.พิมพ์พิมพ์ | ตันสกุล | กรรมการ |
| 9. | นางเพ็ญศรี | ศรีสังธรรม | เลขานุการ |
7. คณะกรรมการชมรมเภสัชศาสตร์บัณฑิตศึกษา คณะเภสัชศาสตร์
- | | | | |
|----|--|------------------|---------------|
| 1. | คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | | ที่ปรึกษา |
| 2. | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ | | ประธานกรรมการ |
| 3. | รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน | ลือเกียรติบัณฑิต | กรรมการ |
| 4. | รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม | วงศ์ภูวรักษ์ | กรรมการ |
| 5. | รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพร | พงศ์เวชรักษ์ | กรรมการ |

6. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพล ศรีชนะ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิตร วรกุล	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร บุญมี	กรรมการ
9. ดร.สุกัญญา เดชอดิษฐ์	กรรมการ
10. นางครุณี สุวรรณชาติ	เลขานุการ

- คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและบริการวิชาการ

1. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาชีพ	
1. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	ที่ปรึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ	ประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา	รองประธานกรรมการ
4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์วิบูล วงศ์ภูวรักษ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ กลิงศ์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร บุญมี	กรรมการ
8. ดร.พิมพ์พิมพ์มิล ดันสกุล	กรรมการ
9. อาจารย์เกษมศิริ จันทโรจิติ	กรรมการ
10. ชมรมศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มอ. หรือผู้แทน	กรรมการ
11. นายกส โสมสรณ์นักศึกษาเภสัชศาสตร์ หรือผู้แทน 1 คน	กรรมการ
12. ประธานชั้นปีหรือผู้แทนนักศึกษาเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) ชั้นปีที่ 1-5 ชั้นปีละ 1 คน	กรรมการ
13. ประธานชั้นปีหรือผู้แทนนักศึกษาเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี) ชั้นปีที่ 1-6 ชั้นปีละ 1 คน	กรรมการ
14. ตัวแทนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ทั้งปริญญาโท และเอกรวมกัน) 1 คน	กรรมการ
15. นายธีรวัฒน์ แตระกุล	กรรมการ
16. นางสาวณิษฐ์ เพชรชุกุล	เลขานุการ
2. คณะกรรมการดำเนินการหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคม คณะเภสัชศาสตร์	
1. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	ที่ปรึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ	ที่ปรึกษา
3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ที่ปรึกษา
4. รองศาสตราจารย์ วิบูล วงศ์ภูวรักษ์	ประธานกรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวรรณ รัตนจามิตร	รองประธานกรรมการ

- | | | | |
|-----|---|--------------------|------------------|
| 6. | รองศาสตราจารย์ นัฏฐา | แก้วนพรัตน์ | กรรมการ |
| 7. | รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพฏ | พงศ์เวชรักษ์ | กรรมการ |
| 8. | รองศาสตราจารย์ ดร.สุภิญญา | ตีวตระกูล | กรรมการ |
| 9. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลี | โรจน์พิบูลย์สถิตย์ | กรรมการ |
| 10. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ | กลิงค์ | กรรมการ |
| 11. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา | สุรพันธุ์ | กรรมการ |
| 12. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัศมีเกียรติ | จิรันธร | กรรมการ |
| 13. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชไม | โอวาทพารพร | กรรมการ |
| 14. | ดร.จตุติมา | บุญเลี้ยง | กรรมการ |
| 15. | ดร.กรกมล | รุกขพันธ์ | กรรมการ |
| 16. | ดร.พิมพ์พิมพ์ | ตันสกุล | กรรมการ |
| 17. | นางสาวนฤมล | กุนีอาจ | เลขานุการ |
| 3. | คณะกรรมการดำเนินงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับหน่วยเภสัชสนเทศ คณะเภสัชศาสตร์ | | |
| 1. | ประธานหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคม | | ประธานกรรมการ |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดาพร | ภูริพัฒน์วงษ์ | กรรมการ |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัศมีเกียรติ | จิรันธร | กรรมการ |
| 4. | นายศิริพงศ์ | ศิริวรรณ | กรรมการ |
| 5. | นางสาวสิริพันธ์ | คนสุภาพ | กรรมการ |
| 6. | นายสุริยา | แก้วแสงเรือง | กรรมการ |
| 7. | นายธีระวัฒน์ | แตระกุล | กรรมการ |
| 8. | นางสาวนฤมล | กุนีอาจ | เลขานุการ |
| 4. | คณะกรรมการดำเนินงานหน่วยชุมชนสัมพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์ | | |
| 1. | คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | | ที่ปรึกษา |
| 2. | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ | | ที่ปรึกษา |
| 3. | นายกเทศบาลเมืองคองหงส์ | | ที่ปรึกษา |
| 4. | ปลัดเทศบาลเมืองคองหงส์ | | ที่ปรึกษา |
| 5. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัศมีเกียรติ | จิรันธร | ประธานกรรมการ |
| 6. | รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ | พาณิชยุปการนันท์ | รองประธานกรรมการ |
| 7. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย | จิตภักดีบดินทร์ | กรรมการ |
| 8. | รองศาสตราจารย์ วิบูล | วงศ์ภูวรักษ์ | กรรมการ |
| 9. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ | กลิงค์ | กรรมการ |
| 10. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทรชัย | วัฒนาภิรมย์สกุล | กรรมการ |
| 11. | ดร.วรรณช | แสงเจริญ | กรรมการ |

12. นางมณฑา ชัยงาม (ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองคองหงส์)	กรรมการ
13. นางอารีย์ สกกุลเวช (หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ เทศบาลเมืองคองหงส์)	กรรมการ
14. นายบุญเลิศ แก้วเอียด (หัวหน้าฝ่ายบริหารสาธารณสุข เทศบาลเมืองคองหงส์)	กรรมการ
15. นายสมคิด อรัญคร	กรรมการ
16. นางปราณี รัตนสุวรรณ	กรรมการ
17. นางนิวรรณ อินทร์กษา	กรรมการ
18. นายอภิเดช เสนุกุล	กรรมการ
19. นายกสโมสรนัศึกษาคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
20. ประธานนักศึกษาฝ่ายวิชาชีพเภสัชศาสตร์	กรรมการ
21. ประธานนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-5	กรรมการ
22. นางสาวสุวรรณ สุขสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
23. นางมณฑา ชาลีทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
5. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์	
1. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	ที่ปรึกษา
3. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ พาณิชยุปการนันท์	ประธานกรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย จิตภักดีบดินทร์	รองประธานกรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ วิบูล วงศ์ภูวรักษ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุธีรวุฒิ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ กลิงวงศ์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา มหัทธนาคุณย์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีเกียรติ จิรันทร	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทรชัย วัฒนากิรมย์สกุล	กรรมการ
11. ดร.ชิตชไม โอวาทพารพร	
12. ดร.วรรณุช แสงเจริญ	กรรมการ
13. ดร.อุษณีย์ วนรรณมณี	กรรมการ
14. ดร.วิวัฒน์ พิษญากร	กรรมการ
15. ดร.ชนพร อำนวยกิจ	กรรมการ
16. นางอภา ศรีสุข	กรรมการ
17. นายกสโมสรนัศึกษาคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ

18.	ประธานฝ่ายวิชาชีพ สโมสรนักศึกษาเภสัชศาสตร์	กรรมการ
19.	อุปนายกฝ่ายกิจการภายนอก สโมสรนักศึกษาเภสัชศาสตร์	กรรมการ
20.	ประธานชุมนุมรักสุขภาพ	กรรมการ
21.	รองประธานชุมนุมรักสุขภาพ	กรรมการ
22.	ประธานชุมนุมกีฬา	กรรมการ
23.	รองประธานชุมนุมกีฬา	กรรมการ
24.	นางครุณี สุวรรณชวลิต	กรรมการและเลขานุการ
25.	นางสาวสุวรรณา สุขสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26.	นางมณฑา ชาลีทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6.	คณะกรรมการทำงานหอประวัติศาสตร์คณะเภสัชศาสตร์	
1.	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	ที่ปรึกษา
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย จิตภักดีบดินทร์	ประธานกรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา ยืนยงสวัสดิ์	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤบดี ผดุงสมบัติ	กรรมการ
5.	ดร.วิวัฒน์ พิษญากร	กรรมการ
6.	นางสมศรี พูนพัฒนสุข	กรรมการ
7.	นายชลิตย์ เกามี	กรรมการ
8.	นายณรงค์ ผ่องสะอาด	กรรมการ
9.	นายอนิรุจน์ แก้วชะวงส์	กรรมการ
10.	นายอภิเดช เลนุกูล	กรรมการและเลขานุการ

7. วิทยาลัยฯ พันธกิจ

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ยึดถือวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และปรัชญา ของคณะเภสัชศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำทางเภสัชศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทำหน้าที่สร้างบัณฑิต และเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน โดยมีการวิจัยเป็นฐาน

พันธกิจ และวัตถุประสงค์

- 1 พัฒนาการองค์ความรู้ และสร้างผลงานวิชาการ งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
- 2 ผลิตบุคลากรทางเภสัชศาสตร์ในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของ

สังคมและประเทศ

- 3 บริการทางวิชาการด้านเภสัชศาสตร์แก่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การผลิต การวิเคราะห์ และการวิจัยเภสัชภัณฑ์ การให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลความรู้ด้านเภสัชภัณฑ์ และเภสัชกรรมคลินิก ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา
- 4 พัฒนาศักยภาพของวิชาชีพเภสัชกรรมให้มีบทบาทในการพัฒนาระบบงานสาธารณสุขของประเทศ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
- 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

ปรัชญา

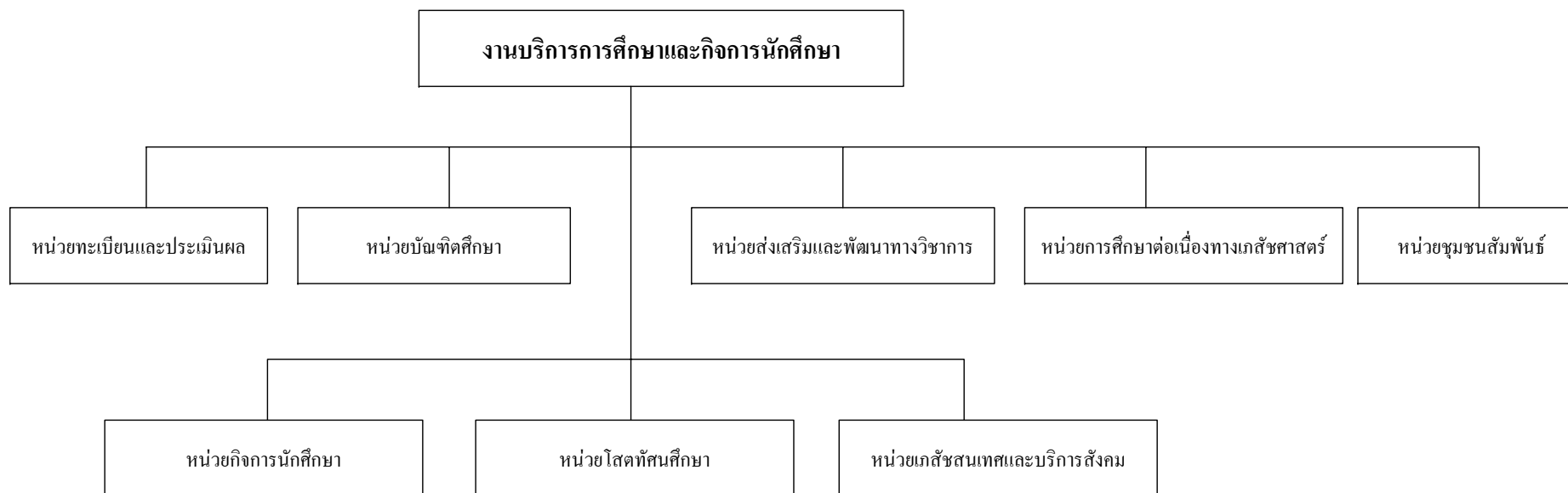
คณะเภสัชศาสตร์เป็นสถาบันวิชาการของสังคม เป็นแหล่งคิดค้น ผลิต และเผยแพร่องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์เพื่อก่อประโยชน์ให้กับสังคม

8. วัตถุประสงค์ของงานบริการการศึกษา

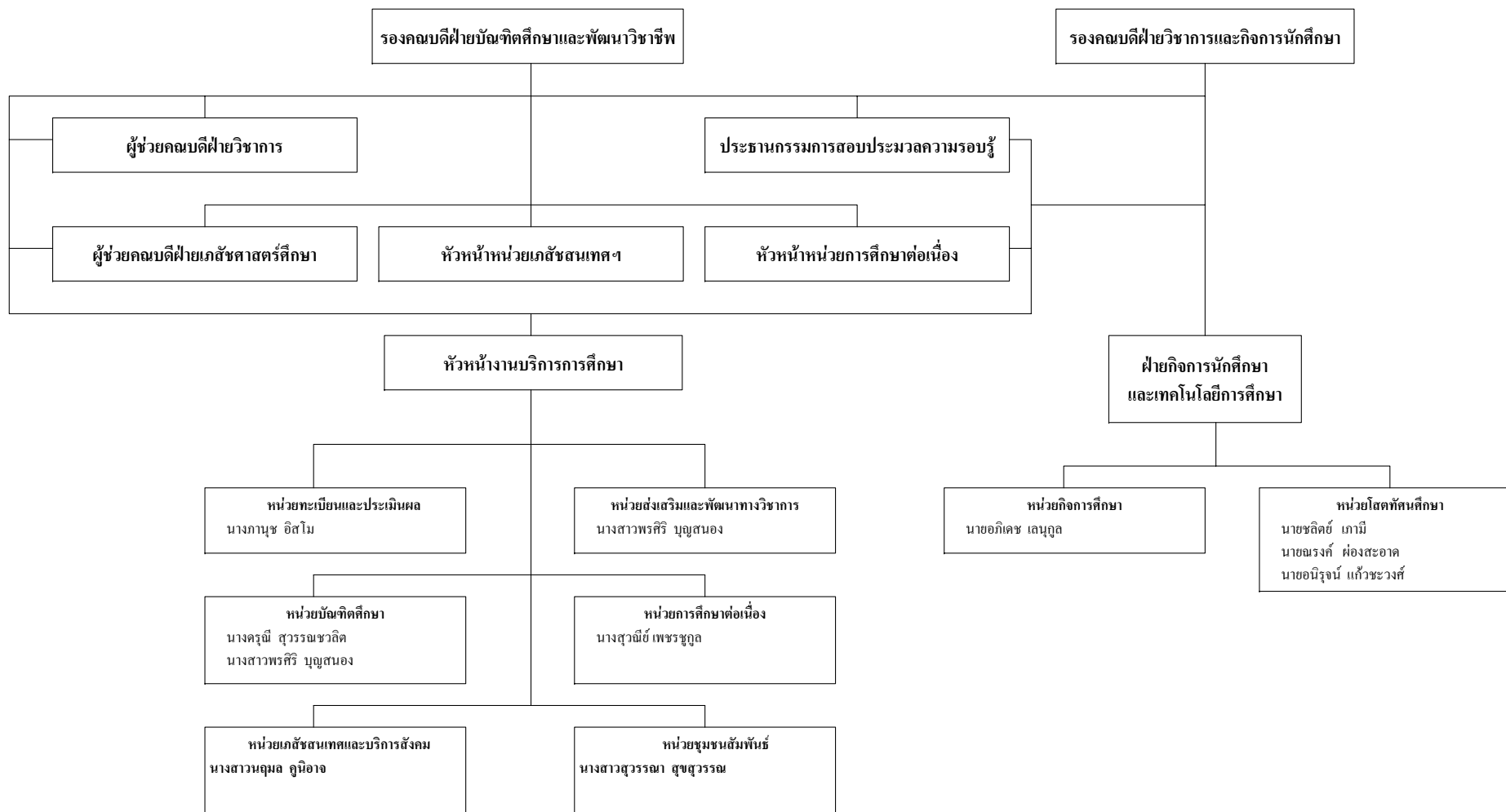
เพื่อที่ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจของคณะเภสัชศาสตร์ให้สามารถดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร

9. โครงสร้างการบริหารงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

9.1 แผนภูมิโครงสร้างองค์กร



9.2 แผนภูมิการบริหารของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา



บทที่ 2

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้ดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจหลักของคณะ ด้านการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ การบริการวิชาการ บางส่วนและการพัฒนาวิชาชีพ ในรอบการรายงานนี้สามารถสรุปผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

คณะฯ มีหลักสูตรที่เป็นของคณะฯ เอง 9 หลักสูตร ซึ่งมีความหลากหลายในทุกระดับการศึกษาคือ ปริญญาตรี 2 หลักสูตร ปริญญาโท 5 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร และยังร่วมมือในการสอน หลักสูตร วุฒิปัตร์ผู้เชี่ยวชาญสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรมซึ่งเป็นหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม คุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะฯอยู่ในเกณฑ์ที่ดี จะเห็นได้จากการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพของสภาเภสัชกรรมที่บัณฑิตจากคณะเภสัชศาสตร์ทุกสถาบันในประเทศไทยต้องเข้าสอบหลังจากสำเร็จการศึกษา จากการสอบมาแล้ว 6 ปี บัณฑิตจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถสอบผ่านร้อยละ 84-96 และลำดับที่ของร้อยละของผู้สอบผ่านจะอยู่ในลำดับต้น ๆ ของประเทศ และในปีการศึกษา 2551 บัณฑิตหลักสูตร 6 ปี สามารถสอบผ่านได้ทุกคน (ร้อยละ 100) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละมากที่สุดของหลักสูตรของประเทศ (ทั้งหลักสูตรทั้ง 5 ปี และ 6 ปี) ส่วนหลักสูตร 5 ปีสอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 95.7 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยรวมผู้สอบผ่านทั้งหลักสูตร 5 ปี และ 6 ปี บัณฑิตจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สอบผ่านร้อยละ 96.6 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละมากที่สุดของประเทศ และจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยการสำรวจของกองแผนงาน ของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2551 และจากการสำรวจของคณะฯเอง พบว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะฯ ร้อยละ 100 สามารถได้งานทำภายใน 1 ปี ได้ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา จากการที่คณะฯได้รับทุนสำหรับบัณฑิตศึกษาจากโครงการความเป็นเลิศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นมา ทำให้มีแรงจูงใจในการดึงนักศึกษาเข้าเรียนและสามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้ และเมื่อโครงการความเป็นเลิศหมดไปหลังจากปีการศึกษา 2550 คณะฯยังได้จัดสรรทุนจากกองทุนวิจัย และงบประมาณเงินรายได้ สำหรับในปีการศึกษา 2551 คณะฯ สามารถจัดสรรทุนให้นักศึกษابัณฑิตศึกษาได้ทุกคน อาจเป็นทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือทุนผู้ช่วยวิจัยอย่างใดอย่างหนึ่ง สำหรับการดำเนินงานที่ผ่านมากคณะฯส่งเสริมให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และเมื่อพิจารณาจากจำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ทั้งปริญญาโทและปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2551 ก็อยู่ในระดับสูงคือเกินร้อยละ 100

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

คณะส่งเสริมและให้การสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาทั้งด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ รวม 40 กิจกรรม โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม

กิจกรรมร้อยละ 100 และมีคณะกรรมการ ฯ คอยกำกับดูแลส่งเสริมวินัยนักศึกษา โดยเฉพาะมีการร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรณรงค์และป้องกันการกระทำการทุจริตในการวัดผลซึ่งเป็นการกระทำผิดวินัยที่เกิดขึ้นบ่อยที่สุดในมหาวิทยาลัย ทำให้ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัย ร้อยละ 99.80 นอกจากนี้ยังมีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ และได้จัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์และจุด Wi-Fi access สำหรับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ห้องอ่านหนังสือและห้องทำงานกลุ่ม ห้องซ่อมดนตรี เครื่องดนตรีและอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ห้องเรียนรู้ด้วยตนเองที่สามารถเข้าใช้ได้ตลอดเวลา ฯลฯ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้รับผิดชอบให้บริการวิชาการด้านเภสัชศาสตร์แก่เภสัชกรและประชาชนทั่วไปผ่านทางหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคมโดยให้ข้อมูลทางโทรศัพท์และ website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th/> ซึ่งนอกจากอาจารย์และนักศึกษามือตอบคำถามแล้วยังได้รับความร่วมมือจากเภสัชกรจากหน่วยงานอื่นในประเทศมาช่วยตอบคำถามและได้รับความสนใจจากประชาชน และมี link ปรากฏอยู่ใน website ของสภาเภสัชกรรม และมี url ปรากฏอยู่ในสารบบ Open Directory Project (dmoz.org) ด้านสุขภาพทางเภสัชกรรมของ google ด้วย การให้บริการเภสัชสนเทศนี้ได้ผนวกเข้ากับสอนในรายวิชาต่าง ๆ 5 รายวิชา นอกจากนี้คณะฯยังเป็นสถาบันหลักของสภาเภสัชกรรม โดยมีสถาบันสมทบซึ่งเป็นหน่วยงานในภาคใต้ 17 แห่งในการผลิตกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง คือ การประชุมวิชาการ และการผลิตบทความวิชาการให้เภสัชกรได้มีโอกาสติดตามความรู้ใหม่ ๆ ด้านเภสัชศาสตร์ และยังได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในภาคใต้ จัดนิทรรศการความรู้ด้านยาเผยแพร่แก่ประชาชนด้วย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

งานบริการการศึกษาและกิจการศึกษามีการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน เช่น ฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานและการประกันคุณภาพของคณะฯ มีอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการในประเทศ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 91.85 และมีบุคลากรสายสนับสนุนของงานบริการการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ โดยไปเข้าร่วมอบรมภายในประเทศ 5 ราย

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

คณะมีนโยบายในการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้โดยรวมในโครงการคัดเลือกนักเรียนในภาคใต้โดยวิธีรับตรง และร่วมในโครงการของกระทรวงมหาดไทยที่เปิดโอกาสให้นักเรียนใน 5 จังหวัดภาคใต้เข้าเรียนโดยวิธีพิเศษ โดยมีโครงการการจัดประชาสัมพันธ์เชิงรุกสู่กลุ่มเป้าหมาย (road show) ที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและครูแนะแนวในภาคใต้ แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ มีผู้ละสิทธิ์ตามโครงการนี้ค่อนข้างสูง ทำให้มีนักศึกษาตามโครงการนี้ไม่ถึงร้อยละ 50 ตามเป้าหมายที่กำหนด ปัญหาหนึ่งที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้คือปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่เมื่อ

พิจารณาความสัมพันธ์ของคณะฯกับสังคมและชุมชนภาคใต้ในลักษณะของความร่วมมือกับองค์กรทั้งทางด้านวิชาชีพเภสัชกรรมและชุมชนในท้องถิ่นพบว่าในปี 2551 มีอยู่ 10 โครงการ โดยร่วมมือกับกลุ่มเภสัชกรภาคใต้ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา นอกจากนี้คณะฯได้จัดตั้งหน่วยชุมชนสัมพันธ์ เพื่อรับผิดชอบจัดโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

งานด้านวิเทศสัมพันธ์ที่งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้อง คือ ด้านการเรียนการสอน โดยการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาผ่านการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษซึ่งในการศึกษา 2551 มีอยู่ 5 รายวิชา และได้เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สมุนไพร นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้นักศึกษามี Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2551 นักศึกษาปริญญาเอกที่มี Co-advisors เป็นชาวต่างประเทศร้อยละ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และมีนักศึกษา 4 ราย ที่ได้ไปทำวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการพัฒนาด้านวิเทศสัมพันธ์ให้นักศึกษา

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินรายองค์ประกอบ ของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
2	การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต	50	228.36	4.57
3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	20	100	5.00
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	20	100	5.00
7	การบริหารและการจัดการ	20	86.68	4.33
	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 องค์ประกอบ	110	515.04	4.68
10	ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้	10	30	3.00
11	วิเทศสัมพันธ์	-	-	-
	ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 5 องค์ประกอบ	120	545.04	4.54
	ผลการประเมินระดับ/สถาบัน/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/คณะ/หน่วยงาน			ดีมาก

หมายเหตุ : ภาควิชา/หน่วยงาน ให้ใช้ค่าน้ำหนักตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพฯ กำหนดให้

ตารางแสดงผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย 2551	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		ตั้ง/หาร 2549	ปี 2549	ตั้ง/หาร 2550	ปี 2550	ตั้ง/หาร 2551	ปี 2551		ตามเกณฑ์ (1,2,3)	เทียบแผน (1,0)	พัฒนาการ (1,0)	รวม 5 คะแนน		
2. การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต (26)	50.00											91	228.36	4.57
ตัวบ่งชี้รวม	30.00													ดีมาก
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ระดับ)***	2.14		N/A		7		7	ครบทุกข้อ	3	1	-	5	10.7	
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ)**	2.15		7		7		7	ครบทุกข้อ	3	1	1	5	10.75	
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (ระดับ)***	2.14		N/A		5		5	ครบทุกข้อ	3	1	-	5	10.7	
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ข้อ)***	2.14		N/A		5		5	ครบทุกข้อ	3	1	-	5	10.7	
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**	2.15	ตั้ง หาร	95.05	87 87	100	125 125	100	≥ 95	3	1	1	5	10.75	
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์**	2.14	ตั้ง หาร	100	82 82	100	125 125	100	100	3	1	1	5	10.7	
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต**	2.15		3.82		3.98		4.16	≥ 3.50	3	1	0	5	10.75	
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ หรือนานาชาติ**	2.14	ตั้ง หาร	3	5 1,684	5 คน 0.3	8 1,706	8 คน 0.47	≥ 0.030 ≥ 0.06	3	1	1	5	10.7	
2.13 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด**	2.14	ตั้ง หาร	88.88	9 9	100	9 9	100	100	3	1	1	5	10.7	
2.14 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น**	2.15		4.25		4.32		4.61	≥ 3.50	3	1	1	5	10.75	
2.15 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา****	2.14	ตั้ง หาร	100	85 85	100	125 125	100	95	3	1	1	5	10.7	
2.16 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ชิ้นงาน)****	2.14		1		2		4	1-5 ชิ้น	1	1	1	3	6.42	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ค่าน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย 2551	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
			ตั้ง/หาร	ปี 2549	ตั้ง/หาร	ปี 2550	ตั้ง/หาร	ปี 2551		ตามเกณฑ์	เทียบแผน	พัฒนาการ	รวม 5		
			2549	2549	2550	2551	2551	(1,2,3)		(1,0)	(1,0)	คะแนน			
2.17	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ระดับ)*	2.14		N/A		5		5	4-5ข้อแรก	3	1	-	5	10.7	
2.18	ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร*	2.14	ตั้ง	98.26	141	98.6	147	98	95	3	1	1	5	10.7	
	ไว้ในหลักสูตร*		หาร		143		150								
ตัวบ่งชี้เฉพาะ		20.00													
2.19	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์***	3.33	ตั้ง	N/A	40	80	45	88.24	≥ 70	3	1	1	5	16.65	
			หาร		50		51								
2.20	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด****	3.34	ตั้ง	275	34	212.5	28	133.33	100	3	1	1	5	16.7	
			หาร		16		21								
2.21	ร้อยละของบทความจากสารนิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด****	3.33	ตั้ง	N/A	ตั้ง	0	1	11.11	25	2	0	1	3	9.99	
			หาร		หาร		9								
2.22	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด****	3.34	ตั้ง	600	12	400	19	950	200	3	1	1	5	16.7	
			หาร		3		2								
2.23	ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด*	3.33	ตั้ง	N/A	26	17.23	180	18.07	10-19	2	1	0	3	9.99	
			หาร		807		996								
2.24	ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Research Programs ต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด*	3.33	ตั้ง	N/A	115	68.45	122	67.78	70	2	0	0	2	6.66	
			หาร		168		180								
2.25	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก*	-		N/A		26		35	12	-	-	-	-	-	
2.26	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	-	ตั้ง	91	121	84.62	142	96.67	-	-	-	-	-	-	
			หาร		143		147								
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (4)		20.00											20	100	5
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)***	5.00		N/A		7		8	ครบทุกข้อ	3	1	1	5	25	ดีมาก
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับ)***	5.00		N/A		4		5	ครบทุกข้อ	3	1	1	5	25	
3.3	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด****	5.00	ตั้ง	100	ตั้ง	100		100	100.00	3	1	1	5	25	
			หาร		หาร										
3.4	ประสิทธิภาพของการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักศึกษา*	5.00	ตั้ง	99.35	968	99.28	985	99.8	99.50-	3	1	1	5	25	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ค่านำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย 2551	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		ตั้ง/หาร 2549	ปี 2549	ตั้ง/หาร 2550	ปี 2550	ตั้ง/หาร 2551	ปี 2551		ตามเกณฑ์ (1,2,3)	เทียบแผน (1,0)	พัฒนาการ (1,0)	รวม 5 คะแนน		
		หาร		975		987								
5. การบริการวิชาการแก่สังคม (11)		20.00										15	100	5
ตัวบ่งชี้รวม														ดีมาก
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (ร	6.67		N/A	6		7	5 ข้อแรก	3	1	1	5	33.35	
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ**	6.67	ตั้ง หาร	58.2 73	28 73	38.36	22 75	≥ 25	3	1	1	5	33.35	
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย**	-	ตั้ง หาร	762 66.5	594 66.5	893.23		1084 ครั้ง	≥ 30	-	-	-	-	
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ***	-		92.2		84		79.2	≥ 85	-	-	-	-	
5.5	ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน)****	-	ตั้ง หาร	11,871	ตั้ง หาร	691,719		1,026,014.50	≥ 7,500	-	-	-	-	
5.6	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)****	6.66		5		3		3 ข้อแรก	3	1	1	5	33.3	
5.7	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้ด้อยโอกาส (ไม่รวม รพ.และรพทันตกรรม) ต่องบดำเนินการทั้งหมด*	-	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	691,719	ตั้ง หาร	359,772	0.20-0.49	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้เฉพาะ														
5.8	การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการ/เลื่อนระดับต่อบุคลากรทั้งหมด	-		-		-		-	-	-	-	-	-	
5.9	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) **	-		3		3		3	6.00	-	-	-	-	
5.10	รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน)****	-	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	6,572.39	ตั้ง หาร	169,000.00	40,000	-	-	-	-	
5.11	ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ)****	-		5		5		5		-	-	-	-	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ค่านำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย 2551	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		ตั้ง/หาร 2549	ปี 2549	ตั้ง/หาร 2550	ปี 2550	ตั้ง/หาร 2551	ปี 2551		ตามเกณฑ์ (1,2,3)	เทียบแผน (1,0)	พัฒนาการ (1,0)	รวม 5 คะแนน		
7. การบริหารและการจัดการ (14)	20.00											13	86.68	4.33
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระ	6.67		4		3		3	3 ข้อแรก	3	1	1	5	33.35	ดี
7.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ****	6.67	ตั้ง หาร	78.74		88.72	62 67.5	91.85	≥ 60	3	1	1	5	33.35	
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ****	6.66	ตั้ง หาร	N/A	4 9	44.44	5 9	55.55	ร้อยละ90	2	0	1	3	19.98	
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 องค์ประกอบ	110.00													
10. ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับ สังคมและชุมชนภาคใต้* (2)	10.00											6	30	3.00
10.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	5.00	ตั้ง หาร	36.46	ตั้ง หาร	41.88	ตั้ง หาร	29.44	ร้อยละ 50	1	0	0	1	5	พอใช้
10.2 จำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้	5.00		N/A		6		10	10	3	1	1	5	25	
11. วิเทศสัมพันธ์* (14)														
11.1 ร้อยละของรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ	-	ตั้ง หาร	7.89	ตั้ง หาร	7.51	16 201	7.96		-	-	-	-	-	
11.2 จำนวนหลักสูตร Bilingual	-		-		-		-		-	-	-	-	-	
11.3 จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ/International Programs	-		2		2		2		-	-	-	-	-	
11.4 จำนวน Joint-degree Programs	-		-		-		-		-	-	-	-	-	
11.7 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ	-		15		14		14		-	-	-	-	-	
11.9 จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็น Advisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ	-		-		-		-		-	-	-	-	-	
11.14 จำนวนนักศึกษาที่ไปทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ	-		7		7		4		-	-	-	-	-	
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 5 องค์ประกอบ	120.00												545.04	4.54
														ดีมาก

อธิบายสัญลักษณ์

* หมายถึง องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย 2551	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
		ตั้ง/หาร	ปี 2549	ตั้ง/หาร	ปี 2550	ตั้ง/หาร	ปี 2551		ตามเกณฑ์	เทียบแผน	พัฒนาการ	รวม 5	
		2549		2550		2551			(1,2,3)	(1,0)	(1,0)	คะแนน	

** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกันระหว่าง สกอ. และสมศ.

*** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่กำหนดโดย สกอ.

**** หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ สมศ.

***** หมายถึง ตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมายเหตุ

25xx หมายถึง ปีการศึกษาปัจจุบัน

ภาควิชา/หน่วยงาน ให้ใช้ค่าน้ำหนักตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพฯ กำหนดให้

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คำนำหน้า	แผน ปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	มีการ ดำเนินการ ครบทั้ง 7 ข้อ	N/A	7	7	มีการ ดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 5-6 ข้อ แรก	มีการ ดำเนินการ ครบทุก ข้อ	3	1	-	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
- มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
- มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
- หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับ 1 : มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร

คณะฯ มีระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตร รวมถึงกระบวนการในการดำเนินการหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินการตามเอกสารสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาเภสัชศาสตร์ ทั้งนี้การเปิดหรือปิดหลักสูตรใด ๆ จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งให้หน่วยงานระดับสูงขึ้นไปพิจารณา รวมทั้งมีคู่มือคุณภาพเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร

ระดับ 2 : มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต

คณะฯ กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต ซึ่งเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณจะอยู่ในเอกสารหลักสูตรแต่ละฉบับและในเอกสารแผนของคณะฯ โดยใช้แนวทางของเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ในการกำหนด และประเมินจากศักยภาพของคณะ ฯ

ระดับ 3 : มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง

คณะ ฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเปิดและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยใช้แนวปฏิบัติ
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิของอาจารย์
ทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งมีคู่มือคุณภาพในการกำหนดแนวทางในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

ระดับ 4 : มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละ ของหลักสูตรที่ไม่
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่
ทำงานตรงสาขา

คณะ ฯ ได้ติดตามข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรทั้งกระบวนการและผลผลิตภาพบัณฑิต อาทิเช่น

- มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานการอุดมศึกษา
- ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง
- การได้งานทำของบัณฑิต
- ผลการสอบเพื่อขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของสภาเภสัชกรรม
- ผลการสอบประมวลความรู้ของคณะเภสัชศาสตร์
- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์
- ผลการประเมินรายวิชา
- รายงานผลผลิตภาพบัณฑิต เช่น ผลการเรียนในภาพรวม รายงานจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ตกออก ลาออก
รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เวลาที่ใช้ในหลักสูตร ความคืบหน้าในการเรียน
- รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (ทุก 4 เดือน)
- การคัดกรองนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการตกออก
- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- สสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา

ระดับ 5 : มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือ
ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

คณะ ฯ ได้มีการนำข้อมูลจากข้อที่ 4 รายงานในที่ประชุมระดับนโยบายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
โดยเฉพาะที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

ระดับ 6 : หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพ
หลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

คณะ ฯ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ จึงทำให้หลักสูตรได้รับการรับรองจาก
สภามหาวิทยาลัยและมีการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ฯ ทุกหลักสูตร

ระดับ 7 : หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมี
จำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการศึกษาในลักษณะการทำวิจัยทุกหลักสูตร

เอกสารอ้างอิง

1. Quality Procedure ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และบริการวิชาการ
2. เว็บไซต์ของคณะ
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วย
กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.15	มีการ ดำเนินการ ร้อยละ น้อย 6 ข้อแรก	7	7	7	มีการ ดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก	3	1	1	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับ 1 : กลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร

คณะ ฯ มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยการเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตร คู่มือ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบเอกสารและบนเว็บไซต์ (www.pharmacy.psu.ac.th) มีการสื่อสารข้อมูล ข้อปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบต่าง ๆ อยู่เป็นระยะทางอีเมลกลุ่ม และจดหมายข่าววิชาการและกิจการนักศึกษา สำหรับเรื่องเชิงนโยบายต่าง ๆ จะมีการแจ้งหรือพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และมีการสื่อสารสู่สมาชิกในภาควิชาโดยหัวหน้าภาควิชา

ระดับ 2 : มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

คณะ ฯ และหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนโดยผสมผสานกับวิธีการสอนอื่น ๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา โดยรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นส่วนใหญ่ของรายวิชา อาทิเช่น

1. รายวิชาปฏิบัติการ
2. รายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน

3. รายวิชาสัมมนา โครงการงาน
4. รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ปัญหาพิเศษ
5. การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน : PBL
6. การสอน โดยใช้กรณีศึกษา และ role play

ระดับ 3 : มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

คณะฯ มีการส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการเรียนการสอน ดังนี้

1. มีการจัดตั้งศูนย์ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (CAI) และดำเนินการผลิตนักร้อง
2. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน (E-learning) เช่น ระบบการจัดการ

เรียนรู้ LMS@PSU เพื่อเสริมการเรียนการสอน

3. มีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ฝึกปฏิบัติตามอรรถาธิบาย
4. มีแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในคณะฯ คือ หน่วยเภสัชสนเทศ (DIC) สำหรับการเรียนรายวิชาด้านเภสัชสนเทศ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน หรือ ร้านยา จำนวน 2 ร้าน สำหรับการเรียนรู้ด้านเภสัชกรรมชุมชน มีศูนย์สมุนไพรกษัตริย์ สำหรับการเรียนรู้เรื่องสมุนไพรและภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการแพทย์
5. มีการให้บริการคอมพิวเตอร์จากศูนย์คอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่อไร้สาย (Wi-Fi access point) และจุด

บริการข้อมูลคว้น สำหรับการใช้งานระบบเครือข่าย

ระดับ 4 : มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถของตนเองได้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการคอยควบคุมดูแล สำหรับการเรียนการสอนนั้นนักศึกษาจะมีชั่วโมงสำหรับการศึกษาดูด้วยตนเอง และจะมีแผนการสอนให้นักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน โดยปรับวิธีการเรียนให้สอดคล้องกับตนเอง นอกจากนี้ยังจัดให้มีสื่อการสอนที่สามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามโอกาสที่นักศึกษาสะดวก เช่น CAI และ LMS

ระดับ 5 : มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ เช่น

1. การสอบย่อยสำหรับการประเมินผลก่อนและหลังบทเรียน
2. การประเมินผลจากรายงาน การมอบหมายงาน และการสอบปฏิบัติสำหรับรายวิชาปฏิบัติการ
3. การสังเกตและให้คะแนนจากรายวิชาที่มีการเรียนรู้แบบแสดงบทบาท หรือ role play
4. การประเมินจากคณาจารย์แหล่งฝึกฯ สำหรับรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน
5. การให้คะแนนจากการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

โดยในรายวิชาอาจมีการผสมผสานกันระหว่างวิธีให้คะแนนต่าง ๆ รวมทั้งจากการสอบข้อเขียนในช่วงการกลางภาคและปลายภาคการศึกษาด้วย

สำหรับแนวนโยบายในการวัดและประเมินผลนั้น คณะฯ และภาควิชาจะมีการประเมินคุณภาพข้อสอบก่อนและหลังใช้ เพื่อให้ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดมีประสิทธิภาพ มีความแม่นยำ และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชามากที่สุด รวมทั้งการจัดทำคลังข้อสอบด้วย และมีคู่มือคุณภาพเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักศึกษาเภสัชศาสตร์บัณฑิต

ระดับที่ 6 : มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุก
หลักสูตร

คณะ ฯ จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านทางระบบเว็บ โดยกำหนดให้ประเมินการสอนแบบบรรยายของอาจารย์ทุกท่านและทุกหัวข้อในทุกภาคการศึกษา และมีการประเมินรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยใช้แบบประเมินกลางของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้หน่วยงานต่าง ๆ มีการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการในทุกภาคการศึกษาด้วยเช่นกัน เช่น ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องอ่านหนังสือ เป็นต้น

ระดับที่ 7 : มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า ซึ่งในกระบวนการของภาควิชา นั้นจะมีการนำผลการประเมินต่าง ๆ เช่น ผลการประเมินผู้สอน ผลการประเมินรายวิชา มาใช้ประกอบการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงรายวิชาด้วย

เอกสารอ้างอิง

1. Quality Procedure ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และบริการวิชาการ
2. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และ คณะ
3. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	มีการ ดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ	N/A	5	5	มีการ ดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3	1	-	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับ 1 : มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร

การร่างหลักสูตรนั้นจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นกรรมการทุกหลักสูตร นอกจากนั้นจากผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาจากคณาจารย์แหล่งฝึก ฯ และการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานจะนำมาเป็นข้อมูลของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และอีกส่วนหนึ่งจะเป็นข้อมูลจากการสะท้อนและประเมินผลจากชุมชนที่นักศึกษาออกไปดูงานหรือปฏิบัติกิจกรรม โดยข้อมูลข้างต้นจะผ่านมาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่รับผิดชอบกิจกรรม

ระดับ 2 : มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร

ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะมีรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน ฯ และรายวิชาที่มีการใช้ห้อง เรียนจากสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน โรงพยาบาล หรือจากชุมชนเองเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นสภาพจริง ส่วนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาจะมีทั้งรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ในทุกหลักสูตร อีกทั้งในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชกรรมคลินิกมีการฝึกปฏิบัติงานในหลักสูตรด้วย

ระดับ 3 : มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับ องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานโดยร่วมมือกับแหล่งฝึก มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการดูงานจากสถานที่หรือชุมชน มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชน เช่น ค่ายมหิดล โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่สร้างความดีสู่สังคม มีหน่วยชุมชนสัมพันธ์และหน่วยงานประสานงาน โครงการ สสส. ซึ่งมีการร่วมกับนักศึกษาในการปฏิบัติงาน

ระดับ 4 : มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร

คณะ ฯ มีการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลา โดยเฉพาะประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตั้งข้อสังเกตไว้ สำหรับรายวิชาฝึกปฏิบัติงานและรายวิชาวิทยานิพนธ์นั้นมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรม เช่นเดียวกัน ส่วนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนจะมีการประเมินผลทุกครั้งเพื่อดำเนินโครงการ

ระดับ 5 : มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ผลจากการประเมินในข้อที่ 4 จะนำไปปรับปรุงกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก และชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

เอกสารอ้างอิง

1. Quality Procedure ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และบริการวิชาการ
2. เว็บไซต์ของคณะ
3. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

คำนำหน้า	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	มีการ ดำเนินการ ครบ ทั้ง 5 ข้อ	N/A	5	5	มีการ ดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุก ข้อ	3	1	-	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 : มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านคณะ ฯ มีนโยบายในการผลิตนวัตกรรมการสอนในรูปแบบสื่อการสอนบนคอมพิวเตอร์(CAI) ดังนั้นจึงมีการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจในวิธีการผลิตสื่อดังกล่าวบนเว็บไซต์ของคณะ ฯ และมีการประชุมชี้แจงวิธีการ มีคณาจารย์นำร่องเข้าร่วมการผลิตสื่อ จำนวน 8 คน ซึ่งคณาจารย์ผู้ผลิตสื่อจะร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยผลิตสื่อ ฯ ในการดำเนินการทั้งกระบวนการ ถือเป็นการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงาน

ข้อ 2 : มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน

คณะ ฯ จัดตั้งหน่วยพัฒนาสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ (Computer Aids Learning Units ; CALU) และจัดจ้างบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานการผลิตสื่อการสอนบนคอมพิวเตอร์เป็นการเฉพาะ และได้พยายามร่วมกับหน่วยงานอื่นผลักดันกลยุทธ์ในการกระตุ้นการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาผ่านคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย เช่น เสนอแนะการนำผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนในการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ 3 : มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

คณะ ฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการผลิตนวัตกรรมการสอน สื่อการสอนบนคอมพิวเตอร์ผ่านหน่วยพัฒนาสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ (Computer Aids Learning Units ; CALU) หนึ่งสำหรับงานวิจัย ฯ นั้นคณะ ฯ เปิด

โอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรขอทุนสนับสนุนการวิจัยสถาบันผ่านคณะ ฯ ได้ตลอดเวลา ซึ่งในปีที่ผ่านมา มีบุคลากรขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนแล้ว อย่างน้อย 2 เรื่อง

ข้อ 4 : มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

คณะ ฯ ได้สร้างบทเรียนบนคอมพิวเตอร์จำนวน 8 บท โดยเริ่มทดลองใช้ในปีการศึกษา 2551 (มีการประเมินบทเรียนไปพร้อมกัน) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ผลิตบทเรียน (เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์) รวมทั้งได้จัดอบรมวิธีการใช้งานระบบการเรียนรู้ LMS@PSU ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำมาใช้อย่างฉุกเฉินเพื่อทดแทนระบบ VCR เดิมที่ไม่สามารถใช้งานได้ยกทันหัน

ข้อ 5 : มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

คณะ ฯ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระบบ E-learning และการสร้าง CAI และกำลังพยายามดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาการสอนทั้งรายวิชาโดยความร่วมมือของคณาจารย์แต่ละวิชาและมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้คำปรึกษา

เอกสารอ้างอิง

1. เว็บไซต์ <http://elearning.pharmacy.psu.ac.th>
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.15	≥ 95	95.05	100	100	ร้อยละ 1-59	ร้อยละ 60-79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เนื่องจากการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต โดยกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดีนั้น ดำเนินการในช่วงงานรับพระราชทานปริญญาบัตร ในเดือนกันยายนของทุกปี ดังนั้นผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของปีการศึกษา 2551 ที่รายงานนี้จึงต้องใช้ข้อมูลของบัณฑิตซึ่งสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ในปีการศึกษา 2550 และตอบแบบสำรวจในปี พ.ศ. 2551 ที่ผ่านมา โดยในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน 144 คน แต่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา 19 คน คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อ 125 คน ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 125 คน คิดเป็น 100% ซึ่งผลการดำเนินการนี้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

อย่างไรก็ตามการได้งานทำของบัณฑิตในช่วงก่อนปีการศึกษา 2548 ครอบคลุมคนนั้น เป็นผลสืบเนื่องจากโครงการเภสัชกรคู่สัญญาของรัฐบาล ซึ่งกำหนดให้เภสัชกรที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเภสัชศาสตร์ในสถาบันการศึกษาของรัฐทุกคนต้องเข้ารับราชการเป็นเวลา 2 ปี แต่เมื่อโครงการฯ ดังกล่าวนี้อยู่ดีไปในการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2547 จะต้องหางานทำด้วยตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา แต่จากข้อมูลผลการดำเนินการในปีนั้นและในปีถัดมา จะเห็นได้ว่า ถึงแม้ไม่มีโครงการเภสัชกรคู่สัญญาเป็นปัจจัยกำหนดการได้งานทำของบัณฑิต บัณฑิตของคณะเภสัชศาสตร์สามารถประกอบวิชาชีพและอาชีพอิสระได้ครบทุกคน สะท้อนให้เห็นถึงความยอมรับของแหล่งงานหรือนายจ้างในคุณภาพของบัณฑิต และความสามารถในการสร้างอาชีพของบัณฑิตเอง ทั้งนี้ส่วนหนึ่งอาจสืบเนื่องมาจากการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจถึงโอกาสในวิชาชีพผ่านการฝึกปฏิบัติงาน ๑ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการเสริมทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสมัครงาน เช่น การแนะนำตำแหน่งงาน การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติม การเสริมความรู้เรื่องการสมัครงานผ่านคู่มือการทำงานทำ อีกส่วนหนึ่งอาจมาจาก ความเชื่อมั่นของนายจ้างต่อตัวบัณฑิต ซึ่งสะท้อนมาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง และจากผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมซึ่งเป็นด่านแรกของการเข้าสู่วิชาชีพ โดยบัณฑิตจากคณะเภสัชศาสตร์ที่จบปีการศึกษา 2550 ซึ่งเข้าสอบในปี พ.ศ.2551 ผู้ที่เรียนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สอบผ่านคิดเป็นร้อยละมากที่สุด คือ 93.8 จากหลักสูตรทั้งหมดในประเทศทั้งหลักสูตร 5 ปี และ 6 ปี ซึ่งมี 19 หลักสูตร และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

5 ปีสอบผ่านร้อยละ 82.7 เมื่อคิดรวมทั้งหลักสูตร 5 ปี และหลักสูตร 6 ปีในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สอบผ่านร้อยละ 85.2 สำหรับผลการสอบของบัณฑิตที่จบการศึกษาปี 2551 ซึ่งสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในเดือนมีนาคม 2552 พบว่านักศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตร์ บัณฑิต 6 ปีสอบผ่านร้อยละ 100 และหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต 5 ปีสอบผ่านร้อยละ 95.8 เมื่อคิดรวมทั้ง หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตร 6 ปีในภาพรวม พบว่านักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สอบผ่านร้อยละ 96.6 ซึ่งผ่านมากที่สุดเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ ซึ่งเมื่อจัดลำดับกับสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์อื่นในประเทศไทยแล้ว จะจัดอยู่ในลำดับต้น ๆ ทุกปี เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดแล้วแสดงให้เห็นถึงคุณภาพในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ในระดับที่ดี

นอกจากนั้น คณะฯ ยังคงต้องศึกษาและติดตามทิศทางของวิชาชีพเภสัชกรรม และมาตรฐานของวิชาชีพ ตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงและความต้องการเภสัชกรของสังคม เพื่อนำมาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ได้บัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการต่อไป (วิเคราะห์ตลาดแรงงานวิชาชีพ ส่งเสริมความสามารถให้ตรงกับความต้องการ เสาะหาโอกาสให้กับนักศึกษา)

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา
2. รายงาน ภาพการณ์ทำงานท่าและความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2549
3. ข้อมูลสรุปผลการสอบเป็นทางการของสภาเภสัชกรรม ปี 2551 และ 2552

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	100	100	100	100	ร้อยละ 1-74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75-99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 และตอบข้อมูลเกี่ยวกับเงินเดือน 125 คน ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเฉลี่ยจะได้รับเงินเดือน 24,959 บาท/เดือน (เกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2550 ใช้เกณฑ์เท่ากับ 7,940 บาท)

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. รายงาน ภาวะการดำเนินงานและความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2549

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.15	≥3.50	7.65 (3.82)	7.96 (3.98)	8.33 (4.16)	ระดับ ความพึง พอใจมี คะแนน เฉลี่ยอยู่ ระหว่าง1- 2.49	ระดับ ความพึง พอใจมี คะแนน เฉลี่ยอยู่ ระหว่าง 2.50-3.49	ระดับ ความพึง พอใจมี คะแนน เฉลี่ยอยู่ มากกว่า หรือเท่า กับ 3.50	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

การสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 โดยกองแผนงาน มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยรวมทุกด้าน 8.33 จาก 10 ระดับ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้

- ด้านวิชาการ/วิชาชีพ ได้คะแนน 7.95 (ปีการศึกษา 2549 ได้คะแนน 7.34 จาก 10 ระดับ)
- ด้านทั่วไป ได้คะแนน 8.03 (ปีการศึกษา 2549 ได้คะแนน 7.42 จาก 10 ระดับ)
(ด้านทั่วไป ได้แก่ ความคิดริเริ่ม ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะอื่น)
- ด้านบุคลิกภาพ ได้คะแนน 8.39 (ปีการศึกษา 2549 ได้คะแนน 7.68 จาก 10 ระดับ)
- ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้คะแนน 8.93 (ปีการศึกษา 2549 ได้คะแนน 8.02 จาก 10 ระดับ)

และเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 มีคะแนนเฉลี่ยรวมและคะแนนเฉลี่ยในด้านเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ด้าน โดยคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดยังคงเป็นด้านวิชาการและวิชาชีพ และสูงสุด คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างไรก็ตามขณะนี้ ไม่ได้มีข้อมูลเปรียบเทียบในประเด็นดังกล่าวข้างต้น คณะได้เสริมทักษะต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และพยายามสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. รายงาน ภาวะการดำเนินงานและความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2550

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมกีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	1. > ร้อยละ 0.030 และ 2. นศ. บัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ ≥ 0.06	3 คน	5 คน (0.30)	7 (0.47; 0.29)	ร้อยละ 0.003-0.015	ร้อยละ 0.016-0.029	1. มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0.030 และ 2. นศ. บัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.06	3	1	1	5

หมายเหตุ กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณและยกย่องความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมกีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ จำนวน 8 รายจากทั้งหมด 1,706 คน คิดเป็นร้อยละ 0.47 ดังนี้

1. นางสาว จูติมา ศรีสุวรรณ นักศึกษาปริญญาตรี รางวัลระดับชาติ รางวัลชมเชย Professional Vote จากงาน IRPUS50 Project Expo งานนิทรรศการแสดงผลงานพัฒนาเทคโนโลยีทุนปริญญาตรี สกว.ครั้งที่ 5 ปี 2550 สกว. สำนักงานโครงการ IRPUS

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

2. ภญ. รุ่งนภา ทรงศิริพันธุ์ ศิษย์เก่ารางวัลระดับชาติ รางวัลเภสัชกรโรงพยาบาลดีเด่น ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ประจำปี 2550 จาก สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล ประเทศไทย
3. ภญ.วิภาพร โรจนรัตน์ นศ.ป.เอก รางวัลระดับชาติ รางวัลชมเชยสาขาปิโตรเคมีพอลิเมอร์และเชื้อเพลิงทดแทน ในโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 7 ปี 2550 สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวท. และ ปตท.
4. นางสาวอมรรัตน์ ชุมทอง นศ.ป.เอก รางวัลระดับชาติ รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยไปสเตอร์ดีเด่น RGI-Ph.D. IX สกว.โครงการ คปก. ปี 2551 สกว.
5. นางสาวกาญจนา จินชูแก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานดีเด่น (best poster award in the field of Natural Products & Biomedical Sciences) งานประชุม The sixth regional IMT-GT UNINET conference 2008 (University sains malaysia) จากสถาบัน IMT – GT Uninet จัดประชุมระหว่างวันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2551
6. นายพรวิชัย เต็มบุตร นักศึกษาปริญญาเอก รางวัลระดับชาติ รางวัลดีเด่นจาก สกว.เรื่อง Aerosolization Properties, Bioactivity and Safety of Amphotericin B Dispersion in Cholesteryl Carbonate จัดประชุมระหว่างวันที่ 3 - 4 เมษายน 2552
7. นางสาวขวัญฤทัย สุวรรณศิริ นักศึกษาปริญญาตรี รางวัลระดับชาติ รางวัลชนะเลิศจากการประกวดแผนการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2551 ด้วยผลงานผลิตภัณฑ์สุขภาพ อมตะปอดใส(กาแฟเล็กนูหรี) กลุ่มเภสัชกรการตลาด เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2552
8. นายชาติป รัตนปทุมวงศ์ นักศึกษาปริญญาตรี ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศจากการประกวดแผนการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2551 ด้วยผลงานผลิตภัณฑ์สุขภาพ อมตะปอดใส(กาแฟเล็กนูหรี) กลุ่มเภสัชกรการตลาด เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2552

นักศึกษามัธยมศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ 5 รายจากทั้งหมด 1706 คิดเป็นร้อยละ 0.29

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.13 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	100	88.88	100	100	ร้อยละ 1-79	ร้อยละ 80-99	ร้อยละ 100	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะฯ เปิดสอนหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก รวม 9 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. คือ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
2. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (หลักสูตร 6 ปี)

หลักสูตรระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร

1. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก
2. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
3. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สมุนไพร

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. หลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.14 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.15	≥ 3.50	4.25	4.32	4.61	คะแนน เฉลี่ยอยู่ ระหว่าง 1.00-2.49	คะแนน เฉลี่ยอยู่ ระหว่าง 2.50-3.49	คะแนน เฉลี่ย มากกว่า หรือ เท่า กับ 3.50	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

กระบวนการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยฯ เป็นกระบวนการที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การที่มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้แต่ละคณะฯ พัฒนาแบบประเมินเป็นของตนเอง และประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ภายใต้ธรรมชาติขององค์กรในแต่ละคณะ มาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้าประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้โดยอิสระ และไม่เปิดเผยตนเอง ผลการประเมินหลังผ่านการสรุปแล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนสามารถเข้าตรวจผลการประเมินได้หลังจากที่ประกาศผลการวัดและประเมินการเรียนให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และไม่ให้ผลการประเมินมีผลกระทบต่อการวัดและประเมินผลการเรียน และนอกเหนือจากการตรวจสอบผลการประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละคนแล้ว ผู้สอนจะสามารถเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ (และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในบางประเด็นที่ตรวจวัดได้) เฉลี่ยของกลุ่มอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน ของกลุ่มอาจารย์ในภาควิชาเดียวกัน และในคณะเดียวกันได้ด้วย

ในส่วน of คณะเภสัชศาสตร์นั้น ผลการประเมินเฉลี่ยเป็นตามที่ได้แสดงในตารางรายงานผลข้างต้น ทั้งนี้ จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจอย่างยิ่ง และผลการประเมินดังกล่าวยังมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพการการสอนและพัฒนาการของคณะฯ ในการบรรยายและการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนด้วย นอกเหนือจากนั้น คณะฯ ยังได้กำหนดให้มีการประเมินรายวิชาในทุกสาขาวิชาที่คณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบ เพิ่มเติมขึ้นจากการประเมินการสอนของอาจารย์ด้วย ทั้งนี้เนื่องจากเล็งเห็นว่าข้อมูลเพิ่มเติมบางประเด็นที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ซึ่งสามารถตรวจวัดได้จากการประเมินรายวิชาเท่านั้น

เอกสารอ้างอิง :

1. web site การประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.15 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	95	100	100	100	ร้อยละ 1-59	ร้อยละ 60-79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายงานตามตัวบ่งชี้นี้ รายงานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 จำนวน 144 คน ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 125 คน ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา 19 คน บัณฑิตของคณะเภสัชศาสตร์ส่วนใหญ่เข้ารับราชการในหน่วยงานของรัฐในตำแหน่งเภสัชกรหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง (เช่น นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น) ส่วนที่เหลือทั้งหมดปฏิบัติงานในภาคเอกชน ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา (เช่น ผู้แทนขายของบริษัทยา เภสัชกรประจำร้านหรือสถานพยาบาลภาคเอกชน)

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.16 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ชิ้นงาน)

ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่ง	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	1-5	1	2	4	เกณฑ์การประเมินระดับคะแนนจำนวน 1-5 ชิ้นงาน	เกณฑ์การประเมินระดับคะแนนจำนวน 6-8 ชิ้นงาน	เกณฑ์การประเมินระดับคะแนนมากกว่า 9 ชิ้นงาน	1	1	1	3

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาได้รับรางวัลด้านวิชาการ จำนวน 4 ราย คือ

1. นายพรวิชัย เต็มบุตร นักศึกษาปริญญาเอก ได้รางวัลระดับชาติ รางวัลดีเด่นจาก สกว.เรื่อง Aerosolization Properties, Bioactivity and Safety of Amphotericin B Dispersion in Cholesteryl Carbonate จัดประชุมระหว่างวันที่ 3 - 4 เมษายน 2552
2. นางสาวกาญจนา จินชูแก้ว นักศึกษาปริญญาโท นำเสนอเรื่อง SCREENING OF CINNAMOMUM INERS WITH SNAKE VENOM ANTAGONISTIC ACTIVITY AND ANTIHAEMORRHAGIC NECROSIS OF SNAKE VENOM FROM NAJA KAOUTHIA AND CALLOSELASMA RHODOSTOMA. งานประชุม The sixth regional IMT-GT UNINET conference 2008 (University sains malaysia) ประเทศมาเลเซีย จากสถาบัน IMT – GT Uninet จัดประชุมระหว่างวันที่ 28 – 30 สิงหาคม 2551
3. นางสาวขวัญฤทัย สุวรรณศิริ นักศึกษาปริญญาตรี รางวัลระดับชาติ รางวัลชนะเลิศจากการประกวดแผนการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2551 ด้วยผลงานผลิตภัณฑ์

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

สุภาพ อมตะปอดไส(กาแฟเล็กบุรี) กลุ่มเกษตรกรรม การตลาด เกษตรกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์แห่งประเทศไทย (15-ก.พ.-52)

- นาย ชาติป รัตนปทุมวงศ์ นักศึกษาปริญญาตรี รางวัลระดับชาติ รางวัลชนะเลิศจากการประกวดแผนการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับสุภาพ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2551 ด้วยผลงานผลิตภัณฑ์สุภาพ อมตะปอดไส(กาแฟเล็กบุรี) กลุ่มเกษตรกรรม การตลาด เกษตรกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2552

หากพิจารณาการได้รับรางวัลของนักศึกษา จะเห็นได้ว่าปี 2551 คณะเกษตรศาสตร์มีจำนวนของผลงานจากวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการจากนักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี 2550 แต่ยังคงถือว่า คณะเกษตรศาสตร์ยังประสบความสำเร็จในระดับที่ค่อนข้างจำกัด และยังคงต้องเร่งพัฒนาตนเองต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.17 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ระดับ)

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	มีการ ดำเนินการ 4-5 ข้อ	N/A	5	5	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2-3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4-5 ข้อ	3	1	-	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคู่มือ และ/หรือแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ตามหลักการวัดและประเมินผล
2. วัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตร และปฏิบัติตามคู่มือ และ/หรือแนวทางที่กำหนดทุกรายวิชา
3. ประเมินข้อสอบ และ/หรือเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้และผลการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ทุก รายวิชา
4. นำผลการประเมินฯมาพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
5. อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผล

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับที่ 1 : มีแนวทางในการวัดและประเมินผลประกอบด้วย

1. ระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. ระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. ประมวลรายวิชา (Course syllabus) แต่ละรายวิชา
4. มีคู่มือคุณภาพเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ระดับที่ 2 : ผู้สอนได้จัดการวัดและประเมินผลตามระเบียบ ฯ และประมวลรายวิชาที่ระบุไว้ (คู่มือสอบ ผลการสอบ คะแนนจากการวัดผล และประมวลรายวิชา ที่ภาควิชา)

ระดับที่ 3 : มีการประเมินข้อสอบทั้งก่อนและหลังใช้ โดยเฉพาะการสอบข้อเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และลักษณะของรายวิชา

ระดับที่ 4 : ผู้สอนและภาควิชาได้นำข้อมูลจากประเมินข้อสอบ โดยเฉพาะหลังใช้มาพัฒนาและปรับปรุงข้อสอบหรือเครื่องมือวัด

ระดับที่ 5 : อาจารย์มีการประชุมในการพิจารณาข้อสอบ ส่วนนักศึกษามีการประเมินผ่านระบบการประเมินการสอนและประเมินรายวิชา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วย
กิจการนักศึกษา
2. ข้อมูลการประเมินข้อสอบอยู่ที่ภาควิชา
3. Quality Procedure ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และบริการวิชาการ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.18 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	95	98.26	98.60	98.00	ร้อยละ 61-70	ร้อยละ 71-80	มากกว่า ร้อยละ 80	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษา 147 คน แยกเป็นนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี 118 คน นักศึกษาหลักสูตร 6 ปี 30 คน คิดเป็นร้อยละ 98.00 เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (หลักสูตร 5 ปี 120 คน หลักสูตร 6 ปี 30 คน)

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.19 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผลการดำเนินงาน

ค้ำนำหนัก	แผน ปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.33	≥ 70	N/A	80	88.24	ร้อยละ 50-69	ร้อยละ 70-89	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 51 คน แต่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับดีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ได้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหาร ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งบุคลากรเหล่านั้นมีภาระงานบริหารมาก จึงไม่สามารถรับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.20 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.34	100	275	212.50	133.33	ร้อยละ 1-39	ร้อยละ 40-59	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผนที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ (จำนวน 12 หน่วยกิต) สำเร็จการศึกษาจำนวน 21 คน มีบทความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 28 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 133.3 โดยแยกเป็น ดังนี้

1. ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จำนวน 6 เรื่อง (ระดับนานาชาติ 0 เรื่อง ระดับชาติ 6 เรื่อง)
2. นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ 22 เรื่อง (ระดับนานาชาติ 11 เรื่อง ระดับชาติ 11 เรื่อง)

การที่คณะเภสัชศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการ โครงการสร้างความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาเภสัชศาสตร์ โดยกิจกรรมหลักของโครงการ คือ การเร่งผลิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในด้านปริมาณบัณฑิต และคุณภาพผลงาน ผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาจึงเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ ทั้งนี้ตามข้อเสนอโครงการฯ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ กำหนดอัตราส่วนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คิดเป็น 1:1 (หรือร้อยละ 100 ของจำนวนวิทยานิพนธ์ในแต่ละปี) และแม้จะหมดระยะเวลาของโครงการความเป็นเลิศในปี 2550 คณะฯ ก็ยังดำเนินงานได้อย่างความเข้มแข็งฯ และสามารถผลิตผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทจากทั้ง 3 หลักสูตรของคณะฯ (หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์ สาขาเภสัชกรรมคลินิก และสาขาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) ในระดับที่ตีพิมพ์ข้อมูลข้างต้น

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.21 ร้อยละของบทความจาก สารนิพนธ์ปริญาโท ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนสารนิพนธ์ปริญาโท ทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.33	25	N/A	0	11.11	ร้อยละ 1-9	ร้อยละ 10-24	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 25	2	0	1	3

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ข ซึ่งทำสารนิพนธ์ สำเร็จการศึกษา จำนวน 9 คน มีนักศึกษาเผยแพร่ผลงานจากสารนิพนธ์ 1 คนคิดเป็นร้อยละ 11.11 ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้เริ่มดีขึ้น เนื่องจากแต่เดิมนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์ไม่เคยได้รับการสนับสนุนใด ๆ จากโครงการสร้างความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาเภสัชศาสตร์ และไม่เคยได้รับทุนสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย และไม่มีข้อผูกพันในการเผยแพร่ผลงานในส่วนนี้ แต่ในปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา คณะฯ ได้พยายามพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการวิจัยของนักศึกษาแผน ข. และได้พัฒนาคุณภาพโครงการวิจัยของนักศึกษา โดยเริ่มให้มีการสอบโครงร่างสารนิพนธ์ และเป็นสื่อเงื่อนไขหนึ่งในการสนับสนุนทุนในการทำสารนิพนธ์ทุนละ 5,000 บาท รวมทั้ง ภาควิชาบริหารเภสัชกิจซึ่งดูแลหลักสูตร แผน ข มีแผนในการเผยแพร่ผลงานสารนิพนธ์โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนเขียน manuscript ในการนำเสนอการสอบสารนิพนธ์

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.22 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.34	200	600	400	950	ร้อยละ 1-49	ร้อยละ 50-74	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 75	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก สำเร็จการศึกษาจำนวน 2 คน โดยเป็นสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 2 คน มีบทความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 19 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 950 โดยแยกเป็น ดังนี้

1. ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จำนวน 11 เรื่อง (ระดับนานาชาติ 11 เรื่อง)
2. นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ 8 เรื่อง (ระดับนานาชาติ 2 เรื่อง)

การได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการ โครงการสร้างความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาเกษตรศาสตร์ โดยกิจกรรมหลักของโครงการ คือ การเร่งผลิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในด้านปริมาณ บัณฑิต และคุณภาพผลงาน ผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาจึงเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ และส่วนหนึ่งนักศึกษาได้รับทุนจากแหล่งอื่นนอกมหาวิทยาลัย หลายทุน โดยในปีการศึกษา 2551 ได้รับทุนจากโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) จำนวน 16 ทุน ทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 4 ทุน จากสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) 2 ทุน ทุนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) 3 ทุน ทุนเหล่านี้ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องมีผลงานตีพิมพ์ จึงทำให้คณะฯ สามารถผลิตผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกในระดับที่ดีมาก

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.23 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.33	ร้อยละ 10-19	N/A	17.23	18.07	ร้อยละ 5-9	ร้อยละ 10-19	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 20	2	1	0	3

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 996 คน แยกเป็น ระดับปริญญาตรี 822 คน ระดับปริญญาโท 145 คน ระดับปริญญาเอก 35 คน รวมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด 180 คน ดังนั้นคณะมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคิดเป็นร้อยละ 18.07 เนื่องจากคณะเกษตรศาสตร์เป็นคณะฯ ที่เปิดสอนผู้ที่จะไปประกอบวิชาชีพ เกษตรกรรม ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการเปิดคณะฯมาตั้งแต่ต้น อย่างไรก็ตามคณะฯก็ได้พยายามเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งด้านการวิจัย แต่ก็ประสบความสำเร็จเพียงระดับปานกลาง และคณะฯ จะต้องพยายามหากลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.24 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Research Programs ต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด
ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.33	ร้อยละ 70	N/A	68.45	67.78	ร้อยละ 30-59	ร้อยละ 60-89	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 90	2	0	0	2

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งหมด 180 คน แยกเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Research Programs จำนวน 122 คน นักศึกษาแผน ข (ทำสารนิพนธ์) จำนวน 58 คน ดังนั้นคณะมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Research Programs คิดเป็นร้อยละ 67.78 ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด เนื่องจากผู้เข้าเรียนที่เป็นเภสัชกรส่วนหนึ่งไม่ต้องการลาเรียนเต็มเวลาและสะดวกในการเรียนเสาร์-อาทิตย์ซึ่งเป็นหลักสูตรแผน ข. คณะฯจึงต้องเปิดหลักสูตรแผน ข.เพื่อรองรับเภสัชกรเหล่านี้ อย่างไรก็ตามคณะฯจะต้องพยายามหากลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการทำวิจัยเพื่อเสริมความเข้มแข็งด้านวิจัยของคณะต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.25 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผน ปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	12	N/A	26	35	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 35 คน แยกเป็น สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ 34 คน สาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด ซึ่งเพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามอย่างไรก็ตามคณะฯ จะต้องหามาตรการในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งด้านการวิจัยของคณะฯต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.26 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด
ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	ร้อยละ 90	91	84.62	96.67	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ทั้งหมด 147 คน สอบผ่าน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 96.6 โดยเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า นักศึกษาสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม หลักสูตร 6 ปี ซึ่งเป็นบัณฑิตรุ่นที่ 2 เข้าสอบในปีการศึกษา 2551 จำนวน 29 คน สอบผ่านทั้งวิชาทักษะการปฏิบัติ (OSPE) และวิชาที่เป็นข้อเขียน (MCQ) ทั้ง 29 คนคิดเป็น ร้อยละ 100 ซึ่งนับเป็นหลักสูตรที่มีผู้สอบผ่านการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมคิดเป็นร้อยละมากที่สุดของหลักสูตรของประเทศ (ทั้งหลักสูตรทั้ง 5 ปี และ 6 ปี) ส่วนนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี สอบผ่านทั้ง 2 วิชาคิดเป็นร้อยละ 95.7 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีผู้สอบผ่านทั้งหลักสูตร 5 ปี และ 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 96.6 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละมากที่สุดของประเทศ

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพ

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

1. จุดอ่อน

1.1 จากรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้างต้นจะเห็นว่า ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) ของคณะเภสัชศาสตร์ ยังคงมีข้อด้อยหลายประการ โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติงาน เช่น ความสามารถด้านภาษา การบริหารจัดการ และภาวะความเป็นผู้นำ ถึงแม้ผลการประเมินที่ได้ในประเด็นต่าง ๆ จะอยู่ในระดับดีก็ตาม แต่จากข้อเท็จจริงและข้อมูลจากแหล่งฝึก ฯ จากหัวหน้างานและบุคคลที่เกี่ยวข้องสะท้อนมาบางส่วน คณะ ฯ เห็นว่ายังคงต้องมีระบบการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปทั้งที่ดำเนินการผ่านกระบวนการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร ฯ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตัวอย่างเช่น การกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่ให้นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยและคณะ ฯ กำหนด ร่วมกับการสอดแทรกกิจกรรมที่เหมาะสมและสะท้อนถึงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเข้าไปในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ การกระตุ้นสำนึกจริยธรรม การส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

1.2 การขาดข้อมูลของทิศทางวิชาชีพเกษตรกรรมที่ชัดเจน ทำให้การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการปรับหรือสร้างหลักสูตรหรือแผนการรับนักศึกษาโดยเฉพาะหลักสูตร 5 ปี เป็นไปในทิศทางที่ไม่ชัดเจนเช่นกัน

1.3 อายุของหลักสูตร; ตามสถานภาพของการผลิตผลงานวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ นั้น จะเห็นได้ว่า นักศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษานั้นมีศักยภาพในการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากอายุของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีอายุหลักสูตรประมาณ 2 ถึง 10 ปี บางหลักสูตรเพิ่งเปิดสอนในปีการศึกษา 2549 ซึ่งยังถือว่าเป็นหลักสูตรที่อายุน้อย และต้องการระยะเวลาในการสะสมและพลังขับเคลื่อนให้สามารถสร้างผลงานในระดับที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ผ่านจากระดับพอใช้ที่เป็นในปัจจุบัน ไปสู่ระดับดีถึงดีมากอีกระยะหนึ่ง นอกจากนี้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนมายังไม่มีนักศึกษาต่างชาติเข้าเรียนในหลักสูตรใด ๆ แม้ว่าคณะ ฯ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาโทระดับนานาชาติ 2 หลักสูตรเมื่อปีการศึกษา 2549 ก็ยังไม่มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียน คณะ ฯ จึงต้องพยายามหากลยุทธ์ในการเพิ่มนักศึกษาต่างชาติต่อไป

2. จุดแข็ง

2.1 คุณภาพการศึกษาที่ปรากฏสู่สาธารณะ ; ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา เภสัชศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ประสบความสำเร็จในการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมเป็นอย่างดี โดยอัตราของนักศึกษาที่สอบผ่านภายในครั้งแรกของแต่ละปี อยู่ในช่วงประมาณร้อยละ 84 ถึง 96 และบัณฑิตที่เหลือทั้งหมดสอบผ่านภายใน 1 ปี และในปีการศึกษา 2551 นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สามารถสอบ ฯ ขึ้นทะเบียนเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ 96.6 จัดได้เป็นลำดับ 1 ของมหาวิทยาลัยทั้งหมดในประเทศไทยที่เข้าสอบ โดยมีนักศึกษาเข้าสอบ 2 หลักสูตรคือ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารทางเกษตรกรรม หลักสูตร 6 ปี (เป็นบัณฑิตรุ่นที่ 2 จำนวน 29 คน) และสอบผ่านคิดเป็นร้อยละมากที่สุดเมื่อเทียบกับทุกหลักสูตรทั้ง 5 ปี และ 6 ปี ในประเทศ คือ ร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี ก็สอบผ่านในจำนวนที่สูงเช่นกันคือร้อยละ 95.7 ซึ่งถือเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับทั้งบัณฑิตและผู้จ้างงานในการจ้างบัณฑิตจากคณะ ฯ

2.2 การมีหลักสูตรที่มีทิศทางชัดเจนในวิชาชีพ ; ถึงแม้ในปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากคณะเภสัชศาสตร์ทั้งหมดเป็นบัณฑิตจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์ เพียงหลักสูตรเดียว แต่ในปีการศึกษา 2551 นักศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นที่ 2 ซึ่งหลักสูตรนี้เน้นเนื้อหาการเรียนการสอนด้านการใช้ยาในผู้ป่วยมากขึ้น ทำให้มีส่วนกำหนดทิศทางของการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากขึ้น และเริ่มมีข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตร ฯ ต่อไป

2.3 กระบวนการเรียนการสอนที่เป็นระบบ ; การส่งเสริมให้ภาควิชาซึ่งรับผิดชอบรายวิชาในระบบของการวางแผน การดำเนินการและการประเมินการสอน รวมทั้งการมีระบบการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพในทำนองเดียวกัน ทำให้มีการปรับปรุงรายวิชาและกระบวนการทางการศึกษาอยู่เสมอ

2.4 ศักยภาพด้านการวิจัยของคณะฯ ; ในขณะที่โครงการสร้างความเข้มแข็งฯ เป็นปัจจัยสนับสนุนจากภายนอก ปัจจัยพื้นฐานภายในคณะฯ ที่ทำให้ผลการดำเนินงานในการผลิตผลงานตีพิมพ์จากวิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษาตามที่แสดงข้างต้นมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น คือ ศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัย รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย ซึ่งคณะเภสัชศาสตร์ได้สะสมมาตลอดนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะฯ และจากปัจจัยทั้ง 2 ส่วน ทำให้การเติบโตด้านการวิจัยและบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ก้าวหน้าไปอย่างต่อเนื่อง

3. อุปสรรค และภาวะคุกคาม

3.1 การเพิ่มขึ้นของคณะเภสัชศาสตร์ทั่วประเทศ ; ในปีการศึกษา 2551 จำนวนของคณะเภสัชศาสตร์ทั่วประเทศที่เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นจาก 12 เป็น 16 สถาบัน โดยเป็นคณะเภสัชศาสตร์ของสถาบันการศึกษาภาครัฐ รวม 12 สถาบัน และจากภาคเอกชน รวม 4 สถาบัน นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550 จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 และ 2555 (ขึ้นกับหลักสูตร) จำนวนของบัณฑิตจบใหม่ดังกล่าว จะเป็นแรงกดดันให้กับตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และจะทำให้สภาพการแข่งขันในตลาดแรงงานมีความรุนแรงมากขึ้น

3.2 ความต้องการผู้มีสมรรถนะสากลของตลาดแรงงาน ; ผลการสำรวจทั้งโดยกองแผนงาน และจากการประเมินโดยที่ประชุมสมัชชาเภสัชกรรมที่ผ่านมา มีข้อสรุปที่คล้ายคลึงกัน คือ ทักษะที่เป็นที่ต้องการของผู้จ้างงานนอกเหนือจากความสามารถในเชิงวิชาการและวิชาชีพแล้ว บัณฑิตยังควรมีสมรรถนะสากลอื่นๆ ประกอบด้วย โดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษ (และภาษาที่สาม) ความสามารถในการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ความสามารถในการบริหารจัดการ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สมรรถนะสากลเหล่านี้เป็นประเด็นที่คณะเภสัชศาสตร์คำนึงมาตลอด และเร่งรัดสร้างแนวทางพัฒนานักศึกษาเพื่อให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

3.3. การแสวงหานักศึกษาเพื่อป้อนเข้าสู่หลักสูตร; ปัญหาหลักของการผลิตผลงานวิชาการจากผลงานวิจัยระดับปริญญาเอกของคณะเภสัชศาสตร์ รวมถึงอีกหลายคณะฯ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยฯ คือ ปัญหาในการแสวงหานักศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อป้อนเข้าสู่หลักสูตร แม้ปีการศึกษา 2551 จะมีนักศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นแต่ก็ยังไม่ถึงเป้าหมายที่คณะฯ ต้องการ ทั้งนี้ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา คณะเภสัชศาสตร์สามารถดำเนินการได้เพียงประมาณร้อยละ 50 ของแผนการรับนักศึกษา (รวมทุกหลักสูตร)

สำหรับในระดับปริญญาตรีนั้นการได้มาซึ่งนักศึกษาที่มีคุณภาพสูงมากยังเป็นประเด็นสำคัญอยู่เช่นกัน โดยเฉพาะในสภาวะเหตุการณ์ความไม่สงบในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้ผู้ปกครองและนักศึกษาตัดสินใจเลือกไปศึกษาที่อื่น ทั้งนี้ได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนหรือกำลังศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์อยู่แล้ว ซึ่งคณะฯ ต้องหากล

ยุทธ์ในการสร้างแรงจูงใจในการคงอยู่ของนักศึกษาต่อไป เช่น การสร้างหลักสูตรที่มีโปรแกรมเกียรตินิยมคู่ควบปริญญาตรีถึงปริญญาเอก เป็นต้น

3.4. งบประมาณสนับสนุน ; งบประมาณสนับสนุนหลักที่คณะเภสัชศาสตร์ได้รับเพื่อการบริหารจัดการด้านบัณฑิตศึกษาได้จากโครงการสร้างความเข้มแข็ง ฯ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงบประมาณเพื่อการสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าธรรมเนียมให้กับนักศึกษา และโครงการนี้ได้หมดไปเมื่อปีการศึกษา 2550 และถึงแม้ว่าคณะฯ จะได้รับการจัดให้อยู่ในกลุ่มที่รับการสนับสนุนเป็นพิเศษด้านงบประมาณเพื่อการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการวิจัย แต่ด้วยอัตราการเติบโตของระบบบัณฑิตศึกษาที่เป็นอยู่ ก่อให้เกิดปัญหาความขาดแคลนด้านโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการ และมีผลให้การเติบโตของระบบบัณฑิตศึกษาของคณะฯ เป็นไปอย่างไม่ราบรื่นเท่าที่ควร

4. โอกาส

4.1 ความหลากหลายของวิชาชีพและสภาวะการขาดแคลนเภสัชกรในภาคเอกชน ; ปัจจัยหลัก 2 ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในช่วงหลังสิ้นสุดโครงการเภสัชกรคู่สัญญาอยู่ในระดับดีตามที่แสดงข้างต้น คือ ความหลากหลายของวิชาชีพ โดยเฉพาะตำแหน่งงานในภาคเอกชน รวมถึงสภาวะการขาดแคลนเภสัชกรในภาคเอกชน ซึ่งเกิดจากการที่บัณฑิตส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาในช่วงก่อนหน้านั้น ต้องเข้าสู่ตำแหน่งงานในภาคราชการตามสัญญาผูกพันที่มีกับรัฐ สภาวะการณ์ดังกล่าวน่าจะยังคงอยู่ต่อไปอย่างน้อยในระยะ 3-4 ปี ข้างหน้า และน่าจะคาดการณ์ได้ว่า สภาวะการณ์ใ้ดำเนินงานของบัณฑิตเภสัชศาสตร์จะยังคงอยู่ในระดับดีต่อไปในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

4.2 โครงการสร้างความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสาขาเภสัชศาสตร์ ; การดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ ซึ่งคณะเภสัชศาสตร์ได้รับสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยฯ ให้ดำเนินการโดยเน้นผลงานด้านการพัฒนางานด้านการวิจัยของคณะฯ ผ่านระบบบัณฑิตศึกษา เป็นโอกาสที่คณะฯ ได้ใช้เพื่อนำจุดแข็งของคณะฯ ที่มีอันได้แก่ ศักยภาพของบุคลากรด้านงานวิจัยมาผลักดันผลงานวิจัยให้เกิดขึ้นภายในคณะฯ ผลการดำเนินงาน มีส่วนเร่งการผลิตผลงานวิชาการ และทำให้เกิดการขยายตัวของระบบบัณฑิตศึกษาอย่างก้าวกระโดด ซึ่งไปสู่การผลิตผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ตามที่ได้รายงานข้างต้น แม้โครงการความเป็นเลิศจะสิ้นสุดไปในปี 2550 แต่ผลของโครงการก็ยังมีอยู่ และคณะฯเองก็พยายามจัดสรรทุนจากกองทุนวิจัยและเงินรายได้ของคณะฯ มาจัดสรรทุนให้กับนักศึกษา

5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

5.1 การเสริมสร้างประสบการณ์การปฏิบัติงานที่หลากหลาย ; เพื่อสร้างประโยชน์จากข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางวิชาชีพในสาขาเภสัชศาสตร์ นักศึกษาของคณะฯ ควรมีโอกาสได้สัมผัสกับรูปแบบงานในสาขาวิชาชีพที่มีความหลากหลายให้มากที่สุดที่จะเป็นไปได้ ทั้งโดยผ่านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพตามที่กำหนดในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ระยะเวลาฝึกปฏิบัติงานรวม 500 ชั่วโมงสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรสาขาเภสัชศาสตร์ และรวม 2,000 ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม) รวมถึงดำเนินการผ่านโครงการสหกิจศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษานวทางและความเป็นไปได้ภายในคณะฯ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าฝึกงานและดูงานในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ ที่จัดโดยหน่วยกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ฯ ทั้งนี้ ผลจากการฝึกปฏิบัติงานทั้งหมด นอกจากจะมีส่วนทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และสะสมประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงแล้ว ยังจะช่วยเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษามีความเข้าใจขอบเขตของวิชาชีพ และมีส่วนช่วยให้นักศึกษาสามารถเลือกงานทำที่สัมพันธ์กับสาขาที่เรียนมาได้มากขึ้น

5.2 การพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะการใช้ชีวิต และสมรรถนะสากล ; เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันในตลาดงานให้กับบัณฑิตของคณะฯ คณะฯ ต้องกำหนดนโยบายและจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้ในการสนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต และสมรรถนะสากลให้กับนักศึกษา ทั้งโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร และโดยผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตร ทั้งนี้ พัฒนาจุดด้อยของนักศึกษาให้ผ่านระดับที่วิกฤตและสามารถแข่งขันในตลาดงานได้

5.3 การรักษามาตรฐานการผลิตบัณฑิต ; ในขณะที่คณะฯ ต้องเร่งกำหนดนโยบายและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาความสามารถที่เป็นจุดด้อยของนักศึกษา การรักษามาตรฐานการผลิตบัณฑิตในประเด็นที่เป็นจุดเด่นอยู่แล้ว เช่น ความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงค่านิยมที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ โดยไม่เสียเปรียบบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ

5.4 การรักษาคุณภาพการศึกษา ; สืบเนื่องจากผลการวิเคราะห์จุดเด่นของคณะฯ ในการสร้างผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งนำไปสู่การได้รับการยอมรับของสังคมทั้งในแวดวงวิชาการและวิชาชีพตามผลการได้รับรางวัลต่างๆ ข้างต้น คณะฯ ยังคงต้องรักษาคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนตามที่เป็นมา รวมถึงเร่งพัฒนามาตรฐานในสูงขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้สามารถติดตามพัฒนาการทั้งในด้านวิชาการใหม่ และความต้องการของวิชาชีพที่มีเพิ่มขึ้นตลอดเวลา ทั้งนี้ โดยผ่านการจัดสรรทรัพยากรที่สามารถรองรับมาตรฐานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น และควบคุมอัตราส่วนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐาน

5.5 การรักษาแรงขับเคลื่อนด้านบัณฑิตศึกษา ; จากปัจจัยสนับสนุนตามผลการวิเคราะห์ข้างต้น จะเห็นว่า ผลการดำเนินงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ได้รับปัจจัยสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกให้เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดนับตั้งแต่เริ่มมีการดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ ในปีการศึกษา 2546 เป็นต้นมา เพื่อรักษาแรงขับเคลื่อนดังกล่าว โดยเฉพาะเมื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ สิ้นสุดในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ได้กำหนดแผนการพัฒนาในเชิงรุก เพื่อรักษาพลวัตจากผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้คงอยู่ ทั้งนี้ส่วนหนึ่งโดยผ่านการรักษาระบบการสนับสนุนบัณฑิตศึกษาที่ได้รับจากโครงการสร้างความเข้มแข็ง และผ่านการพัฒนากองทุนวิจัยให้สามารถรองรับกิจกรรมด้านบัณฑิตศึกษาซึ่งยังคงเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องได้ รวมถึงการพัฒนาสถานวิจัยที่กำลังจะจัดตั้งขึ้น ให้สามารถเข้ามาทดแทนการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยฯ ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

5.6 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพของผลงานวิชาการ ; นอกเหนือจากการสร้างระบบการสนับสนุนบัณฑิตศึกษาแล้ว คณะฯ ยังต้องพัฒนาแนวทางการควบคุมคุณภาพของระบบบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรักษามาตรฐานการผลิตผลงานวิชาการ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ รวมถึงต้องพัฒนาระบบการติดตามผลการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อควบคุมระยะเวลาการคงอยู่ของนักศึกษาให้เป็นไปอย่างสมเหตุสมผล และมีส่วนสนับสนุนกระบวนการผลิตผลงานวิชาการจากระบบบัณฑิตศึกษาได้

5.7 การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ; นอกเหนือจากแนวทางการพัฒนาในเชิงคุณภาพทางวิชาการของหลักสูตร และการวางแผนแนวรุกเพื่อรองรับการขยายตัวของระบบบัณฑิตศึกษาตามที่รายงานประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 แล้ว การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเป็นอีกกลยุทธ์หนึ่งซึ่งคณะฯ ต้องเร่งพัฒนาให้ประสบผลสำเร็จ ทั้งนี้ นอกเหนือจากการกำหนดแผนการประชาสัมพันธ์แล้ว คณะฯ ยังต้องเพิ่มฐานข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษาที่มีคุณภาพทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ ให้เข้าสู่หลักสูตรปริญญาเอกของคณะฯ ให้มากขึ้น และในปีการศึกษา 2552 นี้คาดว่าจะมีนักศึกษาต่างชาติเข้าเรียนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะฯ จำนวน 3 คน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	N/A	7	8	มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ระดับที่ 1 มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1

คณะ ฯ จัดให้มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาทุกชั้นปี เมื่อต้นภาคการศึกษาที่ 1 โดยครอบคลุมการเรียนการสอน การใช้ชีวิต และสุขภาพกายและจิต ด้วยแบบสำรวจเบื้องต้น ส่วนการดำเนินการต่อมา คือ การสำรวจข้อมูลทั่ว ๆ ไปโดยผ่านสโมสรนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์

ระดับที่ 2 มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะ ฯ มีการจัดงบประมาณและระบบสำหรับสวัสดิการนักศึกษา รวมทั้งมีคณะกรรมการทุน สวัสดิการ และส่งเสริมวินัยนักศึกษากำกับดูแลอยู่ มีหน่วยงานที่ประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา เช่น หน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยทะเบียนและวัดผล งานบริการการศึกษา และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษาสำหรับการให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ

นอกจากนั้น คณะ ฯ มีศูนย์คอมพิวเตอร์ซึ่งจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาและติดตั้งจุดใช้งานระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (Wi-Fi access point) ทุกอาคาร โดยเฉพาะที่ห้องอ่านหนังสือและบริเวณที่นั่งพักของนักศึกษา ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีบริการห้องอ่านหนังสือ ห้องสำหรับการทำงานกลุ่ม ห้องการศึกษาด้วยตนเอง (self-learning room) ด้วย สำหรับในระดับมหาวิทยาลัยนั้น นักศึกษาสามารถเข้าใช้ห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ตามระเบียบที่กำหนดไว้แล้ว

ระดับที่ 3 มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

คณะ ฯ จัดให้มีบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา อาทิ เช่น

1. คอมพิวเตอร์และจุด Wi-Fi access สำหรับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
2. ห้องอ่านหนังสือและห้องทำงานกลุ่มเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง
3. ประสานงานเรื่องหอพักให้กับนักศึกษาให้เกิดความสะดวก ปลอดภัยมากที่สุด
4. ห้องซ่อมดนตรี เครื่องดนตรีและอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อการนันทนาการ
5. คณะ ฯ จัดบริการจำหน่ายอาหารกลางวันและอาหารว่างให้กับนักศึกษา
6. คณะ ฯ มีระบบกล้อง CCTV เพื่อเฝ้าระวังเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
7. คณะ ฯ ดูแลและจัดห้องเรียนให้มีสภาพเหมาะต่อการเรียน
8. สำหรับบัณฑิตศึกษามีห้องพักสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาเป็นการเฉพาะ
9. คณะ ฯ จัดให้มีห้องเรียนรู้ด้วยตนเองที่สามารถเข้าใช้ได้ตลอดเวลา
10. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในเรื่องของระบบดูแลสุขภาพและการรักษาพยาบาล
11. ประสานงานและใช้ฐานข้อมูลการบริการนักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 4 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

สำหรับการให้บริการให้คำปรึกษานักศึกษานั้น คณะ ฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1 มีหน่วยบริการและบุคลากรประจำ คือ หน่วยกิจการนักศึกษาและหน่วยทะเบียนและวัดผล ให้บริการด้านข้อมูล ประสานงานในการให้คำปรึกษา

2 สำหรับระบบนั้นคณะ ฯ ดำเนินการตามนโยบายของ สกอ. คือการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงวิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน ในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาประมาณ 1:10 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลของนักศึกษาและติดต่อกับนักศึกษาได้ตามข้อมูลที่นักศึกษานำให้ไว้ (ปัจจุบันเกือบทั้งหมดของอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาสามารถสื่อสารกันด้วยโทรศัพท์ส่วนตัว ทำให้ไม่ได้กำหนดเวลาในการเข้าพบไว้)

3. คณะ ฯ สนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี สำหรับการสร้างกิจกรรมเพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในอัตรา 300 บาทต่อหัวนักศึกษาต่อปีการศึกษา

4. คณะ ฯ คัดกรองนักศึกษาที่มีความเสี่ยงจากผลการเรียนปลายภาคการศึกษา และส่งต่อข้อมูลให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสอบถามกับนักศึกษา

ระดับที่ 5 มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า

คณะ ฯ มีการสื่อสารกับนักศึกษาดังนี้

1. ผ่านเว็บไซต์ของคณะ ฯ และมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะกระดานข่าว Pharmacy NEWS ซึ่งมีข่าวในกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารกับศิษย์เก่าได้ด้วย

2. ผ่านระบบอีเมลแบบกลุ่ม

3. ป้ายประกาศ

4. จดหมายข่าวนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ซึ่งออกทุกสัปดาห์ ยกเว้นช่วงปิดภาคการศึกษา

5. สโมสรนักศึกษาและประธานชั้นปี

ทั้งนี้แล้วแต่ความสำคัญและเร่งด่วนของข้อมูลข่าวสาร

ระดับที่ 6 มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

คณะ ฯ จัดให้มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ดังนี้

1. กำหนดรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งสองหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพที่รับผิดชอบ ซึ่งนักศึกษาจะเริ่มฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป
2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเชิงวิชาการที่ส่งเสริมให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ เช่น การดูงาน โรงงานอุตสาหกรรมผลิตยา การออกค่ายอาสา ร่วมกับนักศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ค่ายมหิดล) หรือการร่วมกับชมรมศิษย์เก่าในการจัดบรรยายเรื่องวิชาชีพเกษตรกรรม
3. การจัดอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการเกษตรกรรมให้กับเกษตรกรและศิษย์เก่า โดยร่วมกับชมรมศิษย์เก่าคณะเกษตรศาสตร์และกลุ่มเกษตรกรภาคใต้

ระดับที่ 7 และ 8 มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี

มีการประเมินศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องอ่านหนังสือ และการหาหรือในคณะกรรมการทุน สวัสดิการ และส่งเสริมวินัยนักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการ เช่น การให้ทุนการศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะบางส่วนมาปรับปรุงการดำเนินการ โดยการหาหรือกำหนดกรอบนโยบายหรือวิธีปฏิบัติ

เอกสารอ้างอิง

1. แบบสำรวจและผลการสำรวจ
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	N/A	4	5	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีจรรยาบรรณ
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับที่ 1 มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คณะฯ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีหน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบดังนี้

- 1.1 คณะกรรมการวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- 1.2 คณะกรรมการทุน สวัสดิการ และส่งเสริมวินัยนักศึกษา
- 1.3 สโมสรนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 1.4 หน่วยชุมชนสัมพันธ์
- 1.5 คณะกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์
- 1.6 ชุมนุ่มต่าง ๆ ในสโมสรนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์
- 1.7 ภาควิชา ฯ

นอกจากนั้นยังประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น คณะต่าง ๆ องค์กรบริหารองค์การนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา รวมทั้งหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา โดยคณะฯ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้กำหนดไว้ใน

หลักสูตร ฯ ว่าเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ด้วย

ระดับที่ 2 มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท

ประเภทของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่คณะ ฯ จัดให้ หรือประสานงานกับนักศึกษาในการจัดกิจกรรม คือ

- 2.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน
- 2.2 กิจกรรมวิชาการ
- 2.3 กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและวินัยนักศึกษา
- 2.4 กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ
- 2.5 กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โดยจัดให้สอดคล้องกับสมรรถนะของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยต้องการ คือ สมรรถนะสากล (การจัดการทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านข้อมูลสารสนเทศ) ทักษะชีวิต และสำนึกสาธารณะ

ระดับที่ 3 และ 4 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในทุกกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจะมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ โดยมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยมีรายงานในคณะกรรมการ ฯ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป เช่น สโมสรนักศึกษาเภสัชศาสตร์จะมีการรวบรวมสรุปงานเพื่อส่งต่อให้กรรมการชุดต่อไปเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด
ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	100	100	100	100	ร้อยละ 1-39	ร้อยละ 40 -59	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 60	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 822 คน มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 8,004 คน (นักศึกษายางคนเข้าหลายกิจกรรม) คิดเป็นร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรม และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ 7 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 608 คน
2. ด้านวิชาการ 18 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1,907 คน
3. ด้านศิลปวัฒนธรรม 2 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 750 คน
4. ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 5 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1,552 คน
5. กิจกรรมอื่น ๆ 12 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 3,181 คน

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.4 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	มี นักศึกษา ที่ไม่ถูก ลงโทษ ทางวินัย ร้อยละ 99.50- 100	99.35	99.28	99.80	มี นักศึกษา ที่ไม่ถูก ลงโทษ ทางวินัย ร้อยละ 90-94.99	มี นักศึกษา ที่ไม่ถูก ลงโทษ ทางวินัย ร้อยละ 95.00- 99.49	มี นักศึกษา ที่ไม่ถูก ลงโทษ ทางวินัย ร้อยละ 99.50- 100	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะมีนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก รวมทั้งหมด 987 คน มีนักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัย 2 ราย ดังนั้นจึงมีนักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัย คิดเป็นร้อยละ 99.8

นักศึกษา 2 ราย กระทำความผิดในเรื่องการสอบ จึงถูกลงโทษทางวินัยตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ที่ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นพิเศษ เพื่อเป็นการสอนให้นักศึกษารู้สึกสำนึกในการกระทำผิดวินัย และจะได้ปรับปรุงตนเองให้เป็นคนดีในสังคมได้ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

1. จุดอ่อน

1.1 คณะมีกิจกรรมนักศึกษาจำนวนมาก โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษาได้

1.2 การจัดการเวลาของนักศึกษา นักศึกษาต้องใช้เวลาในการเรียนการสอนในห้องเรียนมากจนกระทั่งไม่สามารถแบ่งเวลามาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้อย่างเต็มที่ ซึ่งในมุมมองที่กลับกันกับจุดอ่อนข้อ 1 หากไม่กำหนดกิจกรรมจำนวนมากนักศึกษาก็จะขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากการเรียนในหลักสูตร ดังนั้นจึงต้องจัดสมดุลระหว่างโครงสร้างของเวลาในการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ลงตัวหรือหาวิธีการอื่นในการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน

1.3 สัดส่วนของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ; ในขณะที่จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีเพียงพอ แต่ยังไม่สามารถจัดสัดส่วนของชนิดกิจกรรมที่เหมาะสมต่อนักศึกษาได้ โดยจะเห็นได้ว่ากิจกรรมนักศึกษาที่เน้นการสร้างสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมในสังคมทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมีสัดส่วนน้อยมาก ทั้งนี้ ในระยะ 2 ปีที่ผ่านมา คณะฯ ได้ปรับเปลี่ยนสัดส่วนของกิจกรรมนักศึกษาอย่างค่อยเป็นค่อยไปจากการประชุมประสานงานกับสโมสรนักศึกษาให้จัดทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์มากขึ้น หรือเลือกสนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตัวนักศึกษา เช่น ลดกิจกรรมด้านบันเทิงการให้ทุนยกลง

2. จุดแข็ง

2.1 ความหลากหลายของกิจกรรม จากที่ได้รายงานถึงความหลากหลายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รวมถึงกิจกรรมนอกหลักสูตรซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยฯ องค์การนักศึกษาฯ คณะฯ และสโมสรนักศึกษาฯ ซึ่งทำให้นักศึกษาแต่ละคนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจได้ ดังนั้น สัดส่วนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จึงถือได้ว่าอยู่ในระดับดีมาก นอกจากนั้น จากการทำหน่วยงานหลายส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทำให้สร้างระดับการเข้าถึงกิจกรรมได้หลากหลาย ในขณะที่ กิจกรรมซึ่งดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษาฯ สามารถจัดรูปแบบได้ตรงกับวัย ยุคสมัย และความสนใจของนักศึกษา การเข้าไปมีส่วนร่วมและช่วยในการสร้างสรรค์กิจกรรมโดยหน่วยกิจการนักศึกษา ก็จะช่วยให้สนับสนุนกิจกรรมบางส่วนที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรและข้อมูลได้ด้วยตนเอง นอกจากนั้น การที่สโมสรนักศึกษาฯ และหน่วยกิจการนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักของการจัดกิจกรรม ยังมีส่วนช่วยให้เกิดการส่งต่อข้อมูลและข้อเสนอจากแต่ละกิจกรรมในแต่ละปี เพื่อสร้างพัฒนาการที่ต่อเนื่องของแต่ละกิจกรรมด้วย

2.2 วัฒนธรรมองค์กรของสโมสรนักศึกษา ของรุ่นพี่รุ่นน้อง ที่มีการส่งมอบการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องมีความสัมพันธ์ที่เหนียวแน่น เช่น กิจกรรมการรับน้อง กิจกรรมการวิ่งมินิมาราธอน ฯลฯ

2.3 การนำระบบการบันทึกกิจกรรมนักศึกษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 17 กิจกรรม และมีจำนวนหน่วยชั่วโมงในการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยชั่วโมง ส่งผลให้นักศึกษามีสัดส่วนในการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภทมากขึ้น

2.4 คณะฯ ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในทุกเรื่องตามที่นักศึกษาได้ร้องขอ เพื่อให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ ในส่วนของงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ก็จัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมของแต่ละโครงการ แต่หากเป็นโครงการเพื่อพัฒนาสังคมและสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้กับนักศึกษาก็จะให้การสนับสนุนเป็นพิเศษ

3. โอกาส

การมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และการเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนของคณะฯ เป็นโอกาสที่สามารถให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่บำเพ็ญประโยชน์และเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนมากขึ้น

4. อุปสรรค

4.1 งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ที่มีอยู่จำกัด แต่จำนวนนักศึกษามีมากขึ้น

4.2 ตารางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนหนักจนเกินไป จนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ รวมถึงการสอนนอกเวลาของอาจารย์ (รวมทั้งสอนในวันเสาร์ อาทิตย์) การมอบหมายงานของอาจารย์แต่ละวิชา ทำให้มีผลกระทบต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาด้วยทางหนึ่ง

5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

5.1 คณะควรทบทวนกิจกรรมนักศึกษา โดยการวิเคราะห์วัตถุประสงค์การเรียนรู้และประโยชน์ของแต่ละกิจกรรม และควรเพิ่มกิจกรรมบางอย่างหากวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษายังขาดความสมบูรณ์ โดยกระตุ้นให้นักศึกษาสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ ๆ และตัดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นหรือที่มีวัตถุประสงค์ซ้ำซ้อนออก

5.2 การทบทวนความตระหนักรู้ตนเองของนักศึกษา คณะฯ ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ตนเองของนักศึกษาเป็นระยะ ระหว่างช่วงของการศึกษา เพื่อให้การตั้งเป้าหมายในการศึกษาของนักศึกษาชัดเจนขึ้น

5.3 ควรหาวิธีการสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพประเด็นเหล่านี้เป็นเรื่องปกติและเกิดความตระหนักในความสำคัญ

5.4 การประชาสัมพันธ์และการสร้างความมีส่วนร่วมของนักศึกษา ถึงแม้ว่า คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมที่สนใจได้ แต่ด้วยวัตถุประสงค์ที่ต่างกันของแต่ละกิจกรรม ทำให้นักศึกษาที่เลือกเข้าร่วมเฉพาะบางกิจกรรมขาดโอกาสการพัฒนาตนเองในบางประเด็น การประชาสัมพันธ์และการสร้างความมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาจริยธรรม การปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ และการสร้างสำนึกสาธารณะ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ คณะฯ โดยหน่วยกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาฯ จำเป็นต้องเร่งหาแนวทางการกระตุ้นความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมของนักศึกษา ทั้งในรูปแบบของการเป็นผู้ร่วมกิจกรรม และการเป็นส่วนประกอบของผู้จัดกิจกรรมนั้นๆ เพื่อให้ทุกศึกษาทุกคนได้รับประสบการณ์และได้รับการปลูกฝังแนวคิดเพื่อการพัฒนาตนเองที่หลากหลายและครบตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
6.67	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	N/A	6	7	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	3	1	1	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับการกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับที่ 1 มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะมีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยในวิสัยทัศน์ของคณะฯมีการระบุไว้ชัดเจนว่า "เอื้อประโยชน์ต่อชุมชน" และมีแผนการปฏิบัติการบริการวิชาการแก่สังคมและการเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน

ระดับที่ 2 มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด

มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด โดยมีหน่วยงานให้บริการวิชาการและคณะกรรมการหรือคณะทำงานดำเนินงาน คือ

1. หน่วยบริการเภสัชสนเทศและบริการสังคม ซึ่งให้บริการข้อมูลเภสัชสนเทศด้านยาและความรู้ทางเภสัชศาสตร์ต่าง ๆ ได้จัดตั้งมาตั้งแต่ปีพ.ศ.2540 และมีคณะกรรมการดำเนินการหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคมเพื่อจัดการให้มีบริการตอบคำถามและข้อมูลการใช้ยา และข้อมูลด้านเภสัชศาสตร์ ทั้งด้านการวิจัยและพัฒนาสูตรตำรับ เทคโนโลยีทางเภสัชศาสตร์ สมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภค รวมถึงคำถามทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (<http://drug.pharmacy.psu.ac.th/>) และการติดต่อสอบถามโดยตรงและผ่านหมายเลขโทรศัพท์ของหน่วยบริการเภสัชสนเทศและบริการสังคม การตอบคำถามด้านยา สมุนไพรและเครื่องสำอางซึ่ง ในปี 2551 มีการตอบคำถามจำนวนทั้งหมด 1,028 ครั้ง และมีโครงการสัมมนาเครือข่ายเภสัชสนเทศ 1 ครั้ง ระหว่างวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2551 เรื่อง เทคนิคการบริหารการจัดการข้อมูลหน่วยเภสัชสนเทศ ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะเภสัชศาสตร์ มีเภสัชกรเครือข่ายเข้าร่วมประชุม 35 คน และมีการจัดให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาได้ให้ความรู้แก่ประชาชนโดยการเขียนบทความวิทยุและร่วมออกรายการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ยาและสมุนไพรที่สถานีวิทยุ มอ. 88.0 เมกะเฮิร์ต พุทธแรกของเดือน เวลา 15:05 – 15:25 น

2. หน่วยชุมชนสัมพันธ์ คณะฯ ได้มีแผนการจัดตั้งหน่วยชุมชนและจัดตั้งได้สำเร็จในปี.ศ. 2550 ในระยะแรกเน้นการสร้างความสัมพันธ์และบริการแก่ชุมชนที่อยู่ใกล้มหาวิทยาลัย โดยดำเนินงานร่วมกับบุคลากรในเทศบาลเมืองคอหงส์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหน่วยชุมชนสัมพันธ์ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลในคณะเภสัชศาสตร์ คือ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ร่วมกับบุคลากรสังกัดเทศบาลเมืองคอหงส์ โดยมีคณบดีและนายกเทศมนตรีเทศบาลคอหงส์เป็นที่ปรึกษา ซึ่งทำให้มีการบริการวิชาการและทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์กับชุมชนในเทศบาลคอหงส์เป็นประจำ โดยในปี 2551 มีกิจกรรมเช่น

- อาจารย์ไปให้ความรู้ด้านการใช้ยา สมุนไพรและสุขภาพกับอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) ที่สังกัดเทศบาลคอหงส์ในทุกวันที่ 8 ของเดือน

- นักศึกษาออกไปให้บริการตรวจสุขภาพเบื้องต้น และความรู้ด้านสมุนไพรและการใช้ยาให้แก่ชาวบ้านที่ชุมชนตะเครียะ ซึ่งสังกัดอำเภอระโนด

- อาจารย์เขียนบทความวิทยุและร่วมออกรายการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ยาและสมุนไพรที่สถานีวิทยุคลื่น 98.0 เมกะเฮิร์ต ทุกวันอาทิตย์เวลา 13-14 น.

- ประธานหน่วยชุมชนสัมพันธ์ของคณะฯ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการบริหารกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น ตามประกาศเทศบาลเมืองคอหงส์

3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพให้กับนักศึกษาและประชาชน ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานหน่วยชุมชนสัมพันธ์ และคณะกรรมการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออกไปฝึกปฏิบัติงานให้บริการตรวจวัดสุขภาพเบื้องต้น และให้ความรู้ด้านพืชสมุนไพรและการใช้ยาสมุนไพรแก่ชาวบ้านที่ชุมชนตะเครียะ อำเภอระโนด ดังที่กล่าวแล้วข้างต้น

4. หน่วยการศึกษาต่อเนื่องและคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาชีพได้ ให้บริการอบรมและให้ความรู้ทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาและเภสัชศาสตร์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งเภสัชกร บุคลากรทางการแพทย์และผู้สนใจทั่วไป รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาและความรู้ด้านอื่นๆ ในสาขาเภสัชศาสตร์ โดยผ่านการประชุมวิชาการ การจัดนิทรรศการ คือ

- การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยหน่วยการศึกษาต่อเนื่อง ; ดำเนินการร่วมกับสภาเภสัชกรรมในการจัด กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ให้กับเภสัชกรเพื่อประกอบการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในอนาคต โดยคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับการแต่งตั้งจากสภาเภสัชกรรมให้ทำหน้าที่เป็นสถาบันหลักตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 ในการดำเนินการและประสานงานกับสถาบันสมทบทั้งในพื้นที่ภาคใต้และทั่วประเทศในการพิจารณากำหนดหน่วยกิตของกิจกรรมและเนื้อหาของการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

- จัดประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 เนื่องในโอกาส 3 ทศวรรษเภสัช มอ. : เรื่อง การจัดการระบบยาเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย คณะฯ จัดร่วมกับกลุ่มเภสัชกรภาคใต้ และ ชมรมศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2552 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการปฏิบัติวิชาชีพ จัดร่วมกับโครงการประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2552 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

- จัดนิทรรศการกิจกรรมงานสัปดาห์เภสัชกรรมในจังหวัดสงขลา ประจำปี 2551 ภายใต้วีธีชื่อเรื่อง : รวมพล.. ประชาชนคนไข้ยา “เภสัชกรห่วงใย ความปลอดภัยผู้ไข้ยา” ระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2551

ระดับที่ 3 มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัย สำหรับการจัดประชุมวิชาการเพื่อนับเป็นหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องของสภาเภสัชกรรม

ระดับที่ 4 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด เช่น การประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยเภสัชสนเทศ การประเมินในการจัดประชุมวิชาการ และการประเมินผลการให้นักศึกษาออกไปบริการชุมชน

ระดับที่ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม

มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น มีการนำผลการประเมินการประชุมวิชาการมาปรับปรุงในการประชุมวิชาการครั้งต่อไป แต่ไม่ได้มีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ แต่นำมาใช้ในการตัดสินใจในการจัดประชุมวิชาการปีถัดไป เช่น การกำหนดหัวข้อบรรยาย กำหนดตัววิทยากรผู้บรรยาย

ระดับที่ 6 มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. มีการกำหนดให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการฝึกปฏิบัติงานด้านการให้ข้อมูลเรื่องยาเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการเภสัชสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์การให้บริการข้อมูลยา ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน ที่ให้นักศึกษาที่เรียนวิชาที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติได้ให้บริการตอบคำถามในงานบริการเภสัชสนเทศด้วยทั้งทาง [website http://drug.pharmacy.psu.ac.th](http://drug.pharmacy.psu.ac.th) และทางโทรศัพท์ โดยใช้ในการสอนนักศึกษาทั้งในรายวิชาปริญญาตรีและโท 5 รายวิชา

2 มีการกำหนดให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานให้บริการความรู้ด้านสมุนไพรและการเตรียมยาสมุนไพรแก่ชุมชน และ ถือว่าการบริการวิชาการส่วนนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

ระดับที่ 7 มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำวิจัยสถาบันในรูปของโครงการนักศึกษา ในหัวข้อ “การประเมินระบบการบริการทางเภสัชสนเทศทาง website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>” นักศึกษา: ชนนัททิพย์ เฟื่องช่วย, พิมพ์ดารัตนจามิตร, มนสิกาญจน์ แก้วมณี, ที่ปรึกษาโครงการ รศ.ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์, รศ.วิบูล วงศ์ภูวรักษ์ เพื่อประเมินปรับปรุงคุณภาพการบริการเว็บบอร์ด

โครงการเภสัชสาธารณสุข : พฤติกรรมสุขภาพ กิจกรรมการลงชุมชนเพื่อศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพ ฯ ภายใต้แผนงานเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 - 8 มีนาคม 2552 ณ สถานีอนามัยบ้านสามอ่าง (ตะเคียน) ต.ตะเคียน อ.ระโนด จ.สงขลา โดยได้รับแหล่งทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ บุคลากร อาสาสมัครชุมชน และประชาชนทั่วไป จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 42 คน ซึ่งผลการประเมินในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจในระดับ “มาก” และ

เอกสารอ้างอิง :

1. วิทยาลัยของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. แผนปฏิบัติการระยะ 2 ปีงบประมาณ 2550-2552: หัวข้อ 3. โครงการปฏิบัติการตามแผนกลยุทธ์การเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน
3. แผนกลยุทธ์ของหน่วยชุมชนสัมพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2551 – 2554
4. โครงการจัดตั้งหน่วยชุมชนสัมพันธ์
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหน่วยชุมชนสัมพันธ์
6. ประกาศเทศบาลเมืองคอหงส์เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคม
9. รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยเภสัชสนเทศ
10. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาชีพ
11. การจัดนิทรรศการงานสัปดาห์เภสัชกรรมปี 2551
12. โครงการประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552
13. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 : การจัดการระบบยาเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย เนื่องในโอกาส 3 ทศวรรษเภสัช มอ.
14. สรุปค่าใช้จ่ายการจัดโครงการประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552
15. สรุปผลการประเมินการจัดประชุมวิชาการต่าง ๆ ปี 2552
16. หลักเกณฑ์การจัดการเพื่อจัดประชุมวิชาการเพื่อนับเป็นหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องของสภาเภสัชกรรม

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

17. โครงการเภสัชสาธารณสุข: พฤติกรรมสุขภาพ (โครงการ สสส.ปี 2551)
18. รายงานฉบับสมบูรณ์แผนงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2551
19. <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>
20. รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินระบบการบริการเภสัชสนเทศทาง website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>
(นักศึกษา: ชนันทน์พิมพ์ เฟื่องช่วย, พิมพ์ดา รัตนจามิตร, มนสิกาญจน์ แก้วมณี, ที่ปรึกษาโครงการ รศ.ดร. โปยม วงศ์ภูวรักษ์, รศ.วิบูล วงศ์ภูวรักษ์)
21. สรุปประเมินโครงการเภสัชสาธารณสุข : พฤติกรรมสุขภาพ กิจกรรมการลงชุมชนเพื่อศึกษาพฤติกรรมสุขภาพ และวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมสุขภาพฯ ภายใต้แผนงานเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 - 8 มีนาคม 2552 ณ สถานีอนามัยบ้านสามอ่าง (ตะเคียนชะ) ต.ตะเคียนชะ อ.ระโนด จ.สงขลา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผน ปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
6.67	≥ 25	58.2	38.36	29.33	ร้อยละ 1-14	ร้อยละ 15 -24	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 25	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 อาจารย์ของคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับเชิญจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน ให้เป็นกรรมการเพื่อให้ความคิดเห็นในเชิงวิชาการ และ/หรือเป็น คณะทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ เป็นจำนวน 22 คน จากอาจารย์ที่ทั้งหมด 75 คน คิดเป็นร้อยละ 29.33 ซึ่งแสดงให้เห็นศักยภาพและความน่าเชื่อถือในเชิงวิชาการที่บุคคลและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ มีต่อบุคลากรของ คณะฯ

ในด้านวิชาการนั้น นอกเหนือจากการได้รับเชิญให้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว อาจารย์ของคณะ เภสัชศาสตร์หลายท่านยังได้รับเชิญให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของสภาเภสัชกรรม ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพในสาขาเภสัชกรรมของประเทศ ตัวอย่างของกิจกรรมที่อาจารย์ของคณะฯ ได้มีส่วนร่วมในฐานะ คณะกรรมการและคณะทำงาน ได้แก่ การจัดทำข้อสอบสำหรับผู้ขอมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และการดำเนินการ เกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องสำหรับเภสัชกร, การจัดงานสัปดาห์เภสัชกรรม เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	≥ 30	762	893.23	1,084 ครั้ง	ร้อยละ 1-19	ร้อยละ 20 -29	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 30	-	-	-	-

หมายเหตุ ตัวเลขนี้เป็นเพียงกิจกรรมที่งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษารับผิดชอบ ไม่ใช่ภาพรวมของคณะ เพราะกิจกรรมบริการวิชาการมีหลายหน่วยงานในคณะเภสัชศาสตร์ที่รับผิดชอบ จึงไม่สามารถนำตัวเลขของอาจารย์ทั้งคณะมาเป็นตัวหารได้

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

วิชาชีพเภสัชศาสตร์จัดเป็นหนึ่งในสาขาวิชาชีพที่มีความหลากหลายในเชิงวิชาชีพอย่างมาก และเปิดโอกาสให้คณะเภสัชศาสตร์ ในฐานะของหน่วยงานที่รับผิดชอบการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงในสาขาวิชาชีพนี้ ได้สร้างกิจกรรมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลาย และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศได้อย่างกว้างขวาง ครอบคลุมทั้งการให้บริการทางการแพทย์ การให้บริการตรวจวิเคราะห์ และการให้บริการอบรม สัมมนา และฝึกปฏิบัติการให้แก่บุคลากรทางการแพทย์และผู้สนใจทั่วไป กรอบกิจกรรมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของคณะเภสัชศาสตร์ที่ดำเนินการ ข้อมูลสำหรับในปีการศึกษา 2551 ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 1,084 ครั้ง ดังนี้

1. บริการตอบข้อมูลด้านเภสัชสนเทศ ทาง website จำนวน 997 ครั้ง ตอบคำถามทาง email, โทรศัพท์ และไปรษณีย์ 31 ครั้ง รวมทั้งหมด 1,028 ครั้ง
2. จัดประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ประจำปี 2552 จำนวน 1 ครั้ง
3. จัดประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 (โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการปฏิบัติวิชาชีพ) จำนวน 1 ครั้ง
4. จัดกิจกรรมงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2551 จำนวน 1 ครั้ง
5. นักศึกษาออกบริการชุมชนบริการตรวจวัดสุขภาพเบื้องต้น ให้ความรู้ด้านยาและสมุนไพรแก่ประชาชน 1 ครั้ง (โครงการ สสส.)
6. อาจารย์เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านยาและสมุนไพรแก่ อสม.เทศบาลตำบลคลองส้วม 3 ครั้ง
7. นักศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดแก่นักเรียนระดับมัธยมต้น จำนวน 2 ครั้ง (โครงการ 4X100 สสส.)

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

8. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียนพรรษาของเทศบาลเมืองคองหงส์ 1 ครั้ง
9. อาจารย์ไปเป็นวิทยากร จำนวน 46 ครั้ง นับทั้งหมด 36 คน 19 เรื่อง นับไม่ซ้ำชื่อ 20 คน
10. โครงการจัดงานสัปดาห์เภสัชกรรมปี 2551 จัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่องยา จำนวน 1 ครั้ง

ไม่สามารถคำนวณเป็นร้อยละของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานได้ เนื่องจากต้องนับรวมกับการบริการวิชาการจากหน่วยงานอื่น

เอกสารอ้างอิง :

1. รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยเภสัชสนเทศ
2. โครงการจัดงานสัปดาห์เภสัชกรรมปี 2551
3. โครงการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ ปี 2551
5. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการปฏิบัติวิชาชีพ ปี 2552
6. รูปแบบกิจกรรมงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2551
7. โครงการบริการวิชาการ
8. โครงการเภสัชสาธารณสุข : พฤติกรรมสุขภาพ (โครงการ สสส.ปี 2551)
9. สรุปรายการบรรยายของอาจารย์แก่ อสม.เทศบาลคองหงส์ และหนังสือเชิญเป็นวิทยากร (หน่วยชุมชนสัมพันธ์)
10. สรุปรายการออกบรรยายวิทยุ(หน่วยชุมชนสัมพันธ์)
11. โครงการลูกหลานไทยห่างไกล 4x100 (โครงการ สสส.ปี 2551)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	≥ 85	92.2	84.0	3.96 (ประเมินเป็นระดับ)	ร้อยละ 65-74	ร้อยละ 75-84	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 85	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

งานบริการวิชาการมีกิจกรรมการบริการวิชาการที่หลากหลาย ได้แก่

1. ประเมินการให้บริการผ่านเว็บบอร์ดโดยผู้รับบริการทั่วไปสรุปผลการประเมินอัตโนมัติไว้ที่

<http://cc.pharmacy.psu.ac.th/assess/dic/question/result.php>

2. ประเมินการให้บริการผ่านเว็บบอร์ดโดยผู้ให้บริการตอบคำถาม สรุปผลการประเมินอัตโนมัติไว้ที่

<http://cc.pharmacy.psu.ac.th/assess/dic/answer/result.php>

3. โครงการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ ปี 2552 ระหว่างวันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2552 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจในระดับ 3.87 จากระดับ 5

4. มอ.วิชาการประจำปี 2551 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจในระดับ “มาก”

5. ประเมินการให้บริการโดยสุ่มคำถามคำตอบมาประเมินโดยใช้ผู้ประเมินที่ผ่านการอบรมมาก่อนแล้ว และประเมินอิงเกณฑ์การประเมินวิชาการที่วางไว้ก่อนล่วงหน้าตามรายงานการวิจัย การประเมินระบบการบริการเภสัชสนเทศทาง website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th> (นักศึกษา: ชนนท์พิมพ์ เฟื่องช่วย, พิมพ์รดา รัตนจามิตร, มนลิกาญจน์ แก้วมณี, ที่ปรึกษาโครงการ รศ.ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์, รศ.วิบูล วงศ์ภูวรักษ์) ผลความพึงพอใจในภาพรวมคือ 3.56 จาก 5 ระดับ

6. ประเมินอาจารย์เป็นวิทยากรให้กับ อสม.เทศบาลเมืองคอหงส์ จำนวน 3 ครั้ง ผลการประเมินภาพรวมในแต่ละครั้ง ได้คะแนนความพึงพอใจในระดับ 4.02, 4.12, 3.60 จาก 5 ระดับ

7. ประเมินการนักศึกษาออกบริการชุมชนบริการตรวจวัดสุขภาพเบื้องต้น ให้ความรู้ด้านยาและสมุนไพร ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ 4.12 จาก 5 ระดับ

8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดแก่นักเรียนระดับมัธยมต้น ครั้งที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย (โครงการ 4X100 สสส.) ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ 4.16 จาก 5 ระดับ

9. ประเมินผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดแก่นักเรียนระดับมัธยมต้น ครั้งที่ 2 โรงเรียนแสงทองวิทยา (โครงการ4X100 สสส.) ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ 4.23 จาก 5 ระดับ

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา
2. เว็บไซต์ <http://cc.pharmacy.psu.ac.th/assess/dic/question/result.php>
3. เว็บไซต์ <http://cc.pharmacy.psu.ac.th/assess/dic/answer/result.php>
4. รายงานการวิจัย การประเมินระบบการบริการเภสัชสนเทศทาง website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>
5. สรุปผลการประเมินอาจารย์เป็นวิทยากรให้กับ อสม.เทศบาลเมืองคอหงส์ จำนวน 3 ครั้ง
6. สรุปผลการประเมินนักศึกษาออกบริการชุมชนบริการตรวจวัดสุขภาพเบื้องต้น ให้ความรู้ด้านยาและสมุนไพร
7. สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดแก่นักเรียนระดับมัธยมต้น จำนวน 2 ครั้ง (โครงการ4X100 สสส.)
8. โครงการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ ปี 2552 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจในระดับ “มาก”
9. สรุปผลการประเมินกิจกรรมงาน มอ.วิชาการประจำปี 2551 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจในระดับ “มาก”

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.5 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาท ต่อคน)

ผลการดำเนินงาน

ด้านหลัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	≥ 7,500	11,871	691,719	1,026,014.50	1-4,999 บาท	5,000-7,499 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 7,500 บาท	-	-	-	-

หมายเหตุ ตัวเลขนี้เป็นเพียงกิจกรรมที่งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษารับผิดชอบ ไม่ใช่ภาพรวมของคณะ เพราะกิจกรรมบริการวิชาการมีหลายหน่วยงานในคณะเภสัชศาสตร์ที่รับผิดชอบ ไม่สามารถนำจำนวนอาจารย์ทั้งคณะมาเป็นตัวหารได้

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

คณะเภสัชศาสตร์จัดสรรงบประมาณ และให้การสนับสนุนบุคลากรและทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้บริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ค่าเพื่อการให้บริการแบบให้เปล่า ทั้งในรูปของการอบรม ประชุมและสัมมนา และการบริการที่จัดเป็นโครงการบริการวิชาการเฉพาะอื่นๆ สำหรับในปีการศึกษา 2551 ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ 9 โครงการรวมเป็นเงิน 1,026,014.50 บาท ไม่สามารถคำนวณได้เนื่องจากต้องนับรวมกับการบริการวิชาการจากหน่วยงานอื่น

1. โครงการบรรยายวิชาการให้บริการกลุ่ม อสม.เทศบาลเมืองคอหงส์ของหน่วยชุมชนสัมพันธ์ จำนวน 3 ครั้ง ในช่วงตั้งแต่ 6 มิถุนายน – 8 สิงหาคม 2551 ใช้งบประมาณรวม 1,800 บาท หยอดเงินรายได้คณะ ประเภทเงินอุดหนุนงานบริการวิชาการเพื่อสังคม

2. โครงการตามแผนงานสร้างเสริมสุขภาพคณะเภสัชศาสตร์ มีโครงการย่อยที่เกี่ยวข้อง 3 โครงการย่อยคือโครงการลูกหลานไทยห่างไกลยาเสพติด วันที่ 26 และ 29 สิงหาคม 2551 (6,940 บาท) โครงการห้องปฏิบัติการปลอดภัยยาเสพติด วันที่ 10 ตุลาคม 2551 (1,600 บาท) โครงการเภสัชสาธารณสุข:พฤติกรรมสุขภาพ วันที่ 7-8 มีนาคม 2552 (81,410 บาท) รวมทั้งสิ้น 89,950 บาท ทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

3. โครงการเทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลหน่วยเภสัชสนเทศ เป็นวงเงิน 40,000.- บาท เงินงบประมาณแผ่นดิน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป : เงินอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ : ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีงบประมาณ 2551

4. โครงการ server ของ DIC เงินงบประมาณ วงเงิน 130,000.- บาท

5. โครงการจัดซื้อฐานข้อมูล Micromedix Healthcare Series (DrugDex System/CCIS ของ DIC เป็นวงเงิน 457,264.50 บาท เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาการศึกษาและสารสนเทศด้านยาและสมุนไพร

6. โครงการเผยแพร่ข้อมูลวิชาการและข่าวสารด้านยาแก่สมาชิกเครือข่ายความร่วมมือบริการเภสัชสนเทศ และแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2551 วงเงิน 28,000.- บาท เงินงบประมาณแผ่นดิน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป : เงินอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีงบประมาณ 2551

7. ประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 เนื่องในโอกาส 3 ทศวรรษเภสัช มอ. : เรื่อง การจัดการระบบยาเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย คณะฯ จัดร่วมกับกลุ่มเภสัชกรภาคใต้ และ ชมรมศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2552 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ใช้งบประมาณเงินรายได้จากค่าลงทะเบียน 169,000 บาท ผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 309 คน

8. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการปฏิบัติวิชาชีพ จัดร่วมกับโครงการประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2552 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน 50,000 บาท

9. กิจกรรมงาน มอ.วิชาการประจำปี 2551 ระหว่างวันที่ 18 - 20 สิงหาคม 2551 ณ คณะเภสัชศาสตร์ ใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ 60,000 และเงินหมวดอุดหนุนของคณะ 81,422 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 141,422 บาท

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. โครงการบรรยายวิชาการให้บริการกลุ่ม อสม.เทศบาลเมืองคอหงส์ของหน่วยชุมชนสัมพันธ์ จำนวน 3 ครั้ง
3. โครงการตามแผนงานสร้างเสริมสุขภาพคณะเภสัชศาสตร์
4. โครงการเทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลหน่วยเภสัชสนเทศ
5. โครงการ server ของ DIC
6. โครงการจัดซื้อฐานข้อมูล Micromedix Healthcare Series (DrugDex System/CCIS ของ DIC
7. โครงการเผยแพร่ข้อมูลวิชาการและข่าวสารด้านยาแก่สมาชิกเครือข่ายความร่วมมือบริการเภสัชสนเทศ และแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
8. โครงการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ประจำปี 2552 จำนวน 1 ครั้ง
9. โครงการประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 (โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการปฏิบัติวิชาชีพ) จำนวน 1 ครั้ง
10. โครงการ มอ.วิชาการประจำปี 2551

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 5.6 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
6.66	≥ 3 ข้อแรก	5	3	5	ดำเนินการได้ 1 ข้อแรก	ดำเนินการได้ 2 ข้อแรก	ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ข้อแรก	3	1	1	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับที่ 1 มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

คณะมีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยคณะเภสัชศาสตร์มีนโยบายในการสนับสนุนการสร้างความเป็นบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับกิจกรรมอื่นๆ ของคณะฯ โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นพันธกิจหลัก อันได้แก่ การเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงการผนวกกิจกรรมการบริการวิชาการให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและการวิจัยด้วย เป็นการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน โดยเนื้อหาวิชาในกลุ่มวิชาชีพของคณะเภสัชศาสตร์ รวมถึงรายวิชาเลือกและรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ซึ่งส่วนใหญ่ มีเนื้อหาที่สัมพันธ์โดยตรงกับการให้บริการทางวิชาชีพทางเภสัชศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งทำให้กระบวนการเรียนการสอนสามารถนำเนื้อหาประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาประกอบการเรียนการสอนได้โดยตรง

ระดับที่ 2 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน 2 กิจกรรม

ดังนี้

1. การให้บริการของหน่วยเภสัชสนเทศซึ่งให้บริการตอบคำถามด้านยาทาง website ของคณะ ฯ <http://drug.pharmacy.psu.ac.th> ทางโทรศัพท์ และทาง email ซึ่งนอกจากให้อาจารย์บริการตอบคำถามแล้วอาจารย์ยังใช้ website นี้ในการสอนนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์การให้บริการข้อมูลยา ทั้งในรายวิชาปริญญาตรีและโท 5 รายวิชา คือ

560-402 สารสนเทศทางยาและการประเมินคุณค่าวรรณกรรม

560-662 ระบบสารสนเทศทางเภสัชกรรมคลินิก

561-502 สารสนเทศและการประเมินคุณค่าบทความ 1

560-506 สารสนเทศและการประเมินคุณค่าบทความ 2

561-652 การฝึกปฏิบัติงานการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านสารสนเทศทางยา

2. การจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออกไปบริการตรวจสุขภาพเบื้องต้นให้กับคนในชุมชน ต.ตะเคียนชะเอม ไร่โนด โดยมีอาจารย์เป็นผู้สอนและให้คำปรึกษา และมีการผนวกการบริการวิชาการของนักศึกษาในลักษณะนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติงานวิชา 595-501 การฝึกปฏิบัติงาน 1

3. โครงการเภสัชสาธารณสุขพฤติกรรมสุขภาพ มีการวัดความดัน หาค่า BMI ตรวจสเตียรอยด์ จัดบอร์ดนิทรรศการความรู้เกี่ยวกับเรื่องยา ตรวจสุขภาพพื้นฐานและให้คำแนะนำที่สอดคล้องกับภาวะของผู้รับบริการ

4. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการปฏิบัติวิชาชีพ จัดร่วมกับโครงการประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2552 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยนำประสบการณ์ของเภสัชกรมาอบรมให้กับนักศึกษามีความพร้อมในการออกไปฝึกงาน

ระดับที่ 3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ

มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำวิจัยสถาบันในรูปของโครงการงานนักศึกษา ในหัวข้อ “การประเมินระบบการบริการทางเภสัชสนเทศทาง website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>” นักศึกษา: ชนนท์พิมพ์ เฟิงช่วย, พิมพ์รดา รัตนจามิตร, มนสิกาญจน์ แก้วมณี, ที่ปรึกษาโครงการ รศ.ดร.โพยม วงศ์สุวรรณิชย์, รศ.วิบูล วงศ์สุวรรณิชย์ เพื่อประเมินปรับปรุงคุณภาพการบริการเว็บบอร์ด

ระดับที่ 4 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ

มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำวิจัยสถาบันในรูปของโครงการงานนักศึกษา ในหัวข้อ “การประเมินระบบการบริการทางเภสัชสนเทศทาง website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>” นักศึกษา: ชนนท์พิมพ์ เฟิงช่วย, พิมพ์รดา รัตนจามิตร, มนสิกาญจน์ แก้วมณี, ที่ปรึกษาโครงการ รศ.ดร.โพยม วงศ์สุวรรณิชย์, รศ.วิบูล วงศ์สุวรรณิชย์ เพื่อประเมินปรับปรุงคุณภาพการบริการเว็บบอร์ด

ระดับที่ 5 มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำวิจัยสถาบันในรูปของโครงการงานนักศึกษา ในหัวข้อ “การประเมินระบบการบริการทางเภสัชสนเทศทาง website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>” นักศึกษา: ชนนท์พิมพ์ เฟิงช่วย, พิมพ์รดา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

รัตนจามิตร, มนสิกาญจน์ แก้วมณี, ที่ปรึกษาโครงการ รศ.ดร.โพยม วงศ์สุวรรณ, รศ.วิบูล วงศ์สุวรรณ เพื่อประเมินปรับปรุงคุณภาพการบริการเว็บบอร์ด

เอกสารอ้างอิง :

1. Website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>
2. รายงานฉบับสมบูรณ์แผนงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2551
3. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินระบบการบริการเภสัชสนเทศทาง website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>
4. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการปฏิบัติวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้ด้อยโอกาส ต้องบดำเนินการทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	0.20-0.49	N/A	691,719	359,772	ร้อยละ 0.20-0.49	ร้อยละ 0.50-0.79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.80	-	-	-	-

หมายเหตุ ตัวเลขนี้เป็นเพียงกิจกรรมที่งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษารับผิดชอบ ไม่ใช่ภาพรวมของคณะ เพราะกิจกรรมบริการวิชาการมีหลายหน่วยงานในคณะเกษตรศาสตร์ที่รับผิดชอบ จึงไม่สามารถนำจำนวนอาจารย์ทั้งหมดมาเป็นตัวหารได้

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

คณะเกษตรศาสตร์จัดสรรงบประมาณ และให้การสนับสนุนบุคลากรและทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้บริการวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การให้บริการแบบให้เปล่าแก่ผู้ด้อยโอกาสทั้งในรูปของการอบรม ประชุมและสัมมนา และการบริการที่จัดเป็นโครงการบริการวิชาการเฉพาะอื่นๆ สำหรับในปีการศึกษา 2551 ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ 3 โครงการรวมเป็นเงิน 359,772 บาท ดังนี้

1. โครงการ มอ.วิชาการประจำปี 2551 ระหว่างวันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2551 ณ คณะเกษตรศาสตร์ ใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ 60,000 และเงินหมวดอุดหนุนของคณะ 81,422 รวมเป็น 141,422 บาท
2. โครงการ สสส. โดยใช้เงินของ สสส. จำนวนเงินทั้งสิ้น 88,350 บาท
 - กิจกรรมลูกหลานไทยห่างไกลยาเสพติด 6,940 บาท
 - กิจกรรมลงชุมชน ศึกษาพฤติกรรมสุขภาพและวิเคราะห์ข้อมูล 81,410 บาท
3. โครงการ server ของ DIC เงินงบประมาณ วงเงิน 130,000.- บาท

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. โครงการ มอ.วิชาการประจำปี 2551
3. โครงการ server ของ DIC
4. โครงการตามแผนงานสร้างเสริมสุขภาพคณะเกษตรศาสตร์

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.8 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการ/เลื่อนระดับต่อบุคลากรทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	-	-	-	ร้อยละ 1-4	ร้อยละ 5-9	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 10	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

งานบริการการศึกษาไม่มีข้อมูลในส่วนนี้ เนื่องจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้ติดต่อไปทางภาควิชา หรือตัวอาจารย์โดยตรง

เอกสารอ้างอิง -

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 5.9 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
(จำนวนศูนย์เครือข่าย)

ผลการดำเนินงาน

ด้านหลัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ:

1. เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะ
2. ไม่มีมีการกำหนดค่าน้ำหนักและผลการประเมินสำหรับตัวบ่งชี้

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปี 2551 คณะเภสัชศาสตร์จัดตั้งหน่วยงานภายในเพื่อรองรับกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบหน่วยงานหรือโครงการหลายโครงการด้วยกัน หน่วยงานที่ได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จักในระดับชุมชนและระดับชาติซึ่งได้รับพิชชอบโดยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้แก่

1. หน่วยบริการเภสัชสนเทศและบริการสังคม มี website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th/> ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือบริการเภสัชสนเทศโดยความร่วมมือของเภสัชกรทั่วประเทศ ในการตอบคำถาม โดย website นี้ได้มี link ปรากฏอยู่ใน website ของสภาเภสัชกรรม (<http://www.pharmacycouncil.org/html/index.php>) ด้วย และมี url ที่ปรากฏอยู่ในสารระบบ Open Directory Project (dmoz.org) ด้วย ซึ่งสามารถค้นได้จาก <http://www.google.com/Top/World/Thai/สุขภาพ/เภสัชกรรม>

2. หน่วยการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2545 และได้รับการยอมรับจากสภาเภสัชกรรมโดยออกเป็นเกียรติบัตรรับรองให้เป็นสถาบันหลักในการผลิตกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ มีอายุ 5 ปี ตั้งแต่ปี 2545 และสิ้นสุดลงในเดือนพฤษภาคม 2551 แต่เนื่องจากขณะนี้สภาเภสัชกรรมมีปัญหาด้านผู้ดูแลระบบการศึกษาต่อเนื่องอย่างจริงจัง ทำให้สภาเภสัชกรรมยังไม่ได้ดำเนินการต่ออายุการเป็นสถาบันหลักทุกแห่งในประเทศ แต่ยังคงขอความร่วมมือให้สถาบันหลักทุกแห่งยังคงจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง แต่ก็ยังมีชื่อคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันหลักใน website ของสภาเภสัชกรรม และทางสภาเภสัชกรรมยังส่งข้อมูลการ update ข้อมูลการศึกษาต่อเนื่องมายังคณะเภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

3. ศูนย์สอบผู้สมัครขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 เป็นต้นมา ผู้จบการศึกษาเภสัชศาสตร์ต้องสอบผ่านการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมก่อนจึงจะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับเลือกและยอมรับจากสภาเภสัชกรรมให้เป็นศูนย์สอบแห่งหนึ่งสำหรับผู้สมัครขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และได้จัดเป็นประจำทุกปีต่อเนื่องมาจนถึงปี พ.ศ. 2551 ก็ยังดำเนินการอยู่

เอกสารอ้างอิง

1. website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th/>
2. website <http://www.pharmacycouncil.org/html/index.php>
http://www.pharmacy.psu.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=74&Itemid=57
3. เอกสารการทดสอบผู้ขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 5.10 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน)

ผลการดำเนินงาน

ด้านหลัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	40,000	N/A	6,572.39	169,000	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ตัวเลขนี้เป็นเพียงกิจกรรมที่งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษารับผิดชอบ ไม่ใช่ภาพรวมของคณะ เพราะกิจกรรมบริการวิชาการมีหลายหน่วยงานในคณะเภสัชศาสตร์ที่รับผิดชอบ ไม่สามารถนำจำนวนอาจารย์ทั้งคณะมาเป็นตัวหารได้

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายรับของคณะในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพมีจำนวน 169,000 บาท คือ โครงการประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 เนื่องในโอกาส 3 ทศวรรษเภสัช มอ. : เรื่อง การจัดการระบบยาเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย คณะฯ จัดร่วมกับกลุ่มเภสัชกรภาคใต้ และ ชมรมศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2552 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งมีรายได้จากค่าลงทะเบียนจำนวน 169,000 บาท

เอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลโครงการต่างๆ
2. สรุปโครงการประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.11 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ)

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	อย่างน้อย 4 ข้อ	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนางานที่รู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับที่ 1 มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน

คณะมีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน โดยมีแผนเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน

ระดับที่ 2 มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน

มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน โดยมีโครงการบริการวิชาการที่คณะ/หน่วยงาน/สถาบันให้บริการทางวิชาการได้เป็นไปตามพันธกิจจำนวน 9 โครงการ คือ การให้บริการของหน่วยเภสัชสนเทศ (4 โครงการ) การจัดประชุมวิชาการประจำปีเภสัชศาสตร์ (1 ครั้ง) การให้บริการวิชาการของหน่วยชุมชนสัมพันธ์ (3 ครั้ง) การบริการวิชาการของโครงการ สสส. (จำนวน 1 ครั้ง) โครงการงานสัปดาห์เภสัชกรรม ประจำปี 2551 (1 ครั้ง)

ระดับที่ 3 หลักฐานที่แสดงว่าการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติที่สถาบันดำเนินการแต่ละปีนั้น ได้บรรลุผลสำเร็จอย่างไร เช่น รายงานประจำปีโครงการบริการวิชาการ การวิเคราะห์ทดสอบ การวิจัยและให้คำปรึกษา ผลการประเมินโครงการ งานวิจัยเชิงประเมินโครงการ

1. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินระบบการบริการเภสัชสนเทศทาง website

<http://drug.pharmacy.psu.ac.th>

2. รายงานฉบับสมบูรณ์แผนงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2551

ระดับที่ 4 โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และ/หรือการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และ/หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม 2 โครงการ โดยมีหลักฐานว่าสถาบันได้ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนาการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคมไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชน บูรณาการให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาและฝึก ปฏิบัติงานด้านเภสัชสนเทศได้ตอบคำถามใน หน่วยเภสัชสนเทศและมีการนำนักศึกษาไปให้บริการวิชาการใน ต. ตะเคียน อ.ระโนด จ.สงขลา หลักฐานอ้างอิงได้แก่

- สรุปรายการที่นักศึกษาตอบในเว็บบอร์ดซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและฝึกงาน

ระดับที่ 5 โครงการวิจัยผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่ สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ

มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่ สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ มีหลักฐานที่แสดงว่าอาจารย์ในคณะฯได้นำองค์ความรู้จากการวิจัยหรือการค้นคว้าไปใช้ ในการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน ได้แก่ รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินระบบการบริการเภสัชสนเทศ ทาง website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>

ระดับที่ 6 หลักฐานเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความ เข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้

เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของ ชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ 1 โครงการ โดยหน่วยชุมชนสัมพันธ์ของคณะฯได้ร่วมกันพัฒนาความ เข้มแข็งของชุมชนในด้านสุขภาพกับเจ้าหน้าที่ อสม. เทศบาลเมืองคอหงส์

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการ นักศึกษา
2. รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยเภสัชสนเทศ
3. โครงการ server ของ DIC
4. โครงการเทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลหน่วยเภสัชสนเทศ
5. รายงานนักศึกษาตอบคำถาม DIC
6. โครงการบรรยายวิชาการให้บริการกลุ่ม อสม.เทศบาลเมืองคอหงส์ของหน่วยชุมชนสัมพันธ์ จำนวน 3 ครั้ง

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

7. โครงการตามแผนงานสร้างเสริมสุขภาพคณะเภสัชศาสตร์
8. ภาระงานหน่วยเภสัชสนเทศ
9. โครงการงานสัปดาห์เภสัชกรรม ประจำปี 2551

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

1. จุดอ่อน

1.1 ทิศทางใหญ่ของมหาวิทยาลัย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย การบริการวิชาการจากคณาจารย์จะลดบทบาทความสำคัญลงเพื่อให้เกิด KPIs ที่สอดคล้อง การจัดการจึงมุ่งไปในทิศทางที่เป็นระบบที่สามารถดำเนินการต่อเนื่อง โดยใช้กำลังคนและการจัดการในระดับต่ำ เช่น งานบริการเภสัชสนเทศไม่สามารถบริการตอบแบบเร่งด่วนหรือตอบฉุกเฉินได้ และเวลาที่รอคำตอบ จะไม่ได้เป็นประเด็นหลักในการจัดการ เพราะธรรมชาติการใช้บริการปัจจุบันจะเป็นการใช้บริการผ่าน search engine ตรงเข้ามาในกระทู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง การตอบในคำถามเก่ามาก ก็ยังมีความสำคัญไม่แพ้คำถามใหม่ จึงทำให้ตัวเลขเวลารอคำตอบอาจสูงมากเพราะมีการย้อนไปตอบคำถามเก่ามากที่ยังไม่มีการตอบ

1.2 ข้อจำกัดของทรัพยากร เนื่องจากคณะฯ มีงบประมาณจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดซื้อฐานข้อมูลที่ทันสมัยทุกปีได้ ในปีที่ไม่จัดหางบประมาณ ผู้ตอบจึงต้องใช้เวลาในการค้นข้อมูลที่เป็นข้อมูลฟรีจากแหล่งต่าง ๆ มาตอบ ทำให้ความรวดเร็วในการให้บริการอาจแปรปรวนได้มาก ขึ้นกับว่าในปีนั้น ๆ สามารถจัดหาฐานข้อมูลได้หรือไม่ และให้บริการจะเป็นแบบให้เปล่า ทำให้ดูเหมือนเป็นการลงทุนเกินความจำเป็น อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการให้บริการเภสัชสนเทศได้บูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนั้นฐานข้อมูลที่จัดหาจึงมีจุดมุ่งหมายรวมไปกับการเรียนการสอนด้วย รวมทั้งระบบ webboard ที่ใช้อยู่ ยังไม่สามารถรองรับการประเมินคุณภาพเนื้อหาวิชาการได้แบบครบวงจรในตัวเอง

1.3 สถานภาพความเป็นปัจเจกภายนอกที่ควบคุมได้ยาก ทำให้การดำเนินงานด้านการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และกรรมการทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นตัวแปรที่แสดงถึงศักยภาพและความยอมรับของสังคม ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ยังมีส่วนที่ขึ้นกับหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคเอกชน รวมถึงกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ที่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพเภสัชศาสตร์ด้วย ปัจจัยจากหน่วยงานเหล่านี้ ถือเป็นปัจจัยภายนอกที่คณะฯ ควบคุมได้ยาก และทำให้ไม่สามารถกำหนดแผนการดำเนินงาน และจัดสรรทรัพยากรที่มีสัดส่วนที่เหมาะสมได้อย่างชัดเจน

2. จุดแข็ง

2.1 มีการกำหนดนโยบายและแผนเพื่อการสนับสนุนกิจกรรมการให้บริการวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อชุมชนชัดเจน

2.2 มีหน่วยงานที่ดูแลงานบริการวิชาการแต่ละด้านอย่างชัดเจน รวมทั้งมีหน่วยชุมชนสัมพันธ์ที่ทำให้เข้าถึงชุมชนและสามารถให้บริการได้ตามความต้องการของคนในชุมชน โดยเฉพาะชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย

2.3 มีการสร้างความเป็นบูรณาการระหว่างกิจกรรมต่างๆ ภายในคณะฯ; สืบเนื่องจากอุปสรรคที่เกิดจากภาระงานที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์ แนวทางการแก้ปัญหาหนึ่งที่คณะฯ ได้กำหนดเป็นนโยบายมาโดยตลอดคือ การผนวกกิจกรรมเพื่อรองรับพันธกิจหลักของคณะฯ ที่สามารถดำเนินงานพร้อมกันได้เข้าด้วยกัน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยเฉพาะ การผนวกกิจกรรมการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ การต่อยอดผลงานวิจัยไปเป็นการบริการวิชาการหรือนำผลการบริการวิชาการมาพัฒนาเป็นงานวิจัย ดังนั้น จะเห็นได้ว่า การให้บริการวิชาการของคณะฯ มากกว่าครึ่งหนึ่ง จะเป็นกิจกรรมที่มีนักศึกษาเป็นส่วนประกอบ และมีความเป็นวงจรของกิจกรรมตามพันธกิจต่างๆ ซึ่งผสานเป็นเนื้อเดียวกันอยู่

2.4 มีความหลากหลายของรูปแบบการให้บริการวิชาการยังคงถือเป็นจุดเด่นที่สำคัญของการให้บริการวิชาการของคณะฯ เนื่องจากการเปิดโอกาสให้คณะฯ สามารถเลือกสร้างกิจกรรมการให้บริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่ต่างกัน และสามารถจัดการให้บริการวิชาการของคณะฯ ได้ทั้งกิจกรรมที่เป็นการให้บริการแบบให้เปล่า และการให้บริการที่เก็บค่าธรรมเนียมเพื่อการสร้างรายได้

2.5 อาจารย์ของคณะฯ มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการในฐานะการเป็นกรรมการคณะทำงาน หรือผู้ทรงคุณวุฒิแก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ คือชื่อเสียง และความสามารถส่วนบุคคลของอาจารย์แต่ละท่าน และจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งแสดงให้เห็นว่า อาจารย์ของคณะฯ ได้รับความยอมรับในแวดวงวิชาการ รวมถึงยังมีส่วนช่วยในการสร้างมาตรฐานของการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับและสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่การให้บริการ โดยเฉพาะบริการที่มีส่วนสัมพันธ์โดยตรงกับวิชาชีพเภสัชศาสตร์ คือ การบริการเภสัชสนเทศ

2.6 มีศักยภาพของระบบการให้บริการความรู้เรื่องยาผ่านเว็บไซต์ โดยหน่วยเภสัชสนเทศของคณะฯ สามารถค้นผ่าน google และมักอยู่หน้าแรก ๆ ของผลการค้น ทำให้กลุ่มเป้าหมายเข้ามาถึงได้อย่างต่อเนื่อง และการใช้รูปแบบที่ตอบโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ จะทำให้มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการได้ดีพอสมควรในระดับหนึ่ง

2.7 ระบบการบริการเภสัชสนเทศมีระบบการบันทึกภาระงานที่เกือบอัตโนมัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ ทำให้สามารถจัดการกับเอกสารการประกันคุณภาพได้ง่ายโดยใช้กำลังคนจัดการ ไม่มาก

3. โอกาส

3.1 มีความหลากหลายในวิชาชีพเภสัชศาสตร์ ตามที่ได้กล่าวข้างต้นแล้วว่า วิชาชีพเภสัชศาสตร์เป็นวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้คณะฯ สามารถให้บริการวิชาการและวิชาชีพได้หลากหลายลักษณะ ซึ่งทำให้จำนวนและรูปแบบของกิจกรรมของคณะฯ มีความหลากหลาย และสามารถเข้าถึงกลุ่มผู้รับบริการที่เป็นเป้าหมายได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง และนำไปสู่ช่องทางที่เปิดโอกาสให้คณะฯ ได้สร้างกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ผ่านการให้บริการวิชาการได้เป็นอย่างดี โดยสามารถเปิดบทบาทสู่กลุ่มเป้าหมายใหม่โดยเปลี่ยนจุดเน้น เช่น การให้ความรู้เชิงเฝ้าระวัง ป้องกันสุขภาพ ซึ่งมีทวีความสำคัญมากขึ้นตามโครงสร้างประชากรศาสตร์ที่ก้าวเข้าสู่ความเป็นสังคมชราภาพ ซึ่งการให้ความรู้ที่ปฏิบัติตามได้ จะทำให้บทบาทของคณะฯ ในการเอื้อประโยชน์ชุมชน มีความสำคัญมากขึ้น

3.2 ในระยะยาว ระบบการบริการเภสัชสนเทศสามารถรับนักศึกษาฝึกงานผลัดละหลายคน โดยค่อย ๆ เพิ่มจำนวนรับ เพราะในอดีต หากมีการตอบคำถามใน website ได้เร็วและสม่ำเสมอ ก็จะมีคำถามใหม่เข้ามาใน website เพิ่มขึ้น และการบริการผ่าน web ไม่มีขีดจำกัดของคำถาม ชิดจำกัดอยู่ที่ความพร้อมการบริการ

3.3 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีขีดความสามารถแข่งขันเรื่องการสร้างซอฟต์แวร์ที่เอื้อประโยชน์ต่อชุมชน เช่น UsableLabs (คณะวิทยาการจัดการ) ซึ่งได้รับทุน สสส. เพื่อสร้างซอฟต์แวร์เพื่อเกื้อหนุนชุมชนออนไลน์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสุขภาพ ซึ่งจะเป็น strategic partner กับงานบริการเภสัชสนเทศ โดยเว็บ drug.pharmacy.psu.ac.th ก็ จะได้รับการสนับสนุนปรับเวอร์ชันให้มีความเข้ากันได้กับสภาพแวดล้อมของระบบปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะทำให้ในระยะยาว งานบริการผ่านเว็บไซต์สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีปัญหาเรื่องซอฟต์แวร์ตกยุค อีกทั้งหน่วยเภสัชสนเทศสามารถเปิดบริการใหม่เชิงรุกที่เจาะจงต่อกลุ่มผู้ใช้ที่เป็นประชาชนทั่วไปได้ ผ่านระบบเว็บต่าง ๆ ที่ UsableLabs สนับสนุนเทคโนโลยีอยู่ เช่น ปัจจุบันกำลังเตรียมการให้บริการเนื้อหาในรูปแบบใหม่ ๆ ในเชิงทดลองผ่านเว็บ Healthy.in.th ซึ่งจะเป็นเว็บที่เน้นมิติสุขภาพ อันจะเป็นการทดลองเปิดบทบาทใหม่ของการบริการแบบให้เปล่าต่อสังคมและผู้ด้อยโอกาสเป็นการนำร่องต่อไป

4. อุปสรรค

4.1 ในส่วนการให้บริการวิชาการผ่านเว็บ อุปสรรคจะเกิดจากปัญหาทางเทคนิคในการจัดการระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องพร้อมซอฟต์แวร์ระบบที่รองรับการบริการผ่านเว็บ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ทำให้ต้องปรับเปลี่ยน version ตามเป็นระยะ (ปัจจุบันระบบที่ใช้อยู่ มี bug ในการโพสต์กระทู้ ทำให้ผู้ใช้งานไม่สามารถเข้ามาใช้บริการถามตอบ ซึ่งไม่สามารถแก้ไขในเทคโนโลยีปัจจุบัน ต้องรอเขียนใหม่หมดโดย UsableLabs จะจัดการเขียนซอฟต์แวร์)

4.2 การให้บริการวิชาการผ่านเว็บปัจจุบัน เป็นลงทุนทรัพยากรการจัดการเพื่อประกอบกิจกรรมให้ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นการดำเนินการแบบไม่หวังผลกำไร ซึ่งมีจุดมุ่งหมายหลัก คือ ใช้เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์กรในรูปแบบของการให้เปล่าทางวิชาการ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับแหล่งฝึกงานของคณะ (การฝึกงานทวีความสำคัญขึ้นอย่างต่อเนื่องอันเกิดจากการขยายกำลังการผลิตแต่ฝ่ายเดียวของภาคการศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งภายในไม่กี่ปีข้างหน้า คาดว่าจะเกิดภาวะการแข่งขันแย่งชิงแหล่งฝึกงานอย่างรุนแรง เพราะแหล่งฝึกทั่วประเทศต้องรับฝึกงานเพิ่มขึ้น 2-5 เท่าจากปัจจุบัน หากไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับแหล่งฝึกงานอยู่ก่อน เมื่อถึงเวลานั้นจะทำให้เกิดวิกฤติการจัดการฝึกงานของภาคการศึกษาขั้นร้ายแรงได้) การลงทุนนี้จึงถือเป็นการหวังผลทางอ้อมในระยะยาวที่ประหยัดค่าใช้จ่ายในภาพรวม แต่หากขยายการให้บริการให้อยู่ในระดับที่สูงกว่านี้ จะสร้างภาระกดดันเรื่องการจัดหาทรัพยากรเพิ่มขึ้นหลายเท่า ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้เข้าสู่ระบบการค้าเต็มตัว ซึ่งอาจไม่คุ้มทุน เพราะจะเกิดต้นทุนตรงเพิ่มขึ้นในส่วนของการจัดการฝึกงาน

4.3 การให้บริการทางวิชาการโดยภาพรวม มีแรงจูงใจต่ำกว่าการวิจัย เพราะระบบประกันคุณภาพให้แรงจูงใจการวิจัยสูงกว่า

5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

5.1 การรักษาคุณภาพการให้บริการ; เพื่อรักษาภาพพจน์ความน่าเชื่อถือของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ในฐานะของสถาบันการศึกษาที่สามารถให้บริการวิชาการในระดับสูงได้ คณะฯ จำเป็นต้องกำหนดนโยบายและจัดสรรงบประมาณเพื่อการรักษาคุณภาพของการให้บริการ โดยเน้นความสม่ำเสมอ โดยเฉพาะกิจกรรมที่สัมพันธ์กับข้อกำหนดมาตรฐาน โดยหน่วยงานราชการและองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้น คณะฯ ยังต้องพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กิจกรรมบริการวิชาการของคณะฯ มีส่วนสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปสู่การขยายตัวของกิจกรรมบริการวิชาการและการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการที่สามารถสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ ได้

5.2 การสร้างความชัดเจนของภาระงานมาตรฐานและค่าตอบแทน; เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ ได้พัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการ ให้เกิดความเป็นบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น รวมถึงการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการ มาประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย อันจะเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษาและนาคณิสศึกษาที่เป็นจริงมาใช้เป็นตัวอย่างเพื่อการเรียนการสอน และเพื่อสร้างโจทย์วิจัยใหม่ๆ ที่สัมพันธ์กับความต้องการของสังคมมากขึ้น มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ พึงต้องกำหนดแนวทางการกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนที่มีความชัดเจนขึ้น เพื่อสร้างสมดุลระหว่างการสนับสนุนการนำการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยไม่เกิดความซ้ำซ้อนของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

5.3 การปรับปรุงเว็บบอร์ดของการให้บริการเภสัชสนเทศเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพเนื้อหาการตอบ เนื่องจากที่ผ่านมา เน้นการปรับเว็บบอร์ดให้มีเสถียรภาพ และป้องกันการโจมตีของ malware เป็นหลัก เท่านั้น โดยเว็บบอร์ดที่ปรับปรุงใหม่ทาง UsableLabs ที่ ดร.ธวัชชัย ปิยะวัฒน์ (ผู้พัฒนาระบบ gotoknow ที่ ม.อ. หยิบมาปรับ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

ใช้เป็น share.psu.ac.th) ได้ทุนวิจัยจาก สสส. และจะช่วยสร้างทีมโปรแกรมเมอร์มาเขียน software สนับสนุน social network ในมิติสุขภาพ เพื่อเสริมกำลังให้เว็บบอร์ดเก่าที่มีผู้คนต่อเชื่อมถึงกันอยู่ก่อนแล้วทำได้ง่ายขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีที่ดีขึ้น จะมาช่วยพัฒนา โดยขณะนี้ กำลังอยู่ในขั้นสร้างทีมงาน และคาดว่า ประมาณปี 2552 จะสามารถเริ่มการพัฒนาระบบเว็บบอร์ด version 2 ได้

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
6.67	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	4	3	3	มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	3	1	1	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ระดับที่ 1 มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

คณะมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลของตนเองเพื่อการตัดสินใจ เพื่อการเรียนการสอน

ระดับที่ 2 มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

คณะมีระบบฐานข้อมูลของตนเองเพื่อการตัดสินใจ เพื่อการเรียนการสอน เช่น ฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานและการประกันคุณภาพของคณะฯ โดยมีระบบการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมถึงเพื่อเปิดให้ผู้ใช้สามารถเข้าตรวจสอบและนำข้อมูลไปประกอบการใช้ในรูปแบบต่าง ๆ

ระดับที่ 3 มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล

มีการประเมินประสิทธิภาพการใช้ฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา โดยการพูดคุย ปรึกษาหารือกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์บางส่วน ซึ่งได้ข้อมูลนำไปปรับปรุงพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 7.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ในประเทศ
ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผน ปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
6.67	≥ 60	78.74	88.72	91.85	ร้อยละ 1-39	ร้อยละ 40 -59	มากกว่า หรือ เท่ากับ เท่ากับ ร้อยละ 60	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานในประเทศ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 91.85 (เทียบกับอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงาน 67.5 คน)

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 7.12 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผน ปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
6.66	90%	N/A	4 (44.4%)	5 (55.5%)	1-54	55-79	> 80	2	0	1	3

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 บุคลากรสายสนับสนุนของงานบริการการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ โดยเข้าร่วมประชุม/อบรม ภายในประเทศ 5 รายจากบุคลากรสายสนับสนุน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 55.5 คือ

1. นางดรุณี สุวรรณชวลิต เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร ของคณะเภสัชศาสตร์ เรื่องการวิจัยสถาบัน ระหว่างวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2552
2. นางภานุช อีสโม เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร ของคณะเภสัชศาสตร์ เรื่องการวิจัยสถาบัน ระหว่างวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2552
3. นางสาวณิษฐ์ เพชรชุกุล เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร ของคณะเภสัชศาสตร์ เรื่องการวิจัยสถาบัน ระหว่างวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2552
4. นายอภิเดช เลนุกุล
 - เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยสถาบัน ระหว่างวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2552 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การบ่มเพาะนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยนักศึกษา ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2552 ณ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - เข้าร่วมอบรมเรื่อง การศึกษาเกณฑ์การลงโทษวินัยนักศึกษาและการใช้มาตรการรอกการลงโทษในแต่ละลักษณะการกระทำผิด ในวันที่ 21 เมษายน 2552 ณ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. นางสาวพรศิริ บุญสนอง
 - เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ความรู้ การใช้โปรแกรมระบบจัดเก็บเอกสาร Share Point สำหรับผู้ดูแลระบบ รุ่น 3 / 52 ระหว่างวันที่ 19 - 20 มีนาคม 52 สถานที่ ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
 - เทคนิคและการประยุกต์ใช้ Excel ขั้นสูง ระหว่างวันที่ 16 -19 มีนาคม 2552 ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วย
กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

1. จุดอ่อน

งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการในองค์ประกอบนี้เพียงบางส่วนของตัวบ่งชี้ จึงมีจุดอ่อนอยู่มาก เช่น มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหาร เพื่อการตัดสินใจ และเพื่อการเรียนการสอน ที่ชัดเจน เพียง 1 ฐานข้อมูล คือ ฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีการประเมินที่ยังไม่เป็นระบบนัก โดยการสอบถามความเห็นจากอาจารย์เพียงบางท่าน ดังนั้นจึงต้องทำการประเมินโดยผู้ต่อไป และจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ เพียงร้อยละ 50 จึงต้องให้การสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาให้มากขึ้น

2. จุดแข็ง

คณะให้การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการในประเทศถึงร้อยละ 85.93 (เทียบกับอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงาน 67.5 คน)

3. โอกาส

มีการประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์เป็นจำนวนมาก ทำให้อาจารย์มีโอกาสเลือกเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการได้มาก

4. อุปสรรค

บุคลากรสายสนับสนุนไม่มีหัวข้อการประชุมที่เหมาะสมกับตนเองที่จะเข้ารับการอบรม/ประชุม เพื่อพัฒนาตนเองได้ และมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและเวลา

5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

คณะให้การสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และควรมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณจัดให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง เช่น การจัดสรรงบประมาณ/คน/ปี

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 10.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนา 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	ร้อยละ 50	36.46	41.88	29.44	ร้อยละ 31-40	ร้อยละ 41-50	มากกว่า ร้อยละ 50	1	0	0	1

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนา 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา 2 โครงการ คือ

1. โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีสอบตรง รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 51 คน (หลักสูตร 5 ปี 41 คน และหลักสูตร 6 ปี 10 คน)
2. โครงการรับนักศึกษาของกระทรวงมหาดไทย รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 2 คน หลักสูตร 5 ปี 1 คน และหลักสูตร 6 ปี 1 คน)

รวมจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนา 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา 53 คนจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 180 คน คิดเป็นร้อยละ 29.44

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 10.2 จำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผน ปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	10	6	6	10	1 โครงการ	2-3 โครงการ	มากกว่า หรือ เท่ากับ 4 โครงการ	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

นี้คณะฯ ได้จัดตั้งหน่วยชุมชนสัมพันธ์ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดบทบาทของคณะ ฯ ให้มีส่วนร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วยคณาจารย์ในคณะเภสัชศาสตร์และเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานที่เทศบาลเมืองคอหงส์ มีคณบดี, รองคณบดี, นายกเทศบาลเมืองคอหงส์ และปลัดเทศบาลเมืองคอหงส์เป็นที่ปรึกษา เทศบาลเมืองคอหงส์เป็นเทศบาลที่คณะเภสัชศาสตร์ตั้งอยู่ ในการดำเนินงานมีการประชุมและทำกิจกรรมร่วมกันอยู่เสมอ นอกจากนี้ ผศ.รัชนีเกียรติ จิรันทร ซึ่งเป็นประธานหน่วยชุมชนสัมพันธ์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอนุกรรมการฝ่ายจัดทำแผนกลยุทธ์ / แผนดำเนินโครงการของเทศบาลตำบลคอหงส์ และได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมกับทีมบริหารของเทศบาลเมืองคอหงส์อยู่สม่ำเสมอ

ในปีการศึกษา 2551 งานบริการได้ดำเนินการจัดโครงการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ จำนวน 10 โครงการ คือ

1. ร่วมกับเทศบาลเมืองคอหงส์โครงการบรรยายวิชาการให้บริการกลุ่ม อสม.เทศบาลเมืองคอหงส์ของหน่วยชุมชนสัมพันธ์ จำนวน 3 ครั้ง ในช่วงตั้งแต่ 6 มิถุนายน – 8 สิงหาคม 2551
2. ร่วมกับเทศบาลเมืองคอหงส์ในการเผยแพร่ความรู้ด้านยาในรายวิทยุ 89.00 mHz ทุกวันอาทิตย์เวลา 12.00 – 13.00 น.
3. ร่วมกับเทศบาลคอหงส์ในการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษาให้แก่วัดในเขตเทศบาลเมืองคอหงส์เมื่อ 26 มิถุนายน 2551
4. ร่วมกับโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยในโครงการลูกหลานไทยห่างไกลยาเสพติด ตามแผนงานสร้างเสริมสุขภาพคณะเภสัชศาสตร์ วันที่ 26 สิงหาคม 2551
5. ร่วมกับโรงเรียนแสงทองในโครงการลูกหลานไทยห่างไกลยาเสพติดตามแผนงานสร้างเสริมสุขภาพคณะเภสัชศาสตร์ วันที่ 29 สิงหาคม 2551
6. ร่วมสถานอนามัยตะเคียนในโครงการเภสัชสาธารณสุข:พฤติกรรมสุขภาพ ตามแผนงานสร้างเสริมสุขภาพคณะเภสัชศาสตร์ ที่ ต.ตะเคียน อ.ระโนด วันที่ 7-8 มีนาคม 2552

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

7. ร่วมกับเภสัชกรที่ปฏิบัติงานด้านเภสัชสนเทศในภาคใต้ ในโครงการเผยแพร่ข้อมูลวิชาการและข่าวสารด้านยาแก่สมาชิกเครือข่ายความร่วมมือบริการเภสัชสนเทศและแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2551 สำหรับเภสัชกรที่ปฏิบัติงานด้านเภสัชสนเทศและช่วยในการตอบคำถามใน website drug.pharmacy.psu.ac.th

8. ร่วมกับกลุ่มเภสัชกรภาคใต้ และ ชมรมศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2552 เนื่องในโอกาส 3 ทศวรรษเภสัช มอ. : เรื่อง การจัดการระบบยาเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย คณะฯ จัด ระหว่างวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2552 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

9. ร่วมกับชมรมวิงวาดใหญ่จัดงานโครงการ คณะเภสัชศาสตร์ เดินวิ่งมาราธอน ครั้งที่ 3 ในวันที่ 29 มิถุนายน 2551

10. ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนเขาพลายดำ และ อสม.ต.เขาพลายดำ อ.สีชล จ.นครศรีธรรมราชให้ความรู้ด้านยาและสมุนไพรแก่นักเรียนและคนในชุมชน ในวันที่ 9-10 สิงหาคม 2551

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

1. จุดอ่อน

นักเรียนในภาคใต้ยังมีโอกาสและทางเลือกที่ต่ำกว่าการเข้าศึกษาในคณะเกษตรศาสตร์ ; การมีจำนวนนักเรียนในภาคใต้เข้าเรียนไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด อาจแสดงให้เห็นว่าการประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะทำให้ให้นักเรียนในภาคใต้เห็นถึงโอกาสดีของการเข้าเรียนในคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แต่สาเหตุที่สำคัญอีกประการหนึ่งน่าจะมาจากเงื่อนไขเวลาในการจัดโครงการ ที่ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนในภาคใต้ที่แม้จะได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยแล้วยังสามารถไปสอบเข้าในคณะ ฯ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้

2. จุดแข็ง

2.1 นโยบายที่ชัดเจน ; คณะมีนโยบายชัดเจนในการเปิดโอกาสสำหรับนักเรียนในเขต 14 จังหวัดภาคใต้อย่างเต็มที่ และมีนโยบายในการให้บริการชุมชนอย่างชัดเจน เช่น การนำนักศึกษาลงสำรวจชุมชน การจัดประชุมและเสนอผลงานวิชาการของเกษตรกรที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมนิทรรศการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

2.2 คณะฯมีความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรและหน่วยงานที่มีเกษตรกรปฏิบัติงานในภาคใต้ เช่นมีความร่วมมือกับกลุ่มเกษตรกรภาคใต้ในการจัดประชุมวิชาการด้านเกษตรศาสตร์เป็นประจำทุกปี

2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างคณะ ฯ กับชุมชน ; คณะฯมีความสัมพันธ์โดยผ่านหน่วยชุมชนสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน ที่เด่นชัดคือการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนเทศบาลตำบลคลองหอยโข่ง เพื่อช่วยกันวางแผนในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของคนในชุมชน รวมทั้งชุมชนอื่นในภาคใต้ เช่น เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยตำบลตะเคียนยะ อาสาสมัครหมู่บ้าน ต.เขาพลายคำ

3. โอกาส

3.1. ในปีการศึกษา 2551 ถึงแม้ว่าจะมีคณะเกษตรศาสตร์เปิดใหม่อีก 1 แห่งในภาคใต้ แต่การดำเนินการเปิดสอนมาเป็นระยะเวลาเกือบ 30 ปี ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ มีประสบการณ์และความชำนาญ เป็นฐานให้นักเรียนในภาคใต้ที่สนใจเรียนด้านเกษตรศาสตร์เลือกเข้าศึกษามากกว่า และยังเป็นโอกาสดีที่คณะเกษตรศาสตร์จะมีภาคีเครือข่ายในการดำเนินการเพื่อชุมชนเพิ่มขึ้น และหากมีการประสานงานที่ดีจะทำให้ความซ้ำซ้อนในการดำเนินการลดลง ส่งผลดีต่อทั้งงบประมาณและประสิทธิภาพ

3.2. ความต้องการของชุมชน ; ยังคงมีความต้องการจากชุมชนที่จะให้คณะเกษตรศาสตร์เข้าไปเผยแพร่ข้อมูลความรู้ หรือร่วมศึกษาข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อีกจำนวนมาก นอกจากนั้นเกษตรกรในพื้นที่เองก็ยังสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการทางวิชาการอยู่ตลอดเวลา

3.3 การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อการสร้างโอกาสและความสัมพันธ์กับชุมชนภาคใต้ที่มีภาวะเสี่ยงภัย โดยเฉพาะใน 3 จังหวัดชายแดน เช่น การเชื่อมต่อเครือข่ายสารสนเทศกับหน่วยงานด้านเกษตรกรรมต่าง ๆ การอบรมทางไกลผ่านระบบเครือข่ายให้กับเกษตรกรและชุมชน

4. อุปสรรค

การที่นักเรียนจะเลือกเข้าเรียนคณะฯหรือไม่นั้น นอกจากปัจจัยด้านการประชาสัมพันธ์แล้ว ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเข้าเรียน และบางปัจจัยเป็นข้อจำกัดที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับคณะฯ ปัญหาที่สำคัญที่สุดปัญหาหนึ่ง คือ ความไม่สงบของสถานการณ์ภาคใต้ที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน โดยเฉพาะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในจังหวัดสงขลา แม้จะเป็นนักเรียนในภาคใต้ แต่ถ้ามีให้เลือกระหว่างดินแดนที่สงบกับดินแดนที่เสี่ยงต่อชีวิต ทุกคนย่อมเลือกดินแดนที่สงบ อุปสรรคนี้อันนำไปถึงคะแนนสอบเข้าเรียนคณะเกษตรศาสตร์ของนักเรียนในการสอบรวมทั้งประเทศด้วย โดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ เป็นคณะเกษตรศาสตร์ที่มีคะแนนสอบเข้าต่ำเกือบเป็นอันดับสุดท้ายของประเทศมาทุกปี

5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

5.1 หาวิธีการประชาสัมพันธ์ที่เป็นเชิงรุกมากขึ้น เช่น คณะฯ ออกไปประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่าง ๆ นอกเหนือไปจากโครงการที่ออกร่วมกับมหาวิทยาลัย

5.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าเรียนโดยวิธีการพิเศษอื่น นอกเหนือจากระบบการสอบคัดเลือกตามปกติ เช่น รับนักเรียนเรียนดีจากทุกโรงเรียน

5.3 สร้างภาคีเครือข่ายการให้และรับบริการวิชาการให้เข้มแข็งขึ้น และหากมีความพร้อมควรขยายชุมชนเพิ่มขึ้น

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 11.1 ร้อยละของรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	7.89	7.51	7.96	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะเปิดสอนทั้งหมด 16 รายวิชา จากทั้งหมด 201 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 7.96 โดยเป็นรายวิชาทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 11.3 จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ/International Programs

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะเปิดสอนหลักสูตร International Programs 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เป็นหลักสูตรที่ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม เป็นผู้รับผิดชอบ เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2549
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สมุนไพร เป็นหลักสูตรที่ภาควิชาเภสัชเวทและเภสัชพฤกษศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบ เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2549

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. หลักสูตรของทั้ง 2 สาขา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 11.4 จำนวน Joint-degree Programs

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 คณะไม่มี Joint-degree Programs จึงไม่มีข้อมูลในการรายงาน

เอกสารอ้างอิง -

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 11.7 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	15	14	14	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มี Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 14 ราย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเภสัชศาสตร์ ดังนี้

1. Assoc.Prof. Dr.Bradley Davidson จาก Department of Molecular & Cellular Biology University of Arizona , USA เป็น Co-adviser ของ นายศุวิชัย เต็งใหญ่
2. Prof. Dr. Anna Ratka จาก Department of Pharmaceutical Sciences Irma Lerma Rangel College of Pharmacy Texas A&M Health Science Center USA เป็น co-advisor ของ นายกวีดิ เรืองสังข์
3. Dr. George Brian Lockwood จาก School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, U of Manchester, UK เป็น co-advisor ของนายอชิป สกุณเฝือก
4. Paul J. Dyson จาก Ecole Polytechnique federale de lausanne (EpFl) / Switzerland เป็น co-advisor ของนายพรวิชัย เต็มบุตร
5. Prof. Dr. Helmut Viernstein จาก Institute of Pharmaceutical Technology, University of Vienna, Austria เป็น co-advisor ของน.ส.อมรรัตน์ ชุมทอง
6. Prof. Dr. Helmut Viernstein จาก University of Vienna / Vienna, Austria เป็น co-advisor ของ นางสาว อรรณวดี แซ่หุ่ย
7. Prof. Dr. Udo Heinemann จาก Max Delbrueck Center for Molecular Medicin/สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เป็น co-advisor ของ นายอภิชาติ อธิไกรริน
8. Prof. Dr.Ruth Duncan จาก Centre of Polymer Therapenties, Welsh School of Pharmacy, Cardiff University / United Kingdom เป็น co-advisor ของ นส.เบญจพร ตริธารมธุรส
9. Prof. Dr.Timothy Wiedmann จาก Department of Pharmaceutics, U of Minnesota, Ninneapolis, USA เป็น co-advisor ของ นางรับขวัญ เชื้อดี
10. Prof. Dr.Wolfgang Lindner จาก Institute of Pharmaceutical Technology, University of Vienna, Austria เป็น co-advisor ของ นส.ชุติมา จันทรัตน์
11. Prof.Dr. Maria Jose Alonso จาก Department of Pharmaceutical Technology, U. of Santiago de Compostela, Spain เป็น co-advisor ของ น.ส.วิภาพร โรจนรัตน์

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

12. Prof.Dr.Franz Ludwig Dickert จาก University of Vienna / Vienna, Austria เป็น co-advisor ของ นายชลทิศ สนธิเมือง

13. Prof.Dr.Franz Ludwig Dickert จาก University of Vienna / Vienna, Austria เป็น co-advisor ของ นาย อัครารีย์ สุขสุวรรณ

14. Professor Dr. Yongyut Rojanasakul จาก USA เป็น co-advisor ของ นายกฤษณ์ สุขนันท์ระ

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 11.9 จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นAdvisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 ไม่มีบุคลากรของคณะที่ไปเป็น Advisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ จึงไม่มีข้อมูลรายงาน

เอกสารอ้างอิง -

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 11.14 จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2551	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2549	2550	2551	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	7	7	4	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ที่ต่างประเทศ จำนวน 4 คน คือ

1. นายชลทิศ สนธิเมือง ไปทำวิจัยที่ University of Vienna กรุง Vienna ประเทศออสเตรีย ระหว่าง มีนาคม 52 ถึง 31 มกราคม 53 เรื่อง การพัฒนาเซ็นเซอร์สำหรับตรวจโปรตีนก่อแพ้จากยางพาราโดยใช้เทคนิคพิมพ์ประทับโมเลกุล (Development of rubber allergen protein sensor by using molecular imprinting technique)

2. นางสาวจุฑา แซ่ว่อง ไปทำวิจัยที่ Kyoto Pharmaceutical University ประเทศ ญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 9 เมษายน 2552 ถึง เดือนเมษายน 2553 เรื่อง Anti-inflammatory activity of Kaempferia parviflora rhizomes

3. นางสาวปวีณา วงศ์วิทย์วิโชติ ไปทำวิจัยที่ Tissue Engineering Laboratory, Hospital Universiti Kebangsaan Malaysia (HUKM) ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 5 พฤษภาคม 2552 ถึง 14 สิงหาคม 2552 เรื่อง Downstream Signaling Pathway in Bone Stromal Cells Induced with Basic Fibroblast Growth Factor (FGF2)

4. นางสาววัชรินทร์ คิลกนวฤทธิ์ ไปทำวิจัยที่ Ochanomizu University, Tokyo ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 30 เมษายน ถึง 26 มิถุนายน 2552 เรื่อง การสังเคราะห์และศึกษาฤทธิ์ในการยับยั้งเอนไซม์ไซโคลออกซีจีเนส ของอนุพันธ์เอน-ฟีนิลเบนโซไฮดราซีน (Synthesis and Study on cyclooxygenases Inhibitory activity of N-Phenylbenzohydrazine derivatives)

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

1. จุดอ่อน

บุคลากรในคณะฯ ยังไม่เป็นที่ยอมรับในสถาบันต่างประเทศในระดับที่เป็น advisor/co-advisor ในสถาบันต่างประเทศได้ อาจเป็นเพราะบุคลากรในคณะส่วนใหญ่ยังอยู่ในวัยเพียง 40 ปีต้น ๆ ทำให้ยังขาดประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และยังไม่มีความเสี่ยงเพียงพอที่จะทำให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ

2. จุดแข็ง

-

3. โอกาส

บุคลากรส่วนใหญ่ในคณะฯ อยู่ในวัยที่มีอายุไม่มาก ดังนั้นยังมีพลังและมีโอกาสในการพัฒนาตนเองอีกนาน ที่จะทำให้อคณะพัฒนาตนเองไปสู่ระดับนานาชาติได้ในอนาคต

4. อุปสรรค

จากปัญหาเหตุการณ์ความไม่สงบในภาคใต้ทำให้อโอกาสที่ชาวต่างประเทศมาเยี่ยมชมเพื่อช่วยในการพัฒนา งานของคณะฯ มีน้อยลง บ่อยครั้งที่ชาวต่างประเทศปฏิเสธที่จะเดินทางลงมาที่คณะฯ ด้วยเหตุของความไม่ปลอดภัย

5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

คณะฯ ควรมีแผนและมีบทบาทในเชิงรุกที่จะพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาในด้านวิเทศสัมพันธ์ เช่น การให้ทุน อาจารย์และนักศึกษาไปทำวิจัยในต่างประเทศมากขึ้น รวมทั้งการให้ทุนสนับสนุนให้นักศึกษาจากต่างประเทศที่ ยากจนมาเรียนที่คณะฯ โดยในปี 2551 คาดว่าจะมีนักศึกษาจากประเทศไนจีเรีย 1 คน มาเรียนปริญญาเอก สาขาวิชา เภสัชศาสตร์

บทที่ 4

แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนาตามรายงาน

ผลการประเมินคุณภาพของปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนา และผลการพัฒนา
<p>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต</p>	
<p>1. ควรมีการประชาสัมพันธ์และติดตามการใช้สื่อ บทเรียนสำหรับศึกษาด้วยตนเอง เช่น CAI, LMS (learning management system) อย่างเป็นระบบ, server เพื่อรองรับการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา, บทเรียน CAI</p>	<p>1. คณะ ฯ จัดอบรมและประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ในคณะ ฯ ได้ทราบ และได้จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผ่านจดหมายข่าวนักศึกษาและบนเว็บไซต์ของหน่วยงานถึงทรัพยากรที่มีและใช้งาน</p> <p>2. ในกระบวนการผลิต CAI มีการประเมินผลการใช้งานโดยการประเมินด้วยแบบประเมินและการติดตามการใช้งานโดยนักศึกษาโดยผู้สอน (ผ่านระบบ LMS)</p> <p>3. คณะ ฯ กำลังดำเนินการเพื่อจัดหา server ในการรองรับการเรียนการสอนบนเครือข่ายซึ่งสามารถให้บริการถึงชุมชนได้ด้วย</p>
<p>2. ควรนำผลการประเมินดัชนีความสุขของนักศึกษามาหาแนวทางส่งเสริมการ พัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต</p>	<p>คณะ ฯ จะนำผลการประเมินซึ่งในปีที่ 2 ที่ผ่านมามีการดำเนินการในรูปแบบงานวิจัยมาหารือในคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาต่อไป</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</p>	
<p>ควรสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง EQ ให้กับนักศึกษามากขึ้น</p>	<p>1. คณะ ฯ พยายามส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมด้านนี้ เช่น การฝึกจิต หรือ กิจกรรมด้านธรรมะ แต่นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมน้อยมากหรือไม่มีเลย</p> <p>2. แนวทางแก้ไข คือ ปรับวิธีการสอดแทรกเข้าไปในกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการดำเนินการของนักศึกษา เช่น ในกิจกรรมรับน้องประชุมเชียร์อย่างสร้างสรรค์และมีจุดมุ่งหมาย (เช่น การใช้เหตุผลสำหรับการฝึกวินัยและความอดทนในกิจกรรมรับน้อง)</p>

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนา และผลการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของคณะกับสังคมและชุมชนภาคใต้	
<p>ควรเพิ่มความเข้มแข็ง มีการประเมิน มีการพัฒนา มีการวิเคราะห์ ประชาสัมพันธ์ และเชื่อมโยงกับงานวิจัยและการเรียนการสอน</p>	<p>มีการตั้งหน่วยชุมชนสัมพันธ์เพื่อทำงานร่วมกับชุมชนในเทศบาลเมืองคอหงส์ในการพัฒนาชุมชน การดำเนินงานมีเจ้าหน้าที่ของเทศบาลเมืองคอหงส์ร่วมวางแผน มีการปรับแผนให้เป็นไปตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ นอกจากนี้ยังมีการเชื่อมโยงการดำเนินงานของหน่วยชุมชนสัมพันธ์กับเครือข่ายเภสัชกรเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (คภ.สสส.) มีการของบประมาณการดำเนินงานบางส่วนจากคภ.สสส. และได้รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคภ.สสส.ด้วย และยังมีการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ออกชุมชนเพื่อให้ความรู้ด้านการไช้ยาและการดูแลสุขภาพให้กับคนในชุมชนในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน สำหรับการวิจัยในชุมชน ยังไม่ได้ดำเนินการที่ชัดเจน</p>

บทที่ 5

แผนการปรับปรุงแก้ไขความเสี่ยงหรือจุดอ่อนที่สำคัญ ประจำปีการศึกษา 2551

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าวข้างต้น งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา จึงขอเสนอ “แผนการปรับปรุงแก้ไขความเสี่ยงหรือจุดอ่อนที่สำคัญ ประจำปีการศึกษา 2551” เพื่อแสดงให้เห็นถึงการดำเนินการที่จะลดความเสี่ยงที่สำคัญ หรือปรับปรุงจุดอ่อนนั้นให้หมดไป หรือให้อยู่ในระดับที่ควบคุมได้

รายงานผลการติดตามการปรับปรุงแก้ไขความเสี่ยงหรือจุดอ่อนที่สำคัญของปีที่ผ่านมา

จุดอ่อนหรือความเสี่ยงที่ต้องการควบคุม/ปรับปรุง (1)	วัตถุประสงค์ของการควบคุม (2)	จุดอ่อนของการควบคุมหรือ ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (3)	งวดเวลา/เวลาที่พบจุดอ่อน (4)	การกำหนดแนวทางปรับปรุง (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	สถานการณ์ดำเนินการ* (7)	วิธีการติดตามและสรุปผลการประเมินข้อคิดเห็น (8)
การปรับสมดุลระหว่างเวลาเรียนกับการทำกิจกรรมพัฒนานตนเองของนักศึกษา	เพื่อนำไปปรับให้เกิดการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	กิจกรรมของนักศึกษาที่จัดส่วนใหญ่ยังเน้นในด้านสันตนาการ	กิจกรรมที่จัดตลอดปีการศึกษา 2551	1. มีการศึกษาถึงภาระงานด้านการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีตลอดปีการศึกษา 2552 2. นำมาวิเคราะห์ถึงความสอดคล้องของปริมาณภาระงานกับเวลาที่นักศึกษาใช้ 3. ประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับเวลาที่มี 4. ประชุมคณะกรรมการ ฯ เพื่อวางกรอบการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและหาแนวทางพัฒนาการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับเวลา	สิ้นปีการศึกษา 2552 /หน่วย กิจการนักศึกษา	O (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	ประเมินจากการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

* สถานการณ์ดำเนินการ :

* = ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด

√ = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่ากำหนด

X = ยังไม่ดำเนินการ

O = อยู่ระหว่างดำเนินการ

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายใน งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)					
	2549		2550		2551	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ข้อมูลทั่วไป						
1. จำนวนกลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบัน (โปรดระบุรายละเอียด)				-	-	-
2. จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน						
2.1 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี				2		2
2.2 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาโท				5		5
2.3 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาเอก				2		2
2.4 จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.				9		9
16. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด						
16.1 ระดับปริญญาตรี				807		822
16.1.1 ภาคปกติ				807		822
16.1.2 ภาคพิเศษ				-		-
16.2 ระดับปริญญาโท				168		145
16.2.1 ภาคปกติ				115		87
16.2.2 ภาคพิเศษ				53		58
16.3 ระดับปริญญาเอก				26		35
16.3.1 ภาคปกติ				26		35
16.3.2 ภาคพิเศษ				-		-
21. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด						
21.1 ระดับปริญญาตรี				112		144
21.1.1 ภาคปกติ				112		144
21.1.2 ภาคพิเศษ				-		-
21.2 ระดับปริญญาโท				23		30
21.2.1 ภาคปกติ				16		21
21.2.2 ภาคพิเศษ				7		9
21.3 ระดับปริญญาเอก				3		2
21.3.1 ภาคปกติ				3		2
21.3.2 ภาคพิเศษ				-		-
องค์ประกอบที่ 2						
24. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี				87		125

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)					
	2549		2550		2551	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
25. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงาน ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา				87		125
26. จำนวนของบัณฑิตที่ได้เงินเดือนเริ่มต้นขึ้นไปตามเกณฑ์ กพ.				82		125
27. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและสำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ/นานาชาติ				5		8
28. จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ ผ่านมา				1,684		1,706
29. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร				141		147
30. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 (รหัสเดียวกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในข้อ 29)				143		150
31. จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์				40		45
32. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์				50		51
33. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติในรอบปีที่ผ่านมา				2		4
34. จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด				19		23
34.1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท				16		21
34.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก				3		2
35. จำนวนจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่				46		47
35.1 บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่				34		28
35.2 บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่				12		19
36. จำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด				-		9
37. จำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่				-		1
38. จำนวนนักศึกษาปริญญาโท Research Program				89		87
39. จำนวนนักศึกษาปริญญาเอก Research Program				26		35
40. จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ				121		142
41. จำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพทั้งหมด				143		147
องค์ประกอบที่ 3						
42. จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา				807		8,400
43. จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักศึกษา				968		985

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)					
	2549		2550		2551	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
องค์ประกอบที่ 5						
57. จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ				594		1,084
58. จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ				28		23
59. ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสังคม				691,719		1,026,014.50
60. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ				3		3
61. รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ในนามสถาบัน				437,064		169,000
62. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้ด้อยโอกาส(ไม่รวม โรงพยาบาลและ โรงพยาบาลทันตกรรม)				691,719		359,772
63. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่พิจารณาบทความ วิชาการ/เดือนระดับ				-		-
64. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ				3		3
65. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ				-		-
66. รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในนามสถาบัน				-		-
องค์ประกอบที่ 7						
70. จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ/วิชาชีพ				-		-
71. จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ				42		62
72. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ				4		5
73. จำนวนครั้งความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ภายในมหาวิทยาลัย)				-		-
องค์ประกอบที่ 10						
83. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัด				67		53

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)					
	2549		2550		2551	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ภาคได้ที่มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เป็นพิเศษ เฉพาะแก่สังคมและชุมชนภาคใต้						
84. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด				160		180
85. จำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆหรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ภาคใต้				6		10
องค์ประกอบที่ 11						
86. รายวิชาที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ				5		16
87. จำนวนหลักสูตร Bilingual				-		-
88. จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ/International Programs				2		2
89. จำนวน Joint-degree Programs				-		-
90. จำนวนชาวต่างประเทศที่มาเยือนหรือปฏิบัติงานที่ มหาวิทยาลัย				-		-
91. จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่มาฝึกงานทำวิจัย หรือ ศึกษาที่มหาวิทยาลัย ในทุกลักษณะ				-		-
92. จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ				14		14
93. จำนวนบุคลากร/นักศึกษามหาวิทยาลัยที่ไป ต่างประเทศ				7		41 (นักศึกษา4คน)
94. จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่เป็น Advisors/Co- advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ				-		-
95. จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชาวต่างประเทศ (Joint Research)				-		-
96. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับต่างประเทศ				-		-
97. จำนวนโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะ สากลของนักศึกษาและบุคลากร				-		-
98. จำนวน Joint Publication				-		-
99. จำนวนนักศึกษาที่ไปทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ				7		4

ภาคผนวก ข

ตาราง ส.1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย เน้นพัฒนาสังคม เน้นพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เน้นเฉพาะผลิตภัณฑ์

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ดำเนินการครบทุกข้อ	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ดำเนินการอย่างน้อย 6ข้อแรก	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ดำเนินการครบทุกข้อ	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ดำเนินการครบทุกข้อ	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	≥ 95 %	100 %	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	100 %	100 %	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	≥ 3.50	4.16	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	1. ≥ ร้อยละ 0.030 และ 2. นศ.บัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและ หรือวิทยานิพนธ์ ≥ 0.06	0.47 0.29	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	100 %	100 %	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.14	≥ 3.50	4.61	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.15	95 %	100 %	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.19	≥ 70 %	88.24 %	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2			5.00
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ดำเนินการครบทุกข้อ	8	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ดำเนินการครบทุกข้อ	5	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			5.00
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ดำเนินการอย่างน้อย 5ข้อแรก	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	≥ 25 %	29.33	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	≥ 30 %	1,084 ครั้ง	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	≥ 85 %	79.2 %	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	≥ 7,500	1,026,014.50	-
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			5
องค์ประกอบที่ 7			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ดำเนินการอย่างน้อย 3ข้อแรก	3	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7			5.00