

## คำนำ

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550 ของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเอกสารและหลักฐานส่วนหนึ่งในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงาน เพื่อพัฒนางานให้เป็นที่ไปตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและของคณะเภสัชศาสตร์ ตลอดจนเพื่อเตรียมการรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของคณะ

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ ได้จัดทำรายงานฉบับนี้ตามแนวทางของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดระยะเวลาในการประเมินตนเองตามมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในช่วงระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551 ซึ่งองค์ประกอบที่งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 5	การบริการวิชาการแก่สังคม
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ
องค์ประกอบที่ 10	ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้
องค์ประกอบที่ 11	วิเทศสัมพันธ์

รายงานการศึกษากการประเมินคุณภาพการศึกษาฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากผู้บริหารทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและบุคลากรของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการรวบรวมข้อมูล เอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ตลอดจนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน หากรายงานฉบับนี้มีข้อควรแก้ไขประการใด ทางงานบริการการศึกษาและกิจการศึกษายินดีรับคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤปดี ผดุงสมบัติ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

16 กรกฎาคม 2551

(รองศาสตราจารย์ ดร.โพยม วงศ์ภูวรักษ์)  
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

16 กรกฎาคม 2551

## สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1 ข้อมูลทั่วไปของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
ชื่อที่ตั้ง บทบาทหน้าที่ หน่วยงานภายในงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา	1
ผู้บริหารและบุคลากร	2
รายนามคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	3
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา	12
โครงสร้างการบริหารภายในงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา	14
2 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	17
สรุปคะแนนและผลการประเมินรายองค์ประกอบของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา	19
ตารางแสดงผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	20
3 ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2550	
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	59
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	68
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	90
องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้	94
องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์	98
4 แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนาตามรายงานผลการประเมินคุณภาพของปีที่ผ่านมา	107
5 แผนการปรับปรุงแก้ไขความเสี่ยงหรือจุดอ่อนที่สำคัญ ประจำปีการศึกษา 2550	109
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายใน งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์	111
ภาคผนวก ข ตาราง ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	116



## บทที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. ชื่อ งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ที่ตั้ง ห้อง ภ.1205 อาคาร 1 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เลขที่ 15 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90112

#### 3. บทบาทหน้าที่ของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานในคณะเภสัชศาสตร์ ที่ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจของคณะเภสัชศาสตร์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร โดยมีหน้าที่รับผิดชอบงานทางด้านการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ดำเนินการด้านการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษา การศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ และการบริการวิชาการสู่สังคม ซึ่งมีกิจกรรมดำเนินงานประกอบด้วย การคัดเลือกนักศึกษา ทะเบียนนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การสอบประมวลความรู้ การสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม นักศึกษาเภสัชผู้สัญญาฯ การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ทุนการศึกษาของนักศึกษา วินัยนักศึกษา การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ การพัฒนาอาจารย์ การติดตามคุณภาพบัณฑิต การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ การบริการทางวิชาการสู่สังคม และการดำเนินการโครงการต่างๆ ของแผนงานส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

#### 4. หน่วยงานภายในงานบริการการศึกษา

##### 4.1 หน่วยทะเบียนและประเมินผล รับผิดชอบงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี
- การคัดเลือกนักศึกษา
- การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
- การวัดผล ประเมินผลการศึกษา
- ทะเบียนนักศึกษา
- การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
- การสอบประมวลความรู้
- การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

##### 4.2 บัณฑิตศึกษา รับผิดชอบงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- การคัดเลือกนักศึกษา

- การเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
  - การวัดผลและประเมินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
  - ทะเบียนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
  - การฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
  - ทุนการศึกษา ทุนวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
  - การประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- 4.3 หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ รับผิดชอบงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้
- การพัฒนาอาจารย์และพัฒนาทางวิชาการ
  - การติดตามคุณภาพบัณฑิต
  - การบริการทางวิชาการสู่สังคม
- 4.4 หน่วยการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์
- จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมวิชาการ
  - เป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลสถาบันสมทบที่จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในภาคใต้
  - การพิจารณาหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่อง
  - การบันทึกรายชื่อ/หน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่อง ของผู้ร่วมกิจกรรม
  - สรุปรายงานการจัดกิจกรรมประจำปี
  - ดำเนินการจัดสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของสภาเภสัชกรรม
- 4.5 หน่วยกิจการนักศึกษา
- ทุนการศึกษาของนักศึกษา
  - วินัยนักศึกษา
  - การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา
  - สโมสรนักศึกษา
- 4.6 หน่วยโสตทัศนศึกษา
- ผลิตงานกราฟิกต่าง ๆ
  - ควบคุมดูแล และให้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ
- 4.7 หน่วยชุมชนสัมพันธ์
- ดำเนินการ โครงการบริการทางวิชาการสู่สังคม
  - ดำเนินการ โครงการต่าง ๆ ของแผนงานส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)
- 4.8 หน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคม
- ตอบคำถามความรู้ด้านเภสัชศาสตร์แก่ประชาชนและบุคลากรทางการแพทย์
  - จัดกิจกรรมอบรมให้แก่เภสัชกรที่ดำเนินงานด้านเภสัชศาสตร์

## 5. ผู้บริหารและบุคลากร

### 5.1 รายนามผู้บริหาร

- รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤปดี ผดุงสมบัติ
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ดร.ฉัตรชัย วัฒนากิริมย์สกุล
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา และประธานคณะกรรมการดำเนินการสอบประมวลความรู้  
ดร.ภูธร แคนยุกต์

### 5.2 บุคลากร

#### 5.2.1 จำนวนบุคลากร

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีบุคลากรประจำ รวมทั้งสิ้น 8 คน ดังนี้

ข้าราชการสาย ข	จำนวน 4 คน
ข้าราชการสาย ค	จำนวน 1 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 1 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 3 คน

#### 5.2.2 รายนามบุคลากร

1. นางดรุณี	สุวรรณชวลิต	นักวิชาการศึกษา 7 (หัวหน้างานบริการการศึกษา)
2. นายอภิเดช	เลนนุกูล	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ 8
3. นายชลิตย์	เกษม	นักวิชาการ โสต๗ ชำนาญการ 8
4. นางภานุช	อิสโม	นักวิชาการศึกษา 6
5. นางสาวณิษฐ์	เพชรชุกุล	พนักงานธุรการ 5
6. นายอนิรุจน์	แก้วชะวงศ์	พนักงานขยายเสียง
7. นางสาวนฤมล	กุนิอาจ	พนักงานธุรการ (ลูกจ้างชั่วคราว)
8. นางสาวพรศิริ	บุญสนอง	นักวิชาการศึกษา (ลูกจ้างชั่วคราว)
9. นางสาวสุวรรณา	สุขสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา (ลูกจ้างชั่วคราว)

## 6. รายงานคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

### - คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

- |     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| 1   | คณะกรรมการวิชาการ   |                  |
| 1.  | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา                              | ประธานกรรมการ    |
| 2.  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ   | กรรมการ          |
| 3.  | อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์                       | กรรมการ          |
| 4.  | รองศาสตราจารย์ วินุด วงศ์ภูวรักษ์                                 | กรรมการ          |
| 5.  | รองศาสตราจารย์ ดร.สุภิญญา ตีวตระกูล                               | กรรมการ          |
| 6.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ กสิวงส์                            | กรรมการ          |
| 7.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร บุญมี                               | กรรมการ          |
| 8.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณศรี สุนทรพิช                               | กรรมการ          |
| 9.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กร ศรีเลิศล้ำวานิช                             | กรรมการ          |
| 10. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุรพันธ์                             | กรรมการ          |
| 11. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูธร แคนยุกต์                               | กรรมการ          |
| 12. | ดร.พิมพ์พิมพ์มิล ต้นสกุล  | กรรมการ          |
| 13. | ดร.กรกมล รุกขพันธ์  | กรรมการ          |
| 14. | นางภานุช อีสโม  | เลขานุการ        |
| 15. | นายอภิเดช เลนนุกูล  | เลขานุการ        |
| 16. | นางสาวพรศิริ บุญสนอง  | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2   | คณะกรรมการดำเนินการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ |                  |
| 1.  | รองศาสตราจารย์วินุด วงศ์ภูวรักษ์                                  | ที่ปรึกษา        |
| 2.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิตร วรรณกุล                              | ที่ปรึกษา        |
| 3.  | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ   | ประธานกรรมการ    |
| 4.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร ภัทรชยากุล                          | รองประธานกรรมการ |
| 5.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีเกียรติ จิรันธร                           | รองประธานกรรมการ |
| 6.  | รองศาสตราจารย์ฉันทนอมจิต สุภาวิตา                                 | กรรมการ          |
| 7.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย จิตภักดีบดินทร์                      | กรรมการ          |
| 8.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิมาลย์ อิงคดาวรวงศ์                         | กรรมการ          |
| 9.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ สงคราม                         | กรรมการ          |
| 10. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ กสิวงส์                            | กรรมการ          |
| 11. | ดร.จตุติมา บุญเลี้ยง  | กรรมการ          |
| 12. | ดร.กมลทิพย์ วิวัฒนวงศา  | กรรมการ          |
| 13. | ดร.สุภิญญา เชนอดิษฐ์  | กรรมการ          |
| 14. | ดร.ศิริพา อุคมอักษร   | กรรมการ          |

15. ดร.วิวัฒน์	พิชญากร	กรรมการ
16. ดร.วรรณุช	แสงเจริญ	กรรมการ
17. ดร.วิลาวณิชย์	ทองเรือง	กรรมการ
18. ดร.อุษณีย์	วนรรम्मณี	กรรมการ
19. อาจารย์กิตติโชติ	วร โชติกำจร	กรรมการ
20. อาจารย์ศิริพร	กฤตธรรมากุล	กรรมการ
21. นางสาวนฤมล	คูนีอาจ	เลขานุการ
22. นางสาวสุวรรณา	สุขสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
3 คณะกรรมการดำเนินการสอบ ประจำปีการศึกษา 2550		
1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา		ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนา เจริญมงคล		กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพฏ พงศ์เวชรัถย์		กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต พลับรู้งการ		กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร บุญมี		กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูธร แคนยุกต์		กรรมการ
8. ดร.พิมพ์พิมล	ตันสกุล	กรรมการ
9. ดร.ธนภร	อำนวยการ	กรรมการ
10. ดร.ศิริพา	อุดมอักษร	กรรมการ
11. ดร.ลีอัสกษณ์	ล้อมลิ้ม	กรรมการ
12. นายสมคิด	อรัญดร	กรรมการ
13. นางภาณุช	อิสโม	กรรมการและเลขานุการ
14. นายนิยม	ตราสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่อำนวยการ
15. นายอนิรุจน์	แก้วชะวงษ์	เจ้าหน้าที่โสตฯ
16. นางสมปอง	น่านะม่วง	เจ้าหน้าที่
4 คณะกรรมการทุนการศึกษา สวัสดิการ และส่งเสริมวินัยนักศึกษา		
1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา		ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์		กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิมาลัย อิงคดาวรวงศ์		กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา ยืนยงสวัสดิ์		กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ กลิงวงศ์		กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา มหัทธนาคุลย์		กรรมการ
7. ดร.ชูเกียรติ กอชนะกุล		กรรมการ



8.	ดร.จตุติมา บุญเลี้ยง	กรรมการ
9.	ดร.สุกัญญา เดชอติชัย	กรรมการ
10.	ดร.ชนภร อำนวยกิจ	กรรมการ
11.	ดร.ศิริพา อุดมอักษร	กรรมการ
12.	นายกสโมสรณ์ศึกษาคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
13.	ผู้แทนนักศึกษาคนที่ 1	กรรมการ
14.	ผู้แทนนักศึกษาคนที่ 2	กรรมการ
15.	ผู้แทนนักศึกษาคนที่ 3	กรรมการ
16.	นายอภิเดช เถนกุล	เลขานุการ
17.	น.ส.พรศิริ บุญสนอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
5	คณะกรรมการทำงานเพื่อศึกษาแนวทางระบบการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	
1.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ กลิงศ์	คณะกรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุรพันธ์	คณะกรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย วัฒนานิรมย์สกุล	คณะกรรมการ
5.	ดร.ชนภร อำนวยกิจ	คณะกรรมการ
6.	ดร.ศิริพา อุดมอักษร	คณะกรรมการ
7.	นายอภิเดช เถนกุล	เลขานุการ
<b>- คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</b>		
1.	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก	
1.	รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ	ที่ปรึกษา
2.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา	ที่ปรึกษา
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	ประธานกรรมการ
4.	หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมคลินิก หรือผู้แทน	กรรมการ
5.	รองศาสตราจารย์ วิบูล วงศ์ภูวรักษ์	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวรรณ รัตนจามิตร	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร ภัทรชยากุล	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ กลิงศ์	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา มหัทธนาคุลย์	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุรพันธ์	กรรมการ
11.	ดร.อุษณีย์ วนรรทมณี	กรรมการ
12.	นางสาวรอรอง สุวรรณกระจ่าง	เลขานุการ

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
  1. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ ที่ปรึกษา
  2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา ที่ปรึกษา
  3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิตร วรรณกุล ประธานกรรมการ
  4. หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมคลินิก หรือผู้แทน กรรมการ
  5. หัวหน้าภาควิชาเภสัชเคมี หรือผู้แทน กรรมการ
  6. หัวหน้าภาควิชาเภสัชเวทและเภสัชพฤกษศาสตร์ หรือผู้แทน กรรมการ
  7. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม หรือผู้แทน กรรมการ
  8. รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนา เจริญมงคล กรรมการ
  9. รองศาสตราจารย์ ดร.ฤดีกร วิวัฒน์ปฐพี กรรมการ
  10. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพล ศรีชนะ กรรมการ
  11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิต พลับรู้งการ กรรมการ
  12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรทิพย์ หวังสินทวีกุล กรรมการ
  13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูธร แคนยุกต์ กรรมการ
  14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย วัฒนาภิรมย์สกุล กรรมการ
  15. ดร.ลือลักษณ์ ล้อมลิ้ม กรรมการ
  16. นางครุณี สุวรรณชวลิต เลขานุการ
  17. น.ส.พรศิริ บุญสนอง ผู้ช่วยเลขานุการ
  
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร และ  
คณะกรรมการบริหารโครงการพิเศษฯ
  1. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ ที่ปรึกษา
  2. รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต ประธานกรรมการ
  3. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก กรรมการ
  4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุธีรวุฒิ กรรมการ
  5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรฉัตร งามสุรเชษฐ์ กรรมการ
  6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ สิงห์ไพบูลย์พร กรรมการ
  7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กร ศรีเลิศล้ำวานิช กรรมการ
  8. ดร.กรกมล รุกขพันธ์ กรรมการ
  9. ดร.ศิริพา อุดมอักษร กรรมการ
  10. นางมฤตมาศ หงส์ทอง เลขานุการ

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
  1. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ ที่ปรึกษา
  2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา ที่ปรึกษา
  3. รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพร พงศ์เวชรักษ์ ประธานกรรมการ
  4. หัวหน้าภาควิชาบริหารเภสัชกิจ หรือผู้แทน กรรมการ
  5. หัวหน้าภาควิชาเภสัชกรรมคลินิก หรือผู้แทน กรรมการ
  6. รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต กรรมการ
  7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรฉัตร งามสุรเชษฐ์ กรรมการ
  8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลี โรจน์พิบูลสถิตย์ กรรมการ
  9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุรพันธ์ กรรมการ
  10. ดร.กมลทิพย์ วิวัฒนวงศา กรรมการ
  11. นางสาวนุจนารถ เกียรติขวัญบุตร เลขานุการ
  
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (นานาชาติ)
  1. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ ที่ปรึกษา
  2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา ที่ปรึกษา
  3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร บุญมี ประธานกรรมการ
  4. รองศาสตราจารย์ นัฏฐา แก้วนพรัตน์ กรรมการ
  5. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม หรือผู้แทน กรรมการ
  6. รองศาสตราจารย์ ดร.ฤดีกร วิวัฒนปฐพี กรรมการ
  7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริรัมย์ ปิ่นสุวรรณ กรรมการ
  8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย จิตภักดีปดินทร์ กรรมการ
  9. ดร.ศรีณยู สงเคราะห์ กรรมการ
  10. ดร.ชนกร อำนวยกิจ กรรมการ
  11. นางลินดา เคารพพวงส์ เลขานุการ
  12. นางสาวเสาวรัตน์ มานสะอาด ผู้ช่วยเลขานุการ
  
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สมุนไพร(นานาชาติ)
  1. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ ที่ปรึกษา
  2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา ที่ปรึกษา
  3. หัวหน้าภาควิชาเภสัชเวทและเภสัชพฤกษศาสตร์ ประธานกรรมการ
  4. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ พาณิชยูปการนันท์ กรรมการ
  5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดาพร ภูริพัฒนาวงษ์ กรรมการ
  6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภิญญา ต้วตระกูล กรรมการ
  7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรทิพย์ หวังสินทวีกุล กรรมการ

8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย วัฒนากิรมย์สกุล	กรรมการ
9.	ดร.พิมพ์พิมพ์มิล ดันสกุล	กรรมการ
10.	ดร.สุกัญญา เดชอดิษฐ์	กรรมการ
11.	ดร.ทรงศรี แก้วสุวรรณ	กรรมการ
12.	นางเพ็ญศรี ศรีสังขธรรม	เลขานุการ
7.	คณะกรรมการธรรมาภิบาลบัณฑิตศึกษา คณะเภสัชศาสตร์	
1.	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	ที่ปรึกษา
2.	รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ	ประธานกรรมการ
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต	กรรมการ
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.ไพยม วงศ์ภูวรักษ์	กรรมการ
5.	รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพร พงษ์เวชรักษ์	กรรมการ
6.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระพล ศรีชนะ	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิตร วรกุล	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร บุญมี	กรรมการ
9.	ดร.สุกัญญา เดชอดิษฐ์	กรรมการ
10.	นางครุณี สุวรรณชาลิต	เลขานุการ

**- คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและบริการวิชาการ**

1.	คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาชีพ	
1.	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	ที่ปรึกษา
2.	รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ	ประธานกรรมการ
3.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเภสัชศาสตร์ศึกษา	รองประธานกรรมการ
4.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5.	รองศาสตราจารย์วิบูล วงศ์ภูวรักษ์	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ กลีวงศ์	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร บุญมี	กรรมการ
8.	ดร.พิมพ์พิมพ์มิล ดันสกุล	กรรมการ
9.	อาจารย์เกษมศิริ จันทโรชาติ	กรรมการ
10.	ชมรมศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มอ. หรือผู้แทน	กรรมการ
11.	นายกสโมสรนักศึกษาเภสัชศาสตร์ หรือผู้แทน 1 คน	กรรมการ
12.	ประธานชั้นปีหรือผู้แทนนักศึกษาเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) ชั้นปีที่ 1-5 ชั้นปีละ 1 คน	กรรมการ
13.	ประธานชั้นปีหรือผู้แทนนักศึกษาเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี) ชั้นปีที่ 1-6 ชั้นปีละ 1 คน	กรรมการ

- |     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| 14. | ตัวแทนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา<br>(ทั้งปริญญาโท และเอกรวมกัน) 1 คน              | กรรมการ          |
| 15. | นายธีรวัฒน์ แตระกุล   | กรรมการ          |
| 16. | นางสุวณีย์ เพชรชุกุล  | เลขานุการ        |
| 2.  | คณะกรรมการดำเนินการหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคม คณะเภสัชศาสตร์                 |                  |
| 1.  | คณบดีคณะเภสัชศาสตร์   | ที่ปรึกษา        |
| 2.  | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ  | ที่ปรึกษา        |
| 3.  | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ   | ที่ปรึกษา        |
| 4.  | รองศาสตราจารย์ วิบูล วงศ์ภูวรักษ์   | ประธานกรรมการ    |
| 5.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวรรณ รัตนจามิตร  | รองประธานกรรมการ |
| 6.  | รองศาสตราจารย์ นัฐา แก้วนพรัตน์   | กรรมการ          |
| 7.  | รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพร พงศ์เวชรักษ์  | กรรมการ          |
| 8.  | รองศาสตราจารย์ ดร.สุภิญญา คิ้วตระกูล  | กรรมการ          |
| 9.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลี โรจน์พิบูลย์สถิตย์                                   | กรรมการ          |
| 10. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ กลิงค์   | กรรมการ          |
| 11. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สุรพันธ์   | กรรมการ          |
| 12. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัศมีเกียรติ จิรันธร   | กรรมการ          |
| 13. | ดร.ชิตชไม โอวาทพารพร  | กรรมการ          |
| 14. | ดร.จตุมา บุญเลี้ยง  | กรรมการ          |
| 15. | ดร.กรกมล รุกขพันธ์  | กรรมการ          |
| 16. | พิมพ์พิมพ์มิล ตันสกุล   | กรรมการ          |
| 17. | นางสาวนฤมล คุณีอาจ  | เลขานุการ        |
| 3.  | คณะกรรมการดำเนินงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับหน่วยเภสัชสนเทศ คณะเภสัชศาสตร์ |                  |
| 1.  | ประธานหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคม   | ประธานกรรมการ    |
| 2.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดาพร ภูริพัฒนาวงษ์                                     | กรรมการ          |
| 3.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัศมีเกียรติ จิรันธร   | กรรมการ          |
| 4.  | นายศิริพงศ์ ศิริวรรณ  | กรรมการ          |
| 5.  | นางสาวสิริพันธ์ คนสุภาพ   | กรรมการ          |
| 6.  | นายสุรียา แก้วแสงเรือง  | กรรมการ          |
| 7.  | นายธีระวัฒน์ แตระกุล  | กรรมการ          |
| 8.  | นางสาวนฤมล คุณีอาจ  | เลขานุการ        |

4. คณะกรรมการดำเนินงานหน่วยชุมชนสัมพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์
1. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ ที่ปรึกษา
  2. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ ที่ปรึกษา
  3. นายกเทศบาลเมืองคองหงส์ ที่ปรึกษา
  4. ปลัดเทศบาลเมืองคองหงส์ ที่ปรึกษา
  5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีเกียรติ จิรินทร์ ประธานกรรมการ
  6. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ พาณิชยุปการนันท์ รองประธานกรรมการ
  7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย จิตภักดีบดินทร์ กรรมการ
  8. รองศาสตราจารย์ วิบูล วงศ์ภูวรักษ์ กรรมการ
  9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ กลีวงศ์ กรรมการ
  10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัทรชัย วัฒนากิรมย์สกุล กรรมการ
  11. ดร.วรรณช แซงเจริญ กรรมการ
  12. นางมณฑา ชัยงาม กรรมการ  
(ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองคองหงส์) กรรมการ
  13. นางอารีย์ สกุลเวช กรรมการ  
(หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ เทศบาลเมืองคองหงส์)
  14. นายบุญเลิศ แก้วเอียด กรรมการ  
(หัวหน้าฝ่ายบริหารสาธารณสุข เทศบาลเมืองคองหงส์)
  15. นายสมคิด อัญญดร กรรมการ
  16. นางปราณี รัตนสุวรรณ กรรมการ
  17. นางนิวรรณ อินทรักษา กรรมการ
  18. นายอภิเดช เลนุกูล กรรมการ
  19. นายกสโมสรนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ กรรมการ
  20. ประธานนักศึกษาฝ่ายวิชาชีพเภสัชศาสตร์ กรรมการ
  21. ประธานนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-5 กรรมการ
  22. นางสาวสุวรรณ สุสุวรรณ กรรมการและเลขานุการ
  23. นางมณฑา ชาลีทา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
5. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์
1. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ ที่ปรึกษา
  2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ที่ปรึกษา
  3. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ ประธานกรรมการ
  4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา รองประธานกรรมการ
  5. รองศาสตราจารย์ วิบูล วงศ์ภูวรักษ์ กรรมการ

6.	รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ พาณิชยุปการนันท์	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา มัทธนาคุณุ์	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย จิตภักดีบดินทร์	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุธีรวุฒิ	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพร บุญมี	กรรมการ
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย วัฒนาภิรมย์สกุล	กรรมการ
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ กลวิวงศ์	กรรมการ
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชภัฏเกียรติ จิรันธร	กรรมการ
14.	ดร.วรรณช แซงเจริญ	กรรมการ
15.	ดร.ชิตชไม โอวาทพารพร	กรรมการ
16.	ดร.อุษณีย์ วนรรณมณี	กรรมการ
17.	ดร.วิวัฒน์ พิษญากร	กรรมการ
18.	นสภ.มาโนชญ์ ลิขิตวิวัฒน์ (อุปนายกฝ่ายกิจการภายนอก)	กรรมการ
19.	นสภ.ธรรมรงค์ ช่วงโชติ (ประธานชุมนุมรมรภัสสุขภาพ)	กรรมการ
20.	นสภ.อนุชา ครุฑทามาศ (รองประธานชุมนุมรมรภัสสุขภาพ)	กรรมการ
21.	นสภ.ภานุชิต รวดเจริญ (นายกสโมสร)	กรรมการ
22.	ประธานนักศึกษาฝ่ายวิชาชีพเภสัชศาสตร์	กรรมการ
23.	นางครุณี สุวรรณชวลิต	กรรมการและเลขานุการ
24.	นางสาวสุวรรณา สุขสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6.	คณะกรรมการทำงานหอประวัติศาสตร์คณะเภสัชศาสตร์	
1.	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	ที่ปรึกษา
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤทัย จิตภักดีบดินทร์	ประธานกรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา ยืนยงสวัสดิ์	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤบดี ผดุงสมบัติ	กรรมการ
5.	ดร.วิวัฒน์ พิษญากร	กรรมการ
6.	นางสมศรี พูนพัฒนสุข	กรรมการ
7.	นายชลิตย์ เกามี	กรรมการ
8.	นายณรงค์ ผ่องสะอาด	กรรมการ
9.	นายอนิรุจน์ แก้วชะวงศ์	กรรมการ
10.	นายอภิเดช เลนุกุล	กรรมการและเลขานุการ

## 7. วิทยาลัยน์ พันธกิจ

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ยึดถือวิทยาลัยน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และปรัชญา ของคณะเภสัชศาสตร์ ดังนี้

### วิทยาลัยน์

เป็นสถาบันชั้นนำทางเภสัชศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทำหน้าที่สร้างบัณฑิต และเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน โดยมีการวิจัยเป็นฐาน

### พันธกิจ และวัตถุประสงค์

- 1 พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างผลงานวิชาการ งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
- 2 ผลิตบุคลากรทางเภสัชศาสตร์ในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศ
- 3 บริการทางวิชาการด้านเภสัชศาสตร์แก่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การผลิต การวิเคราะห์ และการวิจัยเภสัชภัณฑ์ การให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลความรู้ด้านเภสัชภัณฑ์ และเภสัชกรรมคลินิก ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา
- 4 พัฒนาศักยภาพของวิชาชีพเภสัชกรรมให้มีบทบาทในการพัฒนาระบบงานสาธารณสุขของประเทศ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
- 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

### ปรัชญา

คณะเภสัชศาสตร์เป็นสถาบันวิชาการของสังคม เป็นแหล่งคิดค้น ผลิต และเผยแพร่องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์เพื่อก่อประโยชน์ให้กับสังคม

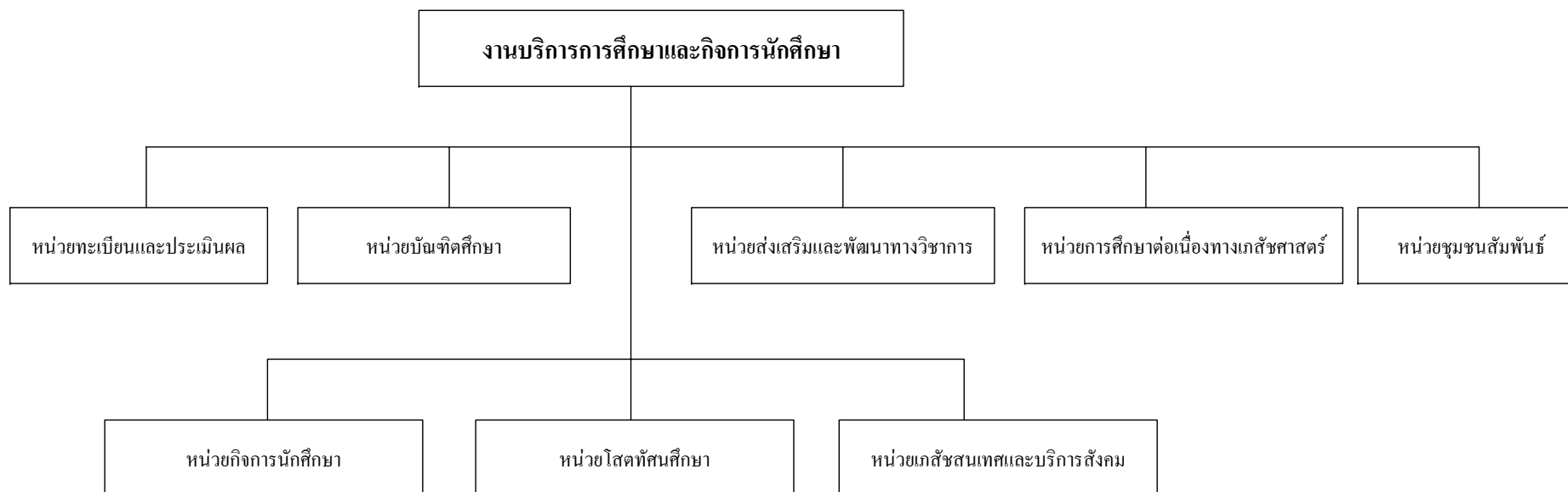
## 8. วัตถุประสงค์ของงานบริการการศึกษา

เพื่อที่ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจของคณะเภสัชศาสตร์ให้สามารถดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร

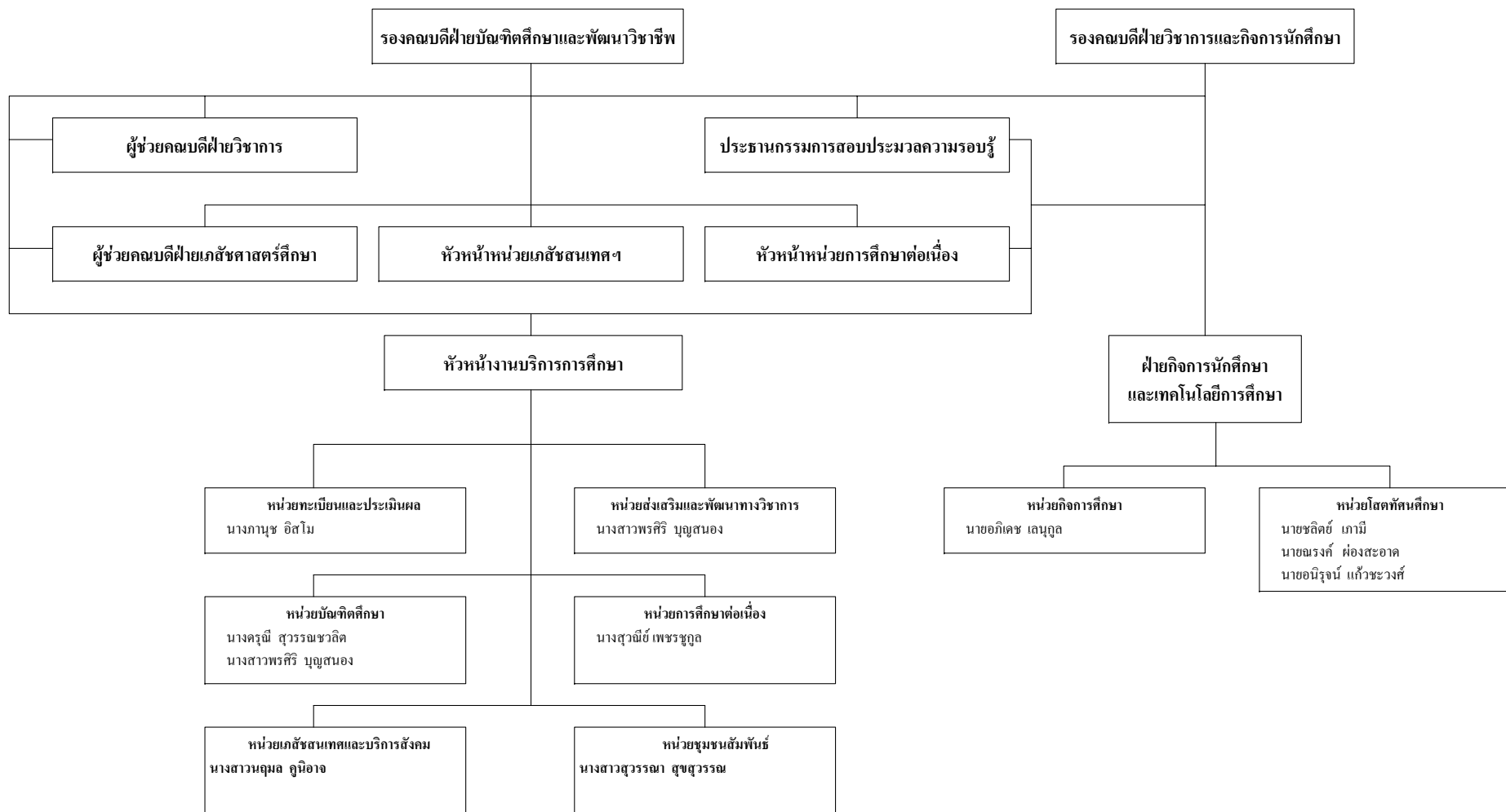


## 9. โครงสร้างการบริหารงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

### 9.1 แผนภูมิโครงสร้างองค์กร



9.2 แผนภูมิการบริหารของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา





## บทที่ 2

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้ดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจหลักของคณะ ด้านการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ การบริการวิชาการ บางส่วนและการพัฒนาวิชาชีพ ในรอบการรายงานนี้สามารถสรุปผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

คณะฯ มีหลักสูตรที่เป็นของคณะฯ เอง 9 หลักสูตร ซึ่งมีความหลากหลายในทุกระดับการศึกษาคือ ปริญญาตรี 2 หลักสูตร ปริญญาโท 5 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร และยังร่วมมือในการสอนหลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรมซึ่งเป็นหลักสูตรของสภาเภสัชกรรม คุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะฯอยู่ในเกณฑ์ที่ดี จะเห็นได้จากการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพของสภาเภสัชกรรมที่บัณฑิตจากคณะเภสัชศาสตร์ทุกประเทศในประเทศไทยต้องเข้าสอบหลังจากจบการศึกษา จากการสอบมาแล้ว 5 ปี บัณฑิตจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถสอบผ่านร้อยละ 84-92 และลำดับที่ของร้อยละของผู้สอบผ่านจะอยู่ในลำดับต้น ๆ ของประเทศ และในปีการศึกษา 2550 บัณฑิตหลักสูตร 6 ปี สามารถสอบผ่านได้คิดเป็นร้อยละมากที่สุดของประเทศ และจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยการสำรวจของกองแผนงาน ของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2549 พบว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะฯร้อยละ 100 สามารถได้งานทำภายใน 1 ปี ได้ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

สำหรับในระดับบัณฑิตศึกษา จากการที่คณะฯได้รับทุนสำหรับบัณฑิตศึกษาจากโครงการความเป็นเลิศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นมา ทำให้มีแรงจูงใจในการดึงนักศึกษาเข้าเรียนและสามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้ แต่เมื่อโครงการความเป็นเลิศหมดไปหลังจากปีการศึกษา 2550 อาจทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง สำหรับการดำเนินงานที่ผ่านมามีคณะฯส่งเสริมให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และเมื่อพิจารณาจากจำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ทั้งปริญญาโทและปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2550 ก็อยู่ในระดับสูงคือเกินร้อยละ 100

#### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

คณะมีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ และได้จัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ และจุด Wi-Fi access สำหรับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ห้องอ่านหนังสือและห้องทำงานกลุ่ม ห้องซ้อมดนตรี เครื่องดนตรีและอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ห้องเรียนรู้ด้วยตนเองที่สามารถเข้าใช้ได้ตลอดเวลา ฯลฯ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและให้การสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาทั้งด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ รวม 40 กิจกรรม โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม

กิจกรรมร้อยละ 100 และในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัย ร้อยละ 99.28

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้รับผิดชอบให้บริการวิชาการด้านเภสัชศาสตร์แก่เภสัชกร และประชาชนทั่วไปผ่านทางหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคม โดยให้ข้อมูลทางโทรศัพท์และ website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th/> ซึ่งนอกจากอาจารย์และนักศึกษาเป็นผู้ตอบคำถามแล้วยังได้รับความร่วมมือจากเภสัชกรจากหน่วยงานอื่นในประเทศมาช่วยตอบคำถามและได้รับความสนใจจากประชาชน และมี link ปรากฏอยู่ใน website ของสภาเภสัชกรรม และมี url ปรากฏอยู่ในสารบบ Open Directory Project (dmoz.org) ด้านสุขภาพทางเภสัชกรรมของ google ด้วย การให้บริการเภสัชสนเทศนี้ได้ผนวกเข้ากับสอนในรายวิชาต่าง ๆ 5 รายวิชา นอกจากนี้คณะฯยังเป็นสถาบันหลักของสภาเภสัชกรรม โดยมีสถาบันสมทบซึ่งเป็นหน่วยงานในภาคใต้ 17 แห่งในการผลิตกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง คือ การประชุมวิชาการ และการผลิตบทความวิชาการ ให้เภสัชกร ได้มีโอกาสติดตามความรู้ใหม่ ๆ ด้านเภสัชศาสตร์ และยังได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในภาคใต้ จัดนิทรรศการความรู้ด้านยาเผยแพร่แก่ประชาชนด้วย

#### องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษามีการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน เช่น ฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานและการประกันคุณภาพ ของคณะฯ มีอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการในประเทศ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 และมี บุคลากรสายสนับสนุนของงานบริการการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ โดยไปเข้าร่วม อบรมภายในประเทศ 4 ราย

#### องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

คณะมีนโยบายในการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้โดยร่วมใน โครงการคัดเลือกนักเรียนในภาคใต้โดยวิธีรับตรง และร่วมในโครงการของกระทรวงมหาดไทยที่เปิดโอกาส ให้นักเรียนใน 5 จังหวัดภาคใต้เข้าเรียนโดยวิธีพิเศษ โดยมีโครงการการจัดประชาสัมพันธ์เชิงรุกสู่ กลุ่มเป้าหมาย (road show) ที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและครูแนะแนวในภาคใต้ แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ มี ผู้สละสิทธิ์ตามโครงการนี้ค่อนข้างสูง ทำให้มีนักศึกษาตามโครงการนี้ไม่ถึงร้อยละ 50 ตามเป้าหมายที่กำหนด ปัญหาหนึ่งที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้คือปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่เมื่อ พิจารณาความสัมพันธ์ของคณะฯกับสังคมและชุมชนภาคใต้ในลักษณะของความร่วมมือกับองค์กรทั้งทางด้าน วิชาชีพเภสัชกรรมและชุมชนในท้องถิ่นพบว่าในปี 2550 มีอยู่ 6 โครงการ โดยร่วมมือกับกลุ่มเภสัชกรภาคใต้ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา นอกจากนั้นคณะฯได้จัดตั้งหน่วยชุมชนสัมพันธ์ เพื่อรับผิดชอบจัด โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

### องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

งานด้านวิเทศสัมพันธ์ที่งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้อง คือ ด้านการเรียนการสอน โดยการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาผ่านทางการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษซึ่งในการศึกษา 2550 มีอยู่ 5 รายวิชา และได้เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สมุนไพร นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้นักศึกษามี Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาปริญญาเอกที่มี Co-advisors เป็นชาวต่างประเทศร้อยละ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 61.54 และมีนักศึกษา 7 ราย ที่ได้ไปทำวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการพัฒนาด้านวิเทศสัมพันธ์ให้นักศึกษา

#### ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินรายองค์ประกอบ ของงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบ	ชื่อองค์ประกอบ	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
2	การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต	50	45.50	4.55
3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	20	18.00	4.50
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	20	17.72	4.43
7	การบริหารและการจัดการ	20	13.32	3.33
	<b>ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 องค์ประกอบ</b>	<b>110</b>	<b>94.54</b>	<b>4.20</b>
10	ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้	10	6	3.00
11	วิเทศสัมพันธ์	-	-	-
	<b>ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 5 องค์ประกอบ</b>	<b>120</b>	<b>100.54</b>	<b>3.96</b>
	ผลการประเมินระดับ/สถาบัน/กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/คณะ/หน่วยงาน			ดี

หมายเหตุ : ภาควิชา/หน่วยงาน ให้ใช้ค่าน้ำหนักตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพฯ กำหนดให้

ตารางแสดงผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย 2550	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนนถ่วงน้ำหนัก		
		ตั้ง/หาร	ปี 2548	ตั้ง/หาร	ปี 2549	ตั้ง/หาร	ปี 2550		ตามเกณฑ์ (1,2,3)	เทียบแผน (1,0)	พัฒนาการ (1,0)	รวม 5 คะแนน			
		2548	2548	2549	2549	2550	2550								
<b>2. การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต (26)</b>	<b>50.00</b>														<b>4.55</b>
<b>ตัวบ่งชี้รวม</b>	<b>30.00</b>														<b>ดีมาก</b>
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ระดับ)***	2.14		N/A		N/A		7	ครบทุกข้อ	3	1	-	5	10.7		
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ข้อ)**	2.15		6		7		7	ครบทุกข้อ	3	1	1	5	10.75		
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (ระดับ)***	2.14		N/A		N/A		5	5	3	1	-	5	10.7		
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ข้อ)***	2.14		N/A		N/A		5	5	3	1	-	5	10.7		
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**	2.15	ตั้ง หาร	97.94	ตั้ง หาร	95.05	87	100	≥ 95	3	1	1	5	10.75		
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์**	2.14	ตั้ง หาร	91.21	ตั้ง หาร	100	82	100	100	3	1	1	5	10.7		
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต**	2.15		4.02		3.82		3.98	≥ 3.50	3	1	0	5	10.75		
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ หรือนานาชาติ**	2.14	ตั้ง หาร	2	ตั้ง หาร	3	5	5 คน 0.30		3	1	1	5	10.7		
2.13 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด**	2.14	ตั้ง หาร	71.42	ตั้ง หาร	88.88	9	100	100	3	1	1	5	10.7		
2.14 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**	2.15		4.31		4.25		4.32	≥ 3.50	3	1	1	5	10.75		
2.15 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา****	2.14	ตั้ง หาร	100	ตั้ง หาร	100	85	100	95	3	1	1	5	10.7		
2.16 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ชิ้นงาน)****	2.14		2		1		2	1-5 ชิ้น	1	1	1	3	6.42		
2.17 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ระดับ)*	2.14		N/A		N/A		5	5	3	1	-	5	10.7		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ค่าน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย 2550	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	
			ตั้ง/หาร 2548	ปี 2548	ตั้ง/หาร 2549	ปี 2549	ตั้ง/หาร 2550	ปี 2550		ตามเกณฑ์ (1,2,3)	เทียบแผน (1,0)	พัฒนาการ (1,0)	รวม 5 คะแนน		
			ตั้ง หาร		ตั้ง หาร		ตั้ง หาร								
2.18	ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร*	2.14	ตั้ง หาร	91.26	ตั้ง หาร	98.26	141 143	98.6	95	3	1	1	5	10.7	
<b>ตัวบ่งชี้เฉพาะ</b>		<b>20.00</b>													
2.19	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์***	3.33	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	N/A	40 50	80	≥ 70	3	1	-	5	16.65	
2.20	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด****	3.34	ตั้ง หาร	166.67	ตั้ง หาร	275	34 16	212.5	100	3	1	1	5	16.7	
2.21	ร้อยละของบทความจากสารนิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด****	3.33	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	0	25	1	0	-	1	3.33	
2.22	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด****	3.34	ตั้ง หาร	1,500	ตั้ง หาร	600	12 3	400	200	3	1	1	5	16.7	
2.23	ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด*	3.33	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	N/A	26 807	17.23	10-19	2	1	-	4	13.32	
2.24	ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Research Programs ต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด*	3.33	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	N/A	115 168	68.45	70	2	0	-	3	9.99	
2.25	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก*	-		N/A		N/A		26	12	-	-	-	-	-	
2.26	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนสอบทั้งหมด	-	ตั้ง หาร	84	ตั้ง หาร	91	121 143	84.62		-	-	-	-	-	
<b>3. กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา (4)</b>		<b>20.00</b>												90	4.5
3.1	มีการจัดการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)***	5.00		N/A		N/A		7	7	3	1	-	5	25	ดี
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับ)***	5.00		N/A		N/A		4	4	3	1	-	5	25	
3.3	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด****	5.00	ตั้ง หาร	100	ตั้ง หาร	100	ตั้ง หาร	100	100.00	3	1	1	5	25	
3.4	ประสิทธิผลของการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักศึกษา*	5.00	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	99.35	968 975	99.28	99.50- 100	2	0	1	3	15	



องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย 2550	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนนถ่วงน้ำหนัก		
		ตั้ง/หาร 2548	ปี 2548	ตั้ง/หาร 2549	ปี 2549	ตั้ง/หาร 2550	ปี 2550		ตามเกณฑ์ (1,2,3)	เทียบแผน (1,0)	พัฒนาการ (1,0)	รวม 5 คะแนน			
<b>5. การบริการวิชาการแก่สังคม (11)</b>	<b>20.00</b>														4.43
<b>ตัวบ่งชี้ร่วม</b>															ดี
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (ร	2.86		N/A		N/A		6	5 ข้อแรก	3	1	-	5	14.3		
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ**	2.86	ตั้ง หาร	31	ตั้ง หาร	58.2	28	38.36	≥ 25	3	1	1	5	14.3		
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย**	2.86	ตั้ง หาร	764	ตั้ง หาร	762	594	893.23	≥ 30	3	1	1	5	14.3		
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ***	2.86		96.7		92.2		84	≥ 85	2	0	0	2	5.72		
5.5 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบัน ในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน)****	2.85	ตั้ง หาร	5,239	ตั้ง หาร	11,871	ตั้ง หาร	10,401.78	≥ 7,500	3	1	1	5	14.25		
5.6 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)****	2.86		5		5		3	3 ข้อแรก	3	1	0	4	11.44		
5.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้ด้อยโอกาส (ไม่รวม รพ.และรพทันตกรรม) ต่องบดำเนินการทั้งหมด*	2.85	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	61.28	0.20-0.49	3	1	-	5	14.25		
<b>ตัวบ่งชี้เฉพาะ</b>	-														
5.9 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) **	-		3		3		3	6.00	-	-	-	-	-		
5.10 ราชภัฏของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน)****	-	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	N/A	ตั้ง หาร	6,572.39	40,000	-	-	-	-	-		
5.11 ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ)****	-		5		5		5		-	-	-	-	-		
<b>7. การบริหารและการจัดการ (14)</b>	<b>20.00</b>														3.33
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (ระ	6.67		5		4		3	3 ข้อแรก	3	1	0	4	26.68		พอใช้
7.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	6.67	ตั้ง	100	ตั้ง	100	42	63.16	≥ 60	3	1	0	4	26.68		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย 2550	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
		ตั้ง/หาร 2548	ปี 2548	ตั้ง/หาร 2549	ปี 2549	ตั้ง/หาร 2550	ปี 2550		ตามเกณฑ์ (1,2,3)	เทียบแผน (1,0)	พัฒนาการ (1,0)	รวม 5 คะแนน		
		หาร		หาร		หาร								
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ****							66.5							
7.12 ร้อยละของบุคลากรประจำสาขาสับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ****	6.66	ตั้ง	N/A	ตั้ง	N/A	4	ร้อยละ 50	ร้อยละ 90	1	0	1	2	13.32	
		หาร		หาร		8								
<b>ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 4 องค์ประกอบ</b>	<b>110.00</b>													
<b>10. ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับ สังคมและชุมชนภาคใต้* (2)</b>	<b>10.00</b>												<b>30</b>	<b>3.00</b>
10.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	5.00	ตั้ง	33.5	ตั้ง	36.46	ตั้ง	41.88	ร้อยละ 50	2	0	0	2	10	พอใช้
		หาร		หาร		หาร								
10.2 จำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้	5.00		N/A		N/A		6	10	3	0	-	4	20	
<b>11. วิเทศสัมพันธ์* (14)</b>														
11.1 ร้อยละของรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ	-	ตั้ง	N/A	ตั้ง	5		5		-	-	-	-	-	
		หาร		หาร										
11.2 จำนวนหลักสูตร Bilingual	-		-		-		-		-	-	-	-	-	
11.3 จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ/International Programs	-		-		2		2		-	-	-	-	-	
11.4 จำนวน Joint-degree Programs	-		-		-		-		-	-	-	-	-	
11.7 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ	-		-		15		14		-	-	-	-	-	
11.9 จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็น Advisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่าง	-		-		-		-		-	-	-	-	-	
11.14 จำนวนนักศึกษาที่ไปทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ	-		-		7		7		-	-	-	-	-	
<b>ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก 5 องค์ประกอบ</b>	<b>120.00</b>													<b>3.96</b>
														<b>ดี</b>

#### อธิบายสัญลักษณ์

- \* หมายถึง องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัย
- \*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกันระหว่าง สกอ. และ สมศ.
- \*\*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่กำหนดโดย สกอ.
- \*\*\*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ สมศ.
- \*\*\*\*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

องค์กรประกอบและตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผลดำเนินงาน						เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)				คะแนนถ่วงน้ำหนัก
		ตั้ง/หาร	ปี 2548	ตั้ง/หาร	ปี 2549	ตั้ง/หาร	ปี 2550		ตามเกณฑ์	เทียบแผน	พัฒนาการ	รวม 5	
		2548		2549		2550			(1,2,3)	(1,0)	(1,0)	คะแนน	
							2550						

หมายเหตุ

25xx หมายถึง ปีการศึกษาปัจจุบัน

ภาควิชา/หน่วยงาน ให้ใช้ค่าน้ำหนักตามที่ฝ่ายประกันคุณภาพฯ กำหนดให้

### บทที่ 3

#### ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2550

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คำนำหน้า	แผน ปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	N/A	N/A	7	มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	-	5

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
- มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
- มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
- หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

**ระดับ 1 : มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร**

คณะฯ มีระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตร รวมถึงกระบวนการในการดำเนินการหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินการตามเอกสารสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาเภสัชศาสตร์ ทั้งนี้การเปิดหรือปิดหลักสูตรใด ๆ จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งให้หน่วยงานระดับสูงขึ้นไปพิจารณา

**ระดับ 2 : มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต**

คณะฯ กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต ซึ่งเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณจะอยู่ในเอกสารหลักสูตรแต่ละฉบับและในเอกสารแผนของคณะฯ โดยใช้แนวทางของเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ในการกำหนด และประเมินจากศักยภาพของคณะ ฯ

**ระดับ 3 :** มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง

คณะ ฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเปิดและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยใช้แนวปฏิบัติ  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิของอาจารย์  
ทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ

**ระดับ 4 :** มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละ ของหลักสูตรที่ไม่  
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่  
ทำงานตรงสาขา

คณะ ฯ ได้ติดตามข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรทั้งกระบวนการและผลผลิตภาพบัณฑิต อาทิเช่น

- ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง
- การได้งานทำของบัณฑิต
- ผลการสอบเพื่อขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ของสภาเภสัชกรรม
- ผลการสอบประมวลความรู้ของคณะเภสัชศาสตร์
- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์
- ผลการประเมินรายวิชา
- รายงานผลผลิตภาพบัณฑิต เช่น ผลการเรียนในภาพรวม รายงานจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ตกออก ลาออก  
รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เวลาที่ใช้ในหลักสูตร ความคืบหน้าในการเรียน
- รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (ทุก 4 เดือน)
- การคัดกรองนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการตกออก
- การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ
- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- สสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา

**ระดับ 5 :** มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือ  
ปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

คณะ ฯ ได้มีการนำข้อมูลจากข้อที่ 4 รายงานในที่ประชุมระดับนโยบายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา  
โดยเฉพาะที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

**ระดับ 6 :** หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพ  
หลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

คณะ ฯ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ จึงทำให้หลักสูตรได้รับการรับรองจาก  
สภามหาวิทยาลัยและมีการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ฯ ทุกหลักสูตร

ระดับ 7 : หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก ) ที่เปิดสอนมี  
จำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการศึกษาในลักษณะการทำวิจัยทุกหลักสูตร

#### เอกสารอ้างอิง

1. เว็บไซต์ของคณะ
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วย  
กิจการนักศึกษา

**องค์ประกอบที่ 2** การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.2** มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผลการดำเนินงาน**

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.15	มีการ ดำเนินการ ร้อยละ น้อย 6 ข้อแรก	6	7	7	มีการ ดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก	3	1	1	5

**เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ**

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ระดับ 1 :** กลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร

คณะ ฯ มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยการเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตร คู่มือ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบเอกสารและบนเว็บไซต์ ([www.pharmacy.psu.ac.th](http://www.pharmacy.psu.ac.th)) มีการสื่อสารข้อมูล ข้อปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบต่าง ๆ อยู่เป็นระยะทางอีเมลกลุ่ม และจดหมายข่าววิชาการและกิจการนักศึกษา สำหรับเรื่องเงินโยบายต่าง ๆ จะมีการแจ้งหรือพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และมีการสื่อสารสู่สมาชิกในภาควิชาโดยหัวหน้าภาควิชา

**ระดับ 2 :** มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

คณะ ฯ และหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนโดยผสมผสานกับวิธีการสอนอื่น ๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับรายวิชา โดยรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นส่วนใหญ่ของรายวิชา อาทิเช่น

1. รายวิชาปฏิบัติการ
2. รายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน

3. รายวิชาสัมมนา โครงการงาน
4. รายวิชาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ปัญหาพิเศษ
5. การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน : PBL

**ระดับ 3 :** มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

คณะ ฯ มีการส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการเรียนการสอน ดังนี้

1. มีการจัดตั้งศูนย์ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (CAI) และดำเนินการผลิตนาร่อง
2. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน (E-learning) เช่น การใช้ PSU-VCR

เพื่อเสริมการเรียนการสอน

3. มีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ฝึกปฏิบัติตามอัยาศัย

4. มีแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ คือ หน่วยเภสัชสนเทศ (DIC) สำหรับการเรียนรายวิชาด้านเภสัชสนเทศ สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน หรือ ร้านยา จำนวน 2 ร้าน สำหรับการเรียนรู้ด้านเภสัชกรรมชุมชน มีศูนย์สมุนไพรทักยิม สำหรับการเรียนรู้เรื่องสมุนไพรและภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการแพทย์

5. มีการให้บริการคอมพิวเตอร์จากศูนย์คอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่อไร้สาย (Wi-Fi access point) และจุด

บริการข้อมูลคว่น สำหรับการใช้งานระบบเครือข่าย

**ระดับ 4 :** มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถของตนเองได้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการคอยควบคุมดูแล สำหรับในการเรียนการสอนนั้นนักศึกษาจะมีชั่วโมงสำหรับการศึกษด้วยตนเอง และจะมีแผนการสอนให้นักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน โดยปรับวิธีการเรียนให้สอดคล้องกับตนเอง นอกจากนี้ยังจัดให้มีสื่อการสอนที่สามารถเลือกเรียนรู้ได้ตามโอกาสที่นักศึกษาสะดวก เช่น CAI และ VCR

**ระดับ 5 :** มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ เช่น

1. การสอบย่อยสำหรับการประเมินผลก่อนและหลังบทเรียน
2. การประเมินผลจากรายงาน การมอบหมายงาน และการสอบปฏิบัติสำหรับรายวิชาปฏิบัติการ
3. การสังเกตและให้คะแนนจากรายวิชาที่มีการเรียนรู้แบบแสดงบทบาท หรือ role play
4. การประเมินจากคณาจารย์แหล่งฝึก ฯ สำหรับรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน
5. การให้คะแนนจากการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

โดยในรายวิชาจะมีการผสมผสานกันระหว่างวิธีให้คะแนนต่าง ๆ รวมทั้งจากการสอบข้อเขียนในช่วงการกลางภาคและปลายภาคการศึกษาด้วย

สำหรับแนวนโยบายในการวัดและประเมินผลนั้น คณะ ฯ และภาควิชาจะมีการประเมินคุณภาพข้อสอบก่อนและหลังใช้ เพื่อให้ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดมีประสิทธิภาพ มีความแม่นยำ และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชามากที่สุด รวมทั้งการจัดทำคลังข้อสอบด้วย



**ระดับที่ 6 :** มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุก

**หลักสูตร**

คณะ ฯ จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านทางระบบเว็บ โดยกำหนดให้ประเมินการสอนแบบบรรยายของอาจารย์ทุกท่านและทุกหัวข้อในทุกภาคการศึกษา และมีการประเมินรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยใช้แบบประเมินกลางของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้หน่วยงานต่าง ๆ มีการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการในทุกภาคการศึกษาด้วยเช่นกัน เช่น ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องอ่านหนังสือ และในปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านมามีการศึกษาวิจัยสำรวจความพึงพอใจของการให้บริการของหน่วยทะเบียนและประเมินผล งานบริการการศึกษา ด้วย

**ระดับที่ 7 :** มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า ซึ่งในกระบวนการของภาควิชา นั้นจะมีการนำผลการประเมินต่าง ๆ เช่น ผลการประเมินผู้สอน ผลการประเมินรายวิชา มาใช้ประกอบการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงรายวิชาด้วย

**เอกสารอ้างอิง**

1. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และ คณะ
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

**องค์ประกอบที่ 2** การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ข้อตัวบ่งชี้ : 2.3** มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

**ผลการดำเนินงาน**

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	มีการ ดำเนินการ ครบทุก ข้อ	N/A	N/A	5	มีการ ดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	3	1	-	5

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

- มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
- มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ระดับ 1 :** มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร

การร่างหลักสูตรนั้นจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นกรรมการทุกหลักสูตร นอกจากนั้นจากผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาจากคณาจารย์แหล่งฝึก ฯ และการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานจะนำมาเป็นข้อมูลของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และอีกส่วนหนึ่งจะเป็นข้อมูลจากการสะท้อนและประเมินผลจากชุมชนที่นักศึกษาออกไปดูงานหรือปฏิบัติกิจกรรม โดยข้อมูลข้างต้นจะผ่านมาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่รับผิดชอบกิจกรรม

**ระดับ 2 :** มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร

ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะมีรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน ฯ และรายวิชาที่มีการใช้ห้อง เรียนจากสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน โรงพยาบาล หรือจากชุมชนเองเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นสภาพจริง ส่วนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาจะมีทั้งรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน ฯ ในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาเภสัชกรรมคลินิก และมีรายวิชาปัญหาพิเศษ รายวิชาวิทยานิพนธ์ ในทุกหลักสูตร

**ระดับ 3 :** มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับ องค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน โดยร่วมมือกับแหล่งฝึก มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการดูงานจากสถานที่หรือชุมชน มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ร่วมกับชุมชน เช่น ค่ายมหิดล โครงการ สานสัมพันธ์น้องพี่สร้างความดีสู่สังคม มีหน่วยชุมชนสัมพันธ์และหน่วยงานประสานงาน โครงการ สสส. ซึ่งมีการร่วมกับนักศึกษาในการปฏิบัติงาน

**ระดับ 4 :** มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร

คณะ ฯ มีการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลา โดยเฉพาะประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตั้งข้อสังเกตไว้ สำหรับรายวิชาฝึกปฏิบัติงานและรายวิชาวิทยานิพนธ์นั้นมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลกิจกรรม เช่นเดียวกัน ส่วนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนจะมีการประเมินผลทุกครั้งที่ดำเนินโครงการ

**ระดับ 5 :** มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ผลจากการประเมินในข้อที่ 4 จะนำไปปรับปรุงกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก และชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน

#### เอกสารอ้างอิง

1. เว็บไซต์ของคณะ
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

**องค์ประกอบที่ 2** การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ข้อตัวบ่งชี้ : 2.8** มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**ผลการดำเนินงาน**

ค่านำหนัก	แผน ปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	มีการ ดำเนินการ ครบ ทุกข้อ	N/A	N/A	5	มีการ ดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ ครบทุก ข้อ	3	1	-	5

**เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ**

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ข้อ 1 :** มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน

สำหรับปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านคณะ ฯ มีนโยบายในการผลิตนวัตกรรมการสอนในรูปแบบสื่อการสอนบนคอมพิวเตอร์(CAI) ดังนั้นจึงมีการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อทำความเข้าใจในวิธีการผลิตสื่อดังกล่าวบนเว็บไซต์ของคณะ ฯ และมีการประชุมชี้แจงวิธีการ มีคณาจารย์นำร่องเข้าร่วมการผลิตสื่อ จำนวน 8 คน ซึ่งคณาจารย์ผู้ผลิตสื่อจะร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยผลิตสื่อ ฯ ในการดำเนินการทั้งกระบวนการ ถือเป็นการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงาน

**ข้อ 2 :** มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน

คณะ ฯ จัดตั้งหน่วยพัฒนาสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ (Computer Aids Learning Units ; CALU) และจัดจ้างบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานการผลิตสื่อการสอนบนคอมพิวเตอร์เป็นการเฉพาะ

**ข้อ 3 :** มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

คณะ ฯ มีการสนับสนุนงบประมาณในการผลิตนวัตกรรมการสอน สื่อการสอนบนคอมพิวเตอร์ผ่านหน่วยพัฒนาสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ (Computer Aids Learning Units ; CALU) อนึ่งสำหรับงานวิจัย ฯ นั้นคณะ ฯ เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรขอทุนสนับสนุนการวิจัยสถาบันผ่านคณะ ฯ ได้ตลอดเวลา

ข้อ 4 : มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

คณะ ฯ ได้บับเรียนบนคอมพิวเตอร์จำนวน 8 บท โดยเริ่มทดลองใช้ในปีการศึกษา 2551 และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ผลิตบทเรียน (เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์)

คณะ ฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และมีการผลิตสื่อเพื่อการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

ข้อ 5 : มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

อยู่ในระหว่างการค้าดำเนินการในปีการศึกษา 2551 ในการพัฒนาการสอนทั้งรายวิชาโดยความร่วมมือของคณาจารย์แต่ละวิชาและมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้คำปรึกษา

#### เอกสารอ้างอิง

1. เว็บไซต์ <http://elearning.pharmacy.psu.ac.th>
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.15	≥ 95	97.94	99.05	100	ร้อยละ 1-59	ร้อยละ 60-79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

เนื่องจากการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต โดยกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดีนั้น ดำเนินการในช่วงงานรับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนกันยายนของทุกปี ดังนั้นผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของการศึกษา 2550 ที่รายงานนี้จึงต้องใช้ข้อมูลของบัณฑิตซึ่งสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ในปีการศึกษา 2549 และตอบแบบสำรวจในปี พ.ศ. 2550 ที่ผ่านมา โดยในปีการศึกษา 2549 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน 102 คน แต่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา 12 คน ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 87 คน ซึ่งผลการดำเนินการนี้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

อย่างไรก็ตามการได้งานทำของบัณฑิตในช่วงก่อนปีการศึกษา 2548 ครอบคลุมคนนั้น เป็นผลสืบเนื่องจากโครงการเกสัชกรคู่สัญญาของรัฐบาล ซึ่งกำหนดให้เกสัชกรที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเภสัชศาสตร์ในสถาบันการศึกษาของรัฐทุกคนต้องเข้ารับราชการเป็นเวลา 2 ปี แต่เมื่อโครงการฯ ดังกล่าวนี้อยู่ในการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2543 เป็นต้นมา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2547 จะต้องหางานทำด้วยตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา แต่จากข้อมูลผลการดำเนินการในปีนั้นและในปีถัดมา จะเห็นได้ว่า ถึงแม้ไม่มีโครงการเกสัชกรคู่สัญญาเป็นปัจจัยกำหนดการได้งานทำของบัณฑิต บัณฑิตของคณะเภสัชศาสตร์สามารถประกอบวิชาชีพและอาชีพอิสระได้เกือบครบทุกคน สะท้อนให้เห็นถึงความยอมรับของแหล่งงานหรือนายจ้างในคุณภาพของบัณฑิตและความสามารถในการสร้างอาชีพของบัณฑิตเอง ทั้งนี้ส่วนหนึ่งอาจสืบเนื่องมาจากการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจถึงโอกาสในวิชาชีพผ่านการฝึกปฏิบัติงาน ๙ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการเสริมทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการสมัครงาน เช่น การแนะนำตำแหน่งงาน การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติม การเสริมความรู้เรื่องการสมัครงานผ่านคู่มือการทำงานทำ อีกส่วนหนึ่งอาจมาจาก ความเชื่อมั่นของนายจ้างต่อตัวบัณฑิต ซึ่งสะท้อนมาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง และจากผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมซึ่งเป็นด่านแรกของการเข้าสู่วิชาชีพ โดยบัณฑิตจากคณะเภสัชศาสตร์สอบผ่านในรอบแรกได้ร้อยละ 84 (สำเร็จการศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2548) ร้อยละ 91 (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549) และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 สอบผ่านได้ร้อยละ 84.62 โดยคิดเทียบจากฐานจำนวนผู้เข้าสอบจากคณะเภสัชศาสตร์ของแต่ละสถาบัน ซึ่งเมื่อจัดลำดับกับสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์อื่นในประเทศแล้ว จะจัดอยู่ในลำดับต้น ๆ

## รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

### งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

---

ทุกปี เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้งหมดแล้วแสดงให้เห็นถึงคุณภาพในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนา นักศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ในระดับที่ดี

นอกจากนั้น คณะฯ ยังคงต้องศึกษาและติดตามทิศทางของวิชาชีพเภสัชกรรม และมาตรฐานของวิชาชีพ ตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงและความต้องการเภสัชกรของสังคม เพื่อนำมาปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ได้บัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการต่อไป (วิเคราะห์ตลาดแรงงานวิชาชีพ ส่งเสริมความสามารถให้ตรงกับความต้องการ เสาะหาโอกาสให้กับนักศึกษา)

#### เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา
2. รายงาน ภาวะการดำเนินงานและความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2549

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	100	91.21	100	100	ร้อยละ 1-74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75-99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 จำนวน 102 คน ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเฉลี่ยจะได้รับเงินเดือน 21,303 บาท/เดือน (เกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ปีการศึกษา 2548 และ 2549 เท่ากับ 7,630 บาท)

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. รายงาน ภาวะการทำงานและความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2549



**องค์ประกอบที่ 2** การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.11** ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

**ผลการดำเนินงาน**

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.15	3.50	4.02	7.65 (3.82)	7.96 (3.98)	ระดับ ความพึง พอใจมี คะแนน เฉลี่ยอยู่ ระหว่าง1- 2.49	ระดับ ความพึง พอใจมี คะแนน เฉลี่ยอยู่ ระหว่าง 2.50-3.49	ระดับ ความพึง พอใจมี คะแนน เฉลี่ยอยู่ มากกว่า หรือเท่า กับ 3.50	3	1	1	5

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

การสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 โดยกองแผนงาน มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยรวมทุกด้าน 7.96 จาก 10 ระดับ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้

- ด้านวิชาการ/วิชาชีพ ได้คะแนน 7.76 (ปีการศึกษา 2548 ได้คะแนน 7.33 จาก 10 ระดับ)
- ด้านทั่วไป ได้คะแนน 7.80 (ปีการศึกษา 2548 ได้คะแนน 7.41 จาก 10 ระดับ)  
(ด้านทั่วไป ได้แก่ ความคิดริเริ่ม ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะอื่น)
- ด้านบุคลิกภาพ ได้คะแนน 8.06 (ปีการศึกษา 2548 ได้คะแนน 7.67 จาก 10 ระดับ)
- ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้คะแนน 8.29 (ปีการศึกษา 2548 ได้คะแนน 8.03 จาก 10 ระดับ)

และเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2548 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 มีคะแนนเฉลี่ยรวมและคะแนนเฉลี่ยในด้านเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ด้าน โดยคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดยังคงเป็นด้านวิชาการและวิชาชีพ และสูงสุด คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างไรก็ตามคณะฯ ไม่ได้มีนงนออนใจในประเด็นดังกล่าวข้างต้น คณะฯ ได้เสริมทักษะต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และพยายามสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น

**เอกสารอ้างอิง**

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. รายงาน ภาวะการดำเนินงานและความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2549

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมกีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นศ. บัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.06	2 คน	3 คน	5 คน (0.30)	ร้อยละ 0.003-0.015	ร้อยละ 0.016-0.029	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นศ. บัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.06	3	1	1	5

หมายเหตุ กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับการประกาศเกียรติคุณและยกย่องความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมกีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือนานาชาติด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ จำนวน 5 ราย ดังนี้

1. น.ส.ฐิติมา ศรีสุวรรณ นักศึกษาปริญญาตรี ได้รับรางวัลชมเชย รางวัล Professional Vote จากงาน IRPUS 50 "IRPUS 50 Project Expo "งานนิทรรศการแสดงผลงานพัฒนา เทคโนโลยีทุนปริญญาตรี สกว.ครั้งที่ 5 (โครงการสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี Industrial And Research Projects For Undergraduate Students) เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2550

## รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

### งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

---

2. น.ส.ปฐมาภรณ์ สกาวปราชญ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ได้รับทุนโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2550

3. นางรุ่งนภา ทรงศิริพันธุ์ ศิษย์เก่า ได้รับรางวัลเภสัชกรโรงพยาบาลดีเด่น ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ประจำปี 2550 จากสมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย) เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2550

4. น.ส.วิภาพร โรจนรัตน์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชยสาขาปีโตรเคมี พอลิเมอร์และเชื้อเพลิงทดแทน ในโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 7(2550) จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สวท และ ปตท. จัดระหว่างวันที่ 4-7 ตุลาคม 2550

5. น.ส.อมรรัตน์ ชุมทอง นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยโปสเตอร์ดีเด่น RGJ-Ph.D. Congress IX จาก สกว.(โครงการ คปก.) จัดระหว่างวันที่ 4-6 เมษายน 2551

#### เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

**องค์ประกอบที่ 2** การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

**ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.13** ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	100	71.42	88.88	100	ร้อยละ 1-79	ร้อยละ 80-99	ร้อยละ 100	3	1	1	5

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ เปิดสอนหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก รวม 9 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. คือ

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร**

1. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
2. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (หลักสูตร 6 ปี)

**หลักสูตรระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร**

1. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก
2. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
3. หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สมุนไพร

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร**

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

**เอกสารอ้างอิง**

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. หลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตร

**องค์ประกอบที่ 2** การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.14** ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.15	≥ 3.50	4.31	4.25	4.32	คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00-2.49	คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-3.49	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50	3	1	1	5

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

กระบวนการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยฯ เป็นกระบวนการที่มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การที่มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้แต่ละคณะฯ พัฒนาแบบประเมินเป็นของตนเอง และประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ภายใต้ธรรมชาติขององค์กรฯ ในแต่ละคณะฯ มาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้โดยอิสระ และไม่เปิดเผยตนเอง ผลการประเมินหลังผ่านการสรุปแล้ว อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนสามารถเข้าตรวจสอบผลการประเมินได้หลังจากที่ประกาศผลการวัดและประเมินการเรียนให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และไม่ให้ผลการประเมินมีผลกระทบต่อการวัดและประเมินผลการเรียน และนอกเหนือจากการตรวจสอบผลการประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละคนแล้ว ผู้สอนจะสามารถเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจ (และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในบางประเด็นที่ตรวจวัดได้) เฉลี่ยของกลุ่มอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน ของกลุ่มอาจารย์ในภาควิชาเดียวกัน และในคณะเดียวกันได้ด้วย

ในส่วน of คณะเภสัชศาสตร์นั้น ผลการประเมินเฉลี่ยเป็นตามที่ได้แสดงในตารางรายงานผลข้างต้น ทั้งนี้ จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจอย่างยิ่ง และผลการประเมินดังกล่าวยังมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพการสอนและพัฒนาการของคณะฯ ในการบรรยายการศึกษาเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนด้วย นอกเหนือจากนั้น คณะฯ ยังได้กำหนดให้มีการประเมินรายวิชาในทุกๆ วิชาที่คณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบ เพิ่มเติมขึ้นจากการประเมินการสอนของอาจารย์ด้วย ทั้งนี้เนื่องจากเล็งเห็นว่าข้อมูลเพิ่มเติมบางประเด็นที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชา ซึ่งสามารถตรวจวัดได้จากการประเมินรายวิชาเท่านั้น

**เอกสารอ้างอิง :**

1. web site การประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.15 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	95	100	100	100	ร้อยละ 1-59	ร้อยละ 60-79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายงานตามตัวบ่งชี้นี้ รายงานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 จำนวน 102 คน ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 87 คน ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา 12 คน บัณฑิตของคณะเภสัชศาสตร์ส่วนใหญ่เข้ารับราชการในหน่วยงานของรัฐในตำแหน่งเภสัชกรหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง (เช่น นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น) ส่วนที่เหลือทั้งหมดปฏิบัติงานในภาคเอกชน ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา (เช่น ผู้แทนขายของบริษัทยา เภสัชกรประจำร้านหรือสถานพยาบาลภาคเอกชน)

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.16 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ชิ้นงาน)

ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่ง	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	1-5 ชิ้นงาน	2	1	2	เกณฑ์การประเมิน ระดับคะแนน จำนวน 1-5 ชิ้นงาน	เกณฑ์การประเมิน ระดับคะแนน จำนวน 6-8 ชิ้นงาน	เกณฑ์การประเมิน ระดับคะแนน เก้ากับ 9 ชิ้นงาน	1	1	1	3

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาได้รับรางวัลด้านวิชาการ จำนวน 2 ราย คือ

1. น.ส.วิภาพร โรจนรัตน์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชยสาขาปิโตรเคมี พอลิเมอร์และเชื้อเพลิงทดแทน ในโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 7(2550) จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สวท และ ปตท. จัดระหว่างวันที่ 4-7 ตุลาคม 2550

2. น.ส.อมรรัตน์ ชุมทอง นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยโปสเตอร์ดีเด่น RGJ-Ph.D. Congress IX จาก สกว.(โครงการ คปก.) จัดระหว่างวันที่ 4-6 เมษายน 2551

หากพิจารณาการได้รับรางวัลของนักศึกษา จะเห็นว่าคณะเภสัชศาสตร์ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาจำนวนของผลงานจากวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการจากนักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ยังประสบความสำเร็จในระดับที่ค่อนข้างจำกัด และยังคงต้องเร่งพัฒนาตนเองต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

**องค์ประกอบที่ 2** การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.17** การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ระดับ)

**ผลการดำเนินงาน**

ค้ำนำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	มีการ ดำเนินการ 4-5 ข้อ	N/A	N/A	5	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2-3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4-5 ข้อ	3	1	-	5

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีคู่มือ และ/หรือแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ตามหลักการวัดและประเมินผล
2. วัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตร และปฏิบัติตามคู่มือ และ/หรือแนวทางที่กำหนดทุกรายวิชา
3. ประเมินข้อสอบ และ/หรือเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้และผลการวัดและประเมินผลการเรียนและพฤติกรรมกรเรียนรู้ทุก รายวิชา
4. นำผลการประเมินฯมาพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
5. อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมปรับปรุงและพัฒนาการวัดและประเมินผล

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ระดับที่ 1 :** มีแนวทางในการวัดและประเมินผลประกอบด้วย

1. ระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
2. ระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. ประมวลรายวิชา (Course syllabus) แต่ละรายวิชา

**ระดับที่ 2 :** ผู้สอนได้จัดการวัดและประเมินผลตามระเบียบ ฯ และประมวลรายวิชาที่ระบุไว้ ( ดูข้อสอบ ผลการสอบ คะแนนจากการวัดผล และประมวลรายวิชา ที่ภาควิชา )

**ระดับที่ 3 :** มีการประเมินข้อสอบทั้งก่อนและหลังใช้ โดยเฉพาะการสอบข้อเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และลักษณะของรายวิชา

**ระดับที่ 4 :** ผู้สอนและภาควิชาได้นำข้อมูลจากประเมินข้อสอบ โดยเฉพาะหลังใช้มาพัฒนาและปรับปรุงข้อสอบหรือเครื่องมือวัด

**ระดับที่ 5 :** อาจารย์มีการประชุมในการพิจารณาข้อสอบ ส่วนนักศึกษามีการประเมินผ่านระบบการประเมินการสอนและประเมินรายวิชา

**เอกสารอ้างอิง**

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. ข้อมูลการประเมินข้อสอบอยู่ที่ภาควิชา



## รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

### งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.18 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.14	95	91.26	98.26	98.60	ร้อยละ 61-70	ร้อยละ 71-80	มากกว่า ร้อยละ 80	3	1	1	5

#### รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษา 141 คน แยกเป็นนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี 109 คน นักศึกษาหลักสูตร 6 ปี 32 คน คิดเป็นร้อยละ 87.58 เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า (หลักสูตร 5 ปี 126 คน หลักสูตร 6 ปี 35 คน)

#### เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.19 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผลการดำเนินงาน

คำนำหน้า	แผน ปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.33	≥ 70	N/A	N/A	80	ร้อยละ 50-69	ร้อยละ 70-89	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	3	1	-	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งหมด 50 คน แต่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ได้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหาร ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งบุคลากรเหล่านั้นมีภาระงานบริหารมาก จึงไม่สามารถรับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.20 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.34	100	166.67	275	212.50	ร้อยละ 1-39	ร้อยละ 40-59	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาระดับปริญญาโทที่เรียนในแผนที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ (จำนวน 12 หน่วยกิต) สำเร็จการศึกษาจำนวน 16 คน โดยแยกเป็นสาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก 3 คน สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ 11 คน สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร 2 คน และมีนักศึกษาที่เรียนแผน ข ที่ทำสารนิพนธ์ (ภาคสมทบ) สำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน มีบทความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 34 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 212.50 โดยแยกเป็น ดังนี้

1. ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จำนวน 7 เรื่อง (ระดับนานาชาติ 6 เรื่อง ระดับชาติ 1 เรื่อง)
2. นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ 27 เรื่อง (ระดับนานาชาติ 19 เรื่อง ระดับชาติ 8 เรื่อง)

การที่คณะเภสัชศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการ โครงการสร้างความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาเภสัชศาสตร์ โดยกิจกรรมหลักของโครงการ คือ การเร่งผลิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในด้านปริมาณบัณฑิต และคุณภาพผลงาน ผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาจึงเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ ทั้งนี้ตามข้อเสนอโครงการฯ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ กำหนดอัตราส่วนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จากวิทยานิพนธ์ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คิดเป็น 1:1 (หรือร้อยละ 100 ของจำนวนวิทยานิพนธ์ในแต่ละปี) จากผลการดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ ทำให้คณะฯ สามารถผลิตผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทจากทั้ง 3 หลักสูตรของคณะฯ (หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์ สาขาเภสัชกรรมคลินิก และสาขาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) ในระดับที่ตีพิมพ์ข้อมูลข้างต้น

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.21 ร้อยละของบทความจาก สารนิพนธ์ปริญญาโท ที่ดีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโท ทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผน ปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.33	25	N/A	N/A	0	ร้อยละ 1-9	ร้อยละ 10-24	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 25	1	0	-	1

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรแผน ข ซึ่งทำสารนิพนธ์ สำเร็จการศึกษา จำนวน 5 คน แต่เนื่องจากไม่ได้บังคับให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานจากสารนิพนธ์ ประกอบกับการดำเนินการโครงการสร้างความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาเภสัชศาสตร์ และทุนสนับสนุนจากบัณฑิตวิทยาลัยไม่ได้ให้การสนับสนุนนักศึกษาระดับหลักสูตรแผน ข จึงไม่มีข้อผูกพันในการเผยแพร่ผลงานในส่วนนี้

อย่างไรก็ตาม ภาควิชาบริหารเภสัชกิจซึ่งดูแลหลักสูตร แผน ข มีแผนในการเผยแพร่ผลงานสารนิพนธ์โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนเขียน manuscript ในการนำเสนอการสอบสารนิพนธ์

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.22 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.34	200	1,500	600	400	ร้อยละ 1-49	ร้อยละ 50-74	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 75	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก สำเร็จการศึกษาจำนวน 3 คน โดยแยกเป็นสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ 2 คน สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม 1 คน มีบทความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 12 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 400 โดยแยกเป็น ดังนี้

1. ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง (ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง)
2. นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ 7 เรื่อง (ระดับนานาชาติ 7 เรื่อง)

การได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการ โครงการสร้างความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สาขาเภสัชศาสตร์ โดยกิจกรรมหลักของโครงการ คือ การเร่งผลผลิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในด้านปริมาณ บัณฑิต และคุณภาพผลงาน ผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาจึงเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ และส่วนหนึ่งนักศึกษาระดับปริญญาเอก จะได้รับทุน คปก. ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องมีผลงานตีพิมพ์ จึงทำให้คณะฯ สามารถผลิตผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกในระดับที่ตีพิมพ์

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.23 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.33	ร้อยละ 10-19	N/A	N/A	17.23	ร้อยละ 5-9	ร้อยละ 10-19	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 20	2	1	-	4

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 975 คน แยกเป็น ระดับปริญญาตรี 807 คน ระดับปริญญาโท 142 คน ระดับปริญญาเอก 26 คน ดังนั้นคณะมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคิดเป็นร้อยละ 17.23

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา

## รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

### งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 2.24 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Research Programs ต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
3.33	ร้อยละ 70	N/A	N/A	68.45	ร้อยละ 30-59	ร้อยละ 60-89	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 90	2	0	-	3

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งหมด 168 คน แยกเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Research Programs จำนวน 115 คน นักศึกษาแผน ข (ทำสารนิพนธ์) จำนวน 53 คน ดังนั้นคณะมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Research Programs คิดเป็นร้อยละ 68.45 ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550  
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.25 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผน ปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	12	N/A	N/A	26	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 26 คน แยกเป็น สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 24 คน สาขาวิชาการบริหารทางเกษตรกรรม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.48 ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด ซึ่งเพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามคณะฯ จะต้องหามาตรการในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา



## รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

### งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 2.26 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด  
ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	ร้อยละ 90	84	91	84.62	-	-	-	-	-	-	-

#### รายละเอียดผลการดำเนินงาน

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ทั้งหมด 143 คน สอบผ่าน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 โดยเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า นักศึกษาสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม หลักสูตร 6 ปี ซึ่งเป็นบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 จำนวน 32 คน สอบวิชาทักษะการปฏิบัติ (OSPE) ได้คะแนนสูงสุด คือ 96 จาก 100 คะแนน และสอบผ่านคิดเป็นร้อยละมากที่สุดเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตร 6 ปี คือ ร้อยละ 93.8 ส่วนนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี สอบข้อเขียน (MCQ) ได้คะแนนสูงสุด คือ 86 จาก 100 คะแนน

#### เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต

### สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

#### 1. จุดอ่อน

1.1 จากรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้างต้นจะเห็นว่า ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) ของคณะเภสัชศาสตร์ ยังมีข้อด้อยหลายประการ โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวกับทักษะการทำงาน เช่น ความสามารถด้านภาษา การบริหารจัดการ และภาวะความเป็นผู้นำ ถึงแม้ผลการประเมินที่ได้ในประเด็นต่าง ๆ จะอยู่ในระดับดีก็ตาม แต่จากข้อเท็จจริงและข้อมูลจากแหล่งฝึก ฯ จากหัวหน้างานและบุคคลที่เกี่ยวข้องสะท้อนมาบางส่วน คณะ ฯ เห็นว่ายังคงต้องมีระบบการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปทั้งที่ดำเนินการผ่านกระบวนการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร ฯ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตัวอย่างเช่น การกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมในการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารทางเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550 ให้บัณฑิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยและคณะ ฯ กำหนด

1.2 อายุของหลักสูตร; ตามสถานภาพของการผลิตผลงานวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ นั้น จะเห็นได้ว่า นักศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ โดยเฉพาะในระดับบัณฑิตศึกษานั้นมีศักยภาพในการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากอายุของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีอายุหลักสูตรประมาณ 1 ถึง 9 ปี บางหลักสูตรเพิ่งเปิดสอนในปีการศึกษา 2549 ซึ่งยังถือว่าเป็นหลักสูตรที่อายุน้อย และต้องการระยะเวลาในการสะสมและพลังขับเคลื่อนให้สามารถสร้างผลงานในระดับที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ผ่านจากระดับพอใช้ที่เป็นในปัจจุบันไปสู่ระดับดีถึงดีมากอีกระยะหนึ่ง

1.3 การขาดข้อมูลของทิศทางวิชาชีพเภสัชกรรมที่ชัดเจน ทำให้การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการปรับหรือสร้างหลักสูตรหรือแผนการรับนักศึกษาโดยเฉพาะหลักสูตร 5 ปี เป็นไปในทิศทางที่ไม่ชัดเจนเช่นกัน

#### 2. จุดแข็ง

2.1 คุณภาพการศึกษาที่ปรากฏสู่สาธารณะ ; ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา เภสัชศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ประสบความสำเร็จในการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมเป็นอย่างดี โดยอัตราของนักศึกษาที่สอบผ่านภายในครั้งแรกของแต่ละปี อยู่ในช่วงประมาณร้อยละ 84 ถึง 92 และบัณฑิตที่เหลือทั้งหมดสอบผ่านภายใน 1 ปี และในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สามารถสอบ ฯ ขึ้นทะเบียนเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมคิดเป็นร้อยละ 84.62 จัดได้เป็นลำดับ 5 ของมหาวิทยาลัยทั้งหมดในประเทศไทยที่เข้าสอบ โดยมีนักศึกษาเข้าสอบ 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารทางเภสัชกรรม หลักสูตร 6 ปี (เป็นบัณฑิตรุ่นแรก จบจำนวน 32 คน) ปรากฏว่า นักศึกษาหลักสูตร 6 ปี สอบวิชาทักษะการปฏิบัติ (OSPE) ได้คะแนนสูงสุด คือ 96 จาก 100 คะแนน และสอบผ่านคิดเป็นร้อยละมากที่สุดเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตร 6 ปี คือ ร้อยละ 93.8 ส่วนนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี สอบข้อเขียน (MCQ) ได้คะแนนสูงสุด คือ 86 จาก 100 คะแนน ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับทั้งบัณฑิตและผู้จ้างงานในการจ้างบัณฑิตจากคณะ ฯ

2.2 การมีหลักสูตรที่มีทิศทางในวิชาชีพ ; ถึงแม้ในปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากคณะเภสัชศาสตร์ทั้งหมดเป็นบัณฑิตจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาเภสัชศาสตร์ เพียงหลักสูตรเดียว แต่ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารทางเภสัชกรรม สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรก ซึ่งหลักสูตรนี้เน้นเนื้อหาการเรียนการสอนด้านการใช้ยาในผู้ป่วยมากขึ้น ทำให้มีส่วนกำหนดทิศทางของการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามากขึ้น และจะเริ่มมีข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตร ฯ ต่อไป

2.3 กระบวนการเรียนการสอนที่เป็นระบบ ; การมีระบบของการวางแผน การดำเนินการและการประเมินการสอน รวมทั้งการมีระบบการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพในทำนองเดียวกัน ทำให้มีการปรับปรุงรายวิชาและกระบวนการทางการศึกษาอยู่เสมอ

2.4 ศักยภาพด้านการวิจัยของคณะฯ ; ในขณะที่โครงการสร้างความเข้มแข็งฯ เป็นปัจจัยสนับสนุนจากภายนอก ปัจจัยพื้นฐานภายในคณะฯ ที่ทำให้ผลการดำเนินงานในการผลิตผลงานตีพิมพ์จากวิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษาตามที่แสดงข้างต้นมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น คือ ศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัย รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย ซึ่งคณะเกษตรศาสตร์ได้สะสมมาตลอดนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะฯ และจากปัจจัยทั้ง 2 ส่วน ทำให้การเติบโตด้านการวิจัยและบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ก้าวหน้าไปอย่างต่อเนื่อง

### 3. อุปสรรค และภาวะคุกคาม

3.1 การเพิ่มขึ้นของคณะเกษตรศาสตร์ทั่วประเทศ ; ในปีการศึกษา 2550 จำนวนของคณะเกษตรศาสตร์ทั่วประเทศที่เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นจาก 12 เป็น 16 สถาบัน โดยเป็นคณะเกษตรศาสตร์ของสถาบันการศึกษาภาครัฐ รวม 12 สถาบัน และจากภาคเอกชน รวม 4 สถาบัน นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550 จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 และ 2555 (ขึ้นกับหลักสูตร) จำนวนของบัณฑิตจบใหม่ดังกล่าว จะเป็นแรงกดดันให้กับตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และจะทำให้สภาพการแข่งขันในตลาดแรงงานมีความรุนแรงมากขึ้น

3.2 ความต้องการผู้มีสมรรถนะสากลของตลาดแรงงาน ; ผลการสำรวจทั้งโดยกองแผนงาน และจากการประเมินโดยที่ประชุมสมัชชาเกษตรกรรมที่ผ่านมา มีข้อสรุปที่คล้ายคลึงกัน คือ ทักษะที่เป็นที่ต้องการของผู้จ้างงานนอกเหนือจากความสามารถในเชิงวิชาการและวิชาชีพแล้ว บัณฑิตยังควรมีสมรรถนะสากลอื่นๆ ประกอบด้วย โดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษ (และภาษาที่สาม) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ความสามารถในการบริหารจัดการ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สมรรถนะสากลเหล่านี้เป็นประเด็นที่คณะเกษตรศาสตร์คำนึงมาตลอด และเร่งรัดสร้างแนวทางพัฒนานักศึกษาเพื่อให้อาจสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

3.3 ระยะเวลาคงอยู่ของนักศึกษา; ถึงแม้ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานด้านระยะเวลาคงอยู่ของนักศึกษาจะไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินคุณภาพ แต่ปัจจัยจากระยะเวลาคงอยู่มีผลกระทบทางอ้อมต่อการผลิตผลงานวิจัย ทั้งนี้ ในปัจจุบัน คณะฯ ยังคงประสบปัญหาจากการที่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาใช้เวลาในการศึกษานานเกินกว่าที่กำหนดเป็นขั้นต้นในหลักสูตร ถึงแม้สภาพของปัญหาจะไม่รุนแรงเท่ากับช่วงที่เริ่มเปิดใช้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใน 2 – 3 ปีแรก

3.4 งบประมาณสนับสนุน ; งบประมาณสนับสนุนหลักที่คณะเกษตรศาสตร์ได้รับเพื่อการบริหารจัดการด้านบัณฑิตศึกษาได้จากโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงบประมาณเพื่อการสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าธรรมเนียมให้กับนักศึกษา และถึงแม้ว่าคณะฯ จะได้รับการจัดให้อยู่ในกลุ่มที่รับการสนับสนุนเป็นพิเศษด้านงบประมาณเพื่อการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการวิจัย แต่ด้วยอัตราการเติบโตของระบบบัณฑิตศึกษาที่เป็นอยู่ ก่อให้เกิดปัญหาความขาดแคลนด้านโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการ และมีผลให้การเติบโตของระบบบัณฑิตศึกษาของคณะฯ เป็นไปอย่างไม่ราบรื่นเท่าที่ควร

3.5 การแสวงหานักศึกษาเพื่อป้อนเข้าสู่หลักสูตร ; นอกเหนือจากอุปสรรคและภาวะคุกคามด้านงบประมาณและระยะเวลาคงอยู่ ปัญหาหลักของการผลิตผลงานวิชาการจากผลงานวิจัยระดับปริญญาเอกของคณะเกษตรศาสตร์ รวมถึงอีกหลายคณะฯ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยฯ คือ ปัญหาในการแสวงหานักศึกษา

ที่มีคุณภาพเพื่อป้อนเข้าสู่หลักสูตร ทั้งนี้ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา คณะเภสัชศาสตร์สามารถดำเนินงานได้เพียงประมาณร้อยละ 50 ของแผนการรับนักศึกษา (รวมทุกหลักสูตร)

#### 4. โอกาส

4.1 ความหลากหลายของวิชาชีพ และสภาวะการขาดแคลนเภสัชกรในภาคเอกชน ; ปัจจัยหลัก 2 ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในช่วงหลังสิ้นสุดโครงการเภสัชกรคู่สัญญาอยู่ในระดับดีตามที่แสดงข้างต้น คือ ความหลากหลายของวิชาชีพ โดยเฉพาะตำแหน่งงานในภาคเอกชน รวมถึงสภาวะการขาดแคลนเภสัชกรในภาคเอกชน ซึ่งเกิดจากการที่บัณฑิตส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาในช่วงก่อนหน้านั้น ต้องเข้าสู่ตำแหน่งงานในภาครัฐตามสัญญาผูกพันที่มีกับรัฐ สภาวะการณดังกล่าวน่าจะยังคงอยู่ต่อไปอย่างน้อยในระยะ 3-4 ปีข้างหน้า และน่าจะคาดการณ์ได้ว่า สภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตเภสัชศาสตร์จะยังคงอยู่ในระดับดีต่อไปในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

4.2 โครงการสร้างความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสาขาเภสัชศาสตร์ ; การดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ ซึ่งคณะเภสัชศาสตร์ได้รับสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยฯ ให้ดำเนินการโดยเน้นผลงานด้านการพัฒนางานด้านการวิจัยของคณะฯ ผ่านระบบบัณฑิตศึกษา เป็นโอกาสที่คณะฯ ได้ใช้เพื่อนำจุดแข็งของคณะฯ ที่มีอันได้แก่ ศักยภาพของบุคลากรด้านงานวิจัยมาผลักดันผลงานวิจัยให้เกิดขึ้นภายในคณะฯ ผลการดำเนินงาน มีส่วนเร่งการผลิตผลงานวิชาการ และทำให้เกิดการขยายตัวของระบบบัณฑิตศึกษาอย่างก้าวกระโดด ซึ่งไปสู่การผลิตผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ตามที่ได้รายงานข้างต้น

#### 5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

5.1 การเสริมสร้างประสบการณ์การปฏิบัติงานที่หลากหลาย ; เพื่อสร้างประโยชน์จากข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางวิชาชีพในสาขาเภสัชศาสตร์ นักศึกษาของคณะฯ ควรมีโอกาสได้สัมผัสกับรูปแบบงานในสาขาวิชาชีพที่มีความหลากหลายให้มากที่สุดที่จะเป็นไปได้ ทั้งโดยผ่านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพตามที่กำหนดในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ระยะเวลาฝึกปฏิบัติงานรวม 500 ชั่วโมงสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรสาขาเภสัชศาสตร์ และรวม 2,000 ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม) รวมถึงดำเนินการผ่านโครงการสหกิจศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษานโยบายและความเป็นไปได้ภายในคณะฯ นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าฝึกงานและดูงานในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ ที่จัดโดยหน่วยกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ฯ ทั้งนี้ ผลจากการฝึกปฏิบัติงานทั้งหมด นอกจากจะมีส่วนทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และสะสมประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงแล้ว ยังจะช่วยเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษามีความเข้าใจขอบเขตของวิชาชีพ และมีส่วนช่วยให้นักศึกษาสามารถเลือกงานทำที่สัมพันธ์กับสาขาที่เรียนมาได้มากขึ้น

5.2 การพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะการใช้ชีวิต และสมรรถนะสากล ; เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันในตลาดงานให้กับบัณฑิตของคณะฯ คณะฯ ต้องกำหนดนโยบายและจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้ในการสนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต และสมรรถนะสากลให้กับนักศึกษา ทั้งโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร และโดยผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตร ทั้งนี้ พัฒนาจุดด้อยของนักศึกษาให้ผ่านระดับที่วิกฤตและสามารถแข่งขันในตลาดงานได้

5.3 การรักษามาตรฐานการผลิตบัณฑิต ; ในขณะที่คณะฯ ต้องเร่งกำหนดนโยบายและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาความสามารถที่เป็นจุดด้อยของนักศึกษา การรักษามาตรฐานการผลิตบัณฑิตในประเด็นที่เป็นจุดเด่นอยู่แล้ว เช่น ความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงค่านิยมที่ดีและ

เป็นที่พึงประสงค์ของสังคม เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ โดยไม่เสียเปรียบบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ

5.4 การรักษาคุณภาพการศึกษา ; สืบเนื่องจากผลการวิเคราะห์จุดเด่นของคณะฯ ในการสร้างผลงานวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งนำไปสู่การได้รับการยอมรับของสังคมทั้งในแวดวงวิชาการและวิชาชีพตามผลการได้รับรางวัลต่างๆ ข้างต้น คณะฯ ยังคงต้องรักษาคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนตามที่เป็นมา รวมถึงเร่งพัฒนามาตรฐานในสูงขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้สามารถติดตามพัฒนาการทั้งในด้านวิชาการใหม่ และความต้องการของวิชาชีพที่มีเพิ่มขึ้นตลอดเวลา ทั้งนี้ โดยผ่านการจัดสรรทรัพยากรที่สามารถรองรับมาตรฐานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น และควบคุมอัตราส่วนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐาน

5.5 การรักษาแรงขับเคลื่อนด้านบัณฑิตศึกษา ; จากปัจจัยสนับสนุนตามผลการวิเคราะห์ข้างต้น จะเห็นว่าผลการดำเนินงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ได้รับปัจจัยสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกให้เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดนับตั้งแต่เริ่มมีการดำเนินงานตามโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ ในปีการศึกษา 2546 เป็นต้นมา เพื่อรักษาแรงขับเคลื่อนดังกล่าว โดยเฉพาะเมื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ สิ้นสุดในปีการศึกษา 2550 คณะฯ ได้กำหนดแผนการพัฒนาในเชิงรุก เพื่อรักษาพลังจากผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้คงอยู่ ทั้งนี้ส่วนหนึ่งโดยผ่านการรักษาระบบการสนับสนุนบัณฑิตศึกษาที่ได้รับจากโครงการสร้างความเข้มแข็งฯ และผ่านการพัฒนากองทุนวิจัยให้สามารถรองรับกิจกรรมด้านบัณฑิตศึกษาซึ่งยังคงเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องได้ รวมถึงการพัฒนาสถานวิจัย ที่กำลังจะจัดตั้งขึ้น ให้สามารถเข้ามาทดแทนการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยฯ ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

5.6 การพัฒนามาตรฐานและคุณภาพของผลงานวิชาการ ; นอกเหนือจากการสร้างระบบการสนับสนุนบัณฑิตศึกษาแล้ว คณะฯ ยังต้องพัฒนาแนวทางการควบคุมคุณภาพของระบบบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรักษามาตรฐานการผลิตผลงานวิชาการ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ รวมถึงต้องพัฒนาระบบการติดตามผลการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อควบคุมระยะเวลาการคงอยู่ของนักศึกษาให้เป็นไปอย่างสมเหตุสมผล และมีส่วนสนับสนุนกระบวนการผลิตผลงานวิชาการจากระบบบัณฑิตศึกษาได้

5.7 การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ; นอกเหนือจากแนวทางการพัฒนาในเชิงคุณภาพทางวิชาการของหลักสูตร และการวางแผนแนวรุกเพื่อรองรับการขยายตัวของระบบบัณฑิตศึกษาตามที่รายงานประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 แล้ว การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเป็นอีกกลยุทธ์หนึ่งซึ่งคณะฯ ต้องเร่งพัฒนาให้ประสบผลสำเร็จ ทั้งนี้ นอกเหนือจากการกำหนดแผนการประชาสัมพันธ์แล้ว คณะฯ ยังต้องเพิ่มฐานข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษาที่มีคุณภาพทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ ให้เข้าสู่หลักสูตรปริญญาเอกของคณะฯ ให้มากขึ้น

**องค์ประกอบที่ 3** กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.1** มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)

**ผลการดำเนินงาน**

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	N/A	N/A	7	มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	-	5

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษานักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ระดับที่ 1** มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1

คณะ ฯ จัดให้มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาทุกชั้นปี เมื่อต้นภาคการศึกษาที่ 1 โดยครอบคลุมการเรียนการสอน การใช้ชีวิต และสุขภาพกายและจิต ด้วยแบบสำรวจเบื้องต้น ส่วนการดำเนินการต่อมา คือ การสำรวจข้อมูลต่างๆ ไปโดยผ่านสโมสรนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์

**ระดับที่ 2** มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะ ฯ มีการจัดงบประมาณและระบบสำหรับสวัสดิการนักศึกษา รวมทั้งมีคณะกรรมการทุน สวัสดิการ และส่งเสริมวินัยนักศึกษากำกับดูแลอยู่ มีหน่วยงานที่ประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา เช่น หน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยทะเบียนและวัดผล งานบริการการศึกษา และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษาสำหรับการให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ

นอกจากนั้น คณะ ฯ มีศูนย์คอมพิวเตอร์ซึ่งจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาและติดตั้งจุดใช้งานระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (Wi-Fi access point) ทุกอาคาร โดยเฉพาะที่ห้องอ่านหนังสือและบริเวณที่นั่งพักของนักศึกษา ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีบริการห้องอ่านหนังสือ ห้องสำหรับการทำงานกลุ่ม ห้องการศึกษาด้วยตนเอง (self-learning room) ด้วย สำหรับในระดับมหาวิทยาลัยนั้น นักศึกษาสามารถเข้าใช้ห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ตามระเบียบที่กำหนดไว้อยู่แล้ว

**ระดับที่ 3** มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

คณะ ฯ จัดให้มีบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกกับนักศึกษา อาทิ เช่น

1. คอมพิวเตอร์และจุด Wi-Fi access สำหรับการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
2. ห้องอ่านหนังสือและห้องทำงานกลุ่มเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง
3. ประสานงานเรื่องหอพักให้กับนักศึกษาให้เกิดความสะดวก ปลอดภัยมากที่สุด
4. ห้องซ้อมดนตรี เครื่องดนตรีและอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ เพื่อการนันทนาการ
5. คณะ ฯ จัดบริการจำหน่ายอาหารกลางวันและอาหารว่างให้กับนักศึกษา
6. คณะ ฯ มีระบบกล้อง CCTV เพื่อเฝ้าระวังเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
7. คณะ ฯ ดูแลและจัดห้องเรียนให้มีสภาพเหมาะต่อการเรียน
8. สำหรับบัณฑิตศึกษามีห้องพักสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาเป็นการเฉพาะ
9. คณะ ฯ จัดให้มีห้องเรียนรู้ด้วยตนเองที่สามารถเข้าใช้ได้ตลอดเวลา
10. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในเรื่องของระบบดูแลสุขภาพและการรักษาพยาบาล
11. ประสานงานและใช้ฐานข้อมูลการบริการนักศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย

**ระดับที่ 4** มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

สำหรับการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษานั้น คณะ ฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. มีหน่วยบริการและบุคลากรประจำ คือ หน่วยกิจการนักศึกษาและหน่วยทะเบียนและวัดผล ให้บริการด้านข้อมูล ประสานงานในการให้คำปรึกษา
2. สำหรับระบบนั้นคณะ ฯ ดำเนินการตามนโยบายของ สกอ. คือการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงวิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน ในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาประมาณ 1:10 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลของนักศึกษาและติดต่อกับนักศึกษาได้ตามข้อมูลที่นักศึกษาให้ไว้ (ปัจจุบันเกือบทั้งหมดของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาสามารถสื่อสารกันด้วยโทรศัพท์ส่วนตัว ทำให้ไม่ได้กำหนดเวลาในการเข้าพบไว้)
3. คณะ ฯ สนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ประจำปี สำหรับการสร้างกิจกรรมเพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในอัตรา 300 บาทต่อหัวนักศึกษาต่อปีการศึกษา
4. คณะ ฯ คัดกรองนักศึกษาที่มีความเสี่ยงจากผลการเรียนปลายภาคการศึกษา และส่งต่อข้อมูลให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสอบถามกับนักศึกษา

**ระดับที่ 5** มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า

คณะ ฯ มีการสื่อสารกับนักศึกษาดังนี้

1. ผ่านเว็บไซต์ของคณะ ฯ และมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะกระดานข่าว Pharmacy NEWS ซึ่งมีข่าวในกลุ่มต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารกับศิษย์เก่าได้ด้วย
  2. ผ่านระบบอีเมลแบบกลุ่ม
  3. ป้ายประกาศ
  4. จดหมายข่าวนักศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งออกทุกสัปดาห์ ยกเว้นช่วงปิดภาคการศึกษา
  5. สโมสรนักศึกษาและประธานชั้นปี
- ทั้งนี้แล้วแต่ความสำคัญและเร่งด่วนของข้อมูลข่าวสาร

**ระดับที่ 6** มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

คณะ ฯ จัดให้มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ดังนี้

1. กำหนดรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งสองหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพที่รับผิดชอบ ซึ่งนักศึกษาจะเริ่มฝึกปฏิบัติงานตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป

2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเชิงวิชาการที่ส่งเสริมให้เกิดประสบการณ์ทางวิชาชีพ เช่น การดูงาน โรงงานอุตสาหกรรมผลิตยา การออกค่ายอาสาพร้อมกับนักศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ค่ายมหิดล) หรือการร่วมกับชมรมศิษย์เก่าในการจัดบรรยายเรื่องวิชาชีพเภสัชกรรม

3. การจัดอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการเภสัชกรรมให้กับเภสัชกรและศิษย์เก่า โดยร่วมกับชมรมศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์และกลุ่มเภสัชกรภาคใต้

**ระดับที่ 7 และ 8** มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี

มีการประเมินศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องอ่านหนังสือ และการหาหรือในคณะกรรมการทุน สวัสดิการ และส่งเสริมวินัยนักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการ เช่น การให้ทุนการศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะบางส่วนมาปรับปรุงการดำเนินการ โดยการหาหรือกำหนดกรอบนโยบายหรือวิธีปฏิบัติ

#### เอกสารอ้างอิง

1. แบบสำรวจและผลการสำรวจ
2. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา



**องค์ประกอบที่ 3** กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.2** มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์  
**ผลการดำเนินงาน**

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	N/A	N/A	4	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	1	5

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสังคม
  - กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ระดับที่ 1** มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

คณะฯ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีหน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบดังนี้

- 1.1 คณะกรรมการวิชาการและพัฒนาศึกษานักศึกษา
- 1.2 คณะกรรมการทุน สวัสดิการ และส่งเสริมวินัยนักศึกษา
- 1.3 สโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 1.4 หน่วยชุมชนสัมพันธ์
- 1.5 คณะกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ คณะเกษตรศาสตร์
- 1.6 ชุมนุ่มต่าง ๆ ในสโมสรนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์
- 1.7 ภาควิชา ฯ

นอกจากนั้นยังประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น คณะต่าง ๆ องค์กรบริหาร องค์กรนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา รวมทั้งหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา โดยคณะฯ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้กำหนดไว้ใน

หลักสูตร ฯ ว่าเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ด้วย

**ระดับที่ 2** มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท

ประเภทของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่คณะ ฯ จัดให้ หรือประสานงานกับนักศึกษาในการจัดกิจกรรม คือ

- 2.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน
- 2.2 กิจกรรมวิชาการ
- 2.3 กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและวินัยนักศึกษา
- 2.4 กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ
- 2.5 กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โดยจัดให้สอดคล้องกับสมรรถนะของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยต้องการ คือ สมรรถนะสากล (การจัดการทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านข้อมูลสารสนเทศ) ทักษะชีวิต และสำนึกสาธารณะ

**ระดับที่ 3 และ 4** มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในทุกกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจะมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ โดยมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยมีรายงานในคณะกรรมการ ฯ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป เช่น สโมสรนักศึกษาเภสัชศาสตร์จะมีการรวบรวมสรุปงานเพื่อส่งต่อให้กรรมการชุดต่อไปเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

#### เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด  
ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	100	100	100	100	ร้อยละ 1-39	ร้อยละ 40 -59	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 60	3	1	-	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 807 คน มีการจัดกิจกรรม และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ 5 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 773 คน
2. ด้านวิชาการ 16 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1,640 คน
3. ด้านศิลปวัฒนธรรม 3 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 870 คน
4. ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 4 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 874 คน
5. กิจกรรมอื่น ๆ 12 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2,407 คน

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.4 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	มี นักศึกษา ที่ไม่ถูก ลงโทษ ทางวินัย ร้อยละ 99.50- 100	N/A	99.35	99.28	มี นักศึกษา ที่ไม่ถูก ลงโทษ ทางวินัย ร้อยละ 90-94.99	มี นักศึกษา ที่ไม่ถูก ลงโทษ ทางวินัย ร้อยละ 95.00- 99.49	มี นักศึกษา ที่ไม่ถูก ลงโทษ ทางวินัย ร้อยละ 99.50- 100	2	0	1	3

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะมีนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก รวมทั้งหมด 975 คน มีนักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัย 7 ราย ดังนั้นจึงมีนักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัย คิดเป็นร้อยละ 99.28

อย่างไรก็ตาม นักศึกษา 7 ราย ที่ถูกลงโทษทางวินัย เป็นการลงโทษให้บำเพ็ญประโยชน์ ถึงแม้ว่าจะมาใช้โทษที่ร้ายแรง แต่เป็นการสอนให้นักศึกษารู้สึกสำนึกในการกระทำผิดวินัย และจะได้ปรับปรุงตนเองให้เป็นคนดีในสังคมได้ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

#### สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

##### 1. จุดอ่อน

1.1 คณะมีกิจกรรมนักศึกษาจำนวนมาก โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาได้

1.2 การจัดการเวลาของนักศึกษา นักศึกษาต้องใช้เวลาในการเรียนการสอนในห้องเรียนมากจนกระทั่งไม่สามารถแบ่งเวลามาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้อย่างเต็มที่

1.3 สักส่วนของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ; ในขณะที่จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีเพียงพอ แต่ยังไม่สามารถจัดสัดส่วนของชนิดกิจกรรมที่เหมาะสมต่อนักศึกษาได้ โดยจะเห็นได้ว่ากิจกรรมนักศึกษาที่เน้นการสร้างสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมในสังคมทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศมีสัดส่วนน้อยมาก และกิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับความสนใจจากนักศึกษาส่วนใหญ่ ยังคงเป็นกิจกรรมที่เน้นการสนทนาการเป็นหลัก

##### 2. จุดแข็ง

2.1 ความหลากหลายของกิจกรรม จากที่ได้รายงานถึงความหลากหลายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รวมถึงกิจกรรมนอกหลักสูตรซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยฯ องค์การนักศึกษาฯ คณะฯ และสโมสรนักศึกษาฯ ซึ่งทำให้นักศึกษาแต่ละคนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจได้ ดังนั้น สักส่วนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จึงถือได้ว่าอยู่ในระดับดีมาก นอกจากนั้น จากการทำงานของหน่วยงานหลายส่วนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทำให้สร้างระดับการเข้าถึงกิจกรรมได้หลากหลาย ในขณะที่ กิจกรรมซึ่งดำเนินการโดยสโมสรนักศึกษาฯ สามารถจัดรูปแบบได้ตรงกับวัย ยุคสมัย และความสนใจของนักศึกษา การเข้าไปมีส่วนร่วมและช่วยในการสร้างสรรค์กิจกรรมโดยหน่วยกิจการนักศึกษา ก็จะช่วยให้สนับสนุนกิจกรรมบางส่วนที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรและข้อมูลได้ด้วยตนเอง นอกจากนั้น การที่สโมสรนักศึกษาฯ และหน่วยกิจการนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักของการจัดกิจกรรม ยังมีส่วนช่วยให้เกิดการส่งต่อข้อมูลและข้อเสนอจากแต่ละกิจกรรมในแต่ละปี เพื่อสร้างพัฒนาการที่ต่อเนื่องของแต่ละกิจกรรมด้วย

2.2 วัฒนธรรมองค์กรของสโมสรนักศึกษา ของรุ่นพี่รุ่นน้อง ที่มีการส่งมอบการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องมีความสัมพันธ์ที่เหนียวแน่น เช่น กิจกรรมการรับน้อง กิจกรรมการวิ่งมินิมาราธอน ฯลฯ

##### 3. โอกาส

การมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี จึงเป็นโอกาสที่สามารถให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่บำเพ็ญประโยชน์และเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนมากขึ้น

##### 4. อุปสรรค

4.1 งบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ที่มีอยู่จำกัด บางครั้งทำให้นักศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

4.2 ตารางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนหนักจนเกินไป จนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ รวมถึงการสอนนอกเวลาของอาจารย์ (รวมทั้งสอนในวันเสาร์ อาทิตย์) การมอบหมายงานของอาจารย์แต่ละวิชา ทำให้มีผลกระทบต่อ

การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาด้วยทางหนึ่ง

#### 5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

5.1 คณะควรทบทวนกิจกรรมนักศึกษา โดยการวิเคราะห์วัตถุประสงค์การเรียนรู้และประโยชน์ของแต่ละกิจกรรม และควรเพิ่มกิจกรรมบางอย่างหากวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษายังขาดความสมบูรณ์ โดยกระตุ้นให้นักศึกษาสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ ๆ และตัดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นหรือที่มีวัตถุประสงค์ซ้ำซ้อนออก

5.2 การทบทวนความตระหนักรู้ตนเองของนักศึกษา คณะฯ ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ตนเองของนักศึกษาเป็นระยะ ระหว่างช่วงของการศึกษา เพื่อให้การตั้งเป้าหมายในการศึกษาของนักศึกษาชัดเจนขึ้น

5.3 ควรหาวิธีการสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเห็นว่าประเด็นเหล่านี้เป็นเรื่องปกติและเกิดความตระหนักในความสำคัญ

5.4 การประชาสัมพันธ์และการสร้างความมีส่วนร่วมของนักศึกษา ถึงแม้ว่า คณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมที่สนใจได้ แต่ด้วยวัตถุประสงค์ที่ต่างกันของแต่ละกิจกรรม ทำให้นักศึกษาที่เลือกเข้าร่วมเฉพาะบางกิจกรรมขาดโอกาสการพัฒนาตนเองในบางประเด็น การประชาสัมพันธ์และการสร้างความมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาจริยธรรม การปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ และการสร้างสำนึกสาธารณะ เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ คณะฯ โดยหน่วยกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาฯ จำเป็นต้องเร่งหาแนวทางการกระตุ้นความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมของนักศึกษา ทั้งในรูปแบบของการเป็นผู้ร่วมกิจกรรม และการเป็นส่วนประกอบของผู้จัดกิจกรรมนั้นๆ เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนได้รับประสบการณ์และได้รับการปลูกฝังแนวคิดเพื่อการพัฒนาตนเองที่หลากหลายและครบตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

**องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม**

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ข้อตัวบ่งชี้ : 5.1** มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

**ผลการดำเนินงาน**

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.5	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	N/A	N/A	6	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	3	1	-	5

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับการกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ระดับที่ 1** มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะมีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยในวิสัยทัศน์ของคณะฯมีการระบุไว้ชัดเจนว่า "เอื้อประโยชน์ต่อชุมชน" และมีแผนการปฏิบัติการบริการวิชาการแก่สังคมและการเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน

**ระดับที่ 2** มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด

มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด โดยมีหน่วยงานให้บริการวิชาการและคณะกรรมการหรือคณะทำงานดำเนินงาน คือ

1. หน่วยบริการเภสัชสนเทศและบริการสังคม ซึ่งให้บริการข้อมูลเภสัชสนเทศด้านยาและความรู้ทางเภสัชศาสตร์ต่าง ๆ ได้จัดตั้งมาตั้งแต่ปีพ.ศ.2540 และมีคณะกรรมการดำเนินการหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคมเพื่อจัดการให้มีบริการตอบคำถามและข้อมูลการใช้ยา และข้อมูลด้านเภสัชศาสตร์ ทั้งด้านการวิจัยและพัฒนาสูตรตำรับ เทคโนโลยีทางเภสัชศาสตร์ สมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภค รวมถึงคำถามทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (<http://drug.pharmacy.psu.ac.th/>) และการติดต่อสอบถามโดยตรงและผ่านหมายเลขโทรศัพท์ของหน่วยบริการเภสัชสนเทศและบริการสังคม การตอบคำถามด้านยา สมุนไพรและเครื่องสำอางซึ่ง ในปี 2550 มีการตอบคำถามจำนวนทั้งหมด 491 ครั้ง และมีโครงการสัมมนาเครือข่ายเภสัชสนเทศ 1 ครั้งระหว่างวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2551 เรื่อง เทคนิคการบริหารการจัดการข้อมูลหน่วยเภสัชสนเทศ ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะเภสัชศาสตร์ มีเภสัชกรเครือข่ายเข้าร่วมประชุม 35 คน

2. หน่วยชุมชนสัมพันธ์ คณะฯ ได้มีแผนการจัดตั้งหน่วยชุมชนและจัดตั้งได้สำเร็จในปีพ.ศ. 2550 ในระยะแรกเน้นการสร้างความสัมพันธ์และบริการแก่ชุมชนที่อยู่ใกล้มหาวิทยาลัย โดยดำเนินงานร่วมกับบุคลากรในเทศบาลเมืองคองหงส์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหน่วยชุมชนสัมพันธ์ ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรในคณะเภสัชศาสตร์ คือ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ร่วมกับบุคลากรสังกัดเทศบาลเมืองคองหงส์ โดยมีคณบดีและนายกเทศมนตรีเทศบาลคองหงส์เป็นที่ปรึกษา ซึ่งทำให้มีการบริการวิชาการและทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์กับชุมชนในเทศบาลคองหงส์เป็นประจำ เช่น

- อาจารย์ไปให้ความรู้ด้านการใช้ยา สมุนไพรและสุขภาพกับอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) ที่สังกัดเทศบาลคองหงส์ในทุกวันที่ 8 ของเดือน

- นักศึกษาออกไปให้ความรู้ด้านพืชสมุนไพรและการทำยาสมุนไพรให้แก่ชาวบ้านที่ชุมชนปลักธงและบ้านโนไไร่ ซึ่งสังกัดเทศบาลตำบลคองหงส์

- อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาได้ให้ความรู้แก่ประชาชนโดยการเขียนบทความวิทยุและร่วมออกรายการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ยาและสมุนไพรที่สถานีวิทยุคลื่น 98.0 เมกะเฮิร์ต ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 17.00-18.00 น. และวันอาทิตย์เวลา 12.00-13.00 น.

- คณะฯ ได้มีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการดำเนินงานด้านกิจกรรมสุขภาพ เช่น การรับบริจาคโลหิต

- ประชาชนหน่วยชุมชนสัมพันธ์ของคณะฯ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการบริหารกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น ตามประกาศเทศบาลเมืองคองหงส์

3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพให้กับนักศึกษาและประชาชน ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานหน่วยชุมชนสัมพันธ์ และคณะกรรมการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออกไปฝึกปฏิบัติงานให้ความรู้ด้านพืชสมุนไพรและการทำยาสมุนไพรแก่ชาวบ้านที่ชุมชนปลักธง และบ้านโนไไร่ ดังที่กล่าวแล้วข้างต้น

4. หน่วยการศึกษาต่อเนื่องและคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาชีพได้ ให้บริการอบรมและให้ความรู้ทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาและเภสัชศาสตร์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งเภสัชกร บุคลากรทางการแพทย์และผู้สนใจทั่วไป รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการใช้ยาและความรู้ด้านอื่นๆ ในสาขาเภสัชศาสตร์ โดยผ่านการประชุมวิชาการ การจัดนิทรรศการ คือ

- การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โดยหน่วยการศึกษาต่อเนื่อง; ดำเนินการร่วมกับสภาเภสัชกรรมในการจัด กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ให้กับเภสัชกรเพื่อประกอบการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในอนาคต โดยคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับการแต่งตั้งจากสภาเภสัชกรรมให้ทำหน้าที่เป็นสถาบันหลักตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 ในการดำเนินการและประสานงานกับสถาบันสมทบทั้งในพื้นที่ภาคใต้และทั่วประเทศในการพิจารณากำหนดหน่วยกิตของกิจกรรมและเนื้อหาของการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เช่น

- ประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2551: คุณภาพในงานเภสัชกรรม คณะฯ จัดร่วมกับ



กลุ่มเภสัชกรภาคใต้ และ ชมรมศิษย์เก่าคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ด้านเภสัชศาสตร์ให้กับเภสัชกรระหว่างวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2551 ผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 293 คน

- การจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการเนื่องในงานสัปดาห์เภสัชกรรม"การใช้ยาอย่างเหมาะสม และ พอเพียง: เภสัชกรรวมใจเทิดไท้องค์ราชันย์" โดยคณะฯ จัดร่วมกับกลุ่มเภสัชกรภาคใต้ และตัวสภาเภสัชกรรมจังหวัดสงขลา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ด้านเภสัชศาสตร์ให้กับเภสัชกรในภาคใต้ในวันที่ ระหว่างวันที่ 16 -17 มิถุนายน 2550 มีผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น 138 คน

- การจัดนิทรรศการมอ.วิชาการประจำปี 2550 เผยแพร่ความรู้เรื่องยา อาหารและสมุนไพร แก่ประชาชนทั่วไป ระหว่างวันที่ 15 - 18 สิงหาคม 2550

### ระดับที่ 3 มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัย สำหรับการจัดการประชุมวิชาการเพื่อนับเป็นหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องของสภาเภสัชกรรม

### ระดับที่ 4 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด เช่น การประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยเภสัชสนเทศ การประเมินในการจัดการประชุมวิชาการ และการประเมินผลการให้นักศึกษาออกไปบริการชุมชน

### ระดับที่ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม

มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น มีการนำผลการประเมินการประชุมวิชาการมาปรับปรุงในการประชุมวิชาการครั้งต่อไป

### ระดับที่ 6 มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. มีการกำหนดให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการฝึกปฏิบัติงานด้านการให้ข้อมูลเรื่องยาเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการเภสัชสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์การให้บริการข้อมูลยา ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน ที่ให้นักศึกษาที่เรียนวิชาที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติได้ให้บริการตอบคำถามในงานบริการเภสัชสนเทศด้วยทั้งทาง [website http://drug.pharmacy.psu.ac.th](http://drug.pharmacy.psu.ac.th) และทางโทรศัพท์ โดยใช้ในการสอนนักศึกษาทั้งในรายวิชาปริญญาตรีและโท 5 รายวิชา

2 มีการกำหนดให้นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานให้บริการความรู้ด้านสมุนไพรและการเตรียมยาสมุนไพรแก่ชุมชน และ ถือว่าการบริการวิชาการส่วนนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ

### ระดับที่ 7 มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

คณะฯ ยังไม่มีการมีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินอย่างเป็นทางการไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

เอกสารอ้างอิง :

1. วิทยาลัยของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. แผนปฏิบัติการระยะ 2 ปีงบประมาณ 2550-2551: หัวข้อ 3. โครงการปฏิบัติการตามแผนกลยุทธ์การเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน
3. โครงการจัดตั้งหน่วยชุมชนสัมพันธ์
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการหน่วยเภสัชสนเทศและบริการสังคม
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาชีพ
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหน่วยชุมชนสัมพันธ์
7. ประกาศเทศบาลเมืองคอหงส์เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการกองทุนระบบหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์
9. รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยเภสัชสนเทศ
10. โครงการจัดงานสัปดาห์เภสัชกรรมปี 2550
11. โครงการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ ปี 2550
12. โครงการเภสัชสาธารณสุขในการสร้างเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพประชาชน (โครงการ สสส.ปี 2550)
13. หลักเกณฑ์การจัดการเพื่อจัดประชุมวิชาการเพื่อนับเป็นหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องของสภาเภสัชกรรม
14. แบบสอบถามและผลการประเมินการจัดประชุมวิชาการต่าง ๆ ปี 2550
15. รายงานฉบับสมบูรณ์แผนงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2550
16. <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>

**องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม**

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.2** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ

**ผลการดำเนินงาน**

ค่าน้ำหนัก	แผน ปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.5	≥ 25	31.0	58.2	38.36	ร้อยละ 1-14	ร้อยละ 15-24	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 25	3	1	1	5

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2550 อาจารย์ของคณะเภสัชศาสตร์ ได้รับเชิญจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน ให้เป็นกรรมการเพื่อให้ความคิดเห็นในเชิงวิชาการ และ/หรือเป็น คณะทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ เป็นจำนวน 28 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 73 คน คิดเป็นร้อยละ 38.36 ซึ่งแสดงให้เห็น ศักยภาพและความน่าเชื่อถือในเชิงวิชาการที่บุคคลและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ มีต่อบุคลากรของคณะฯ

ในด้านวิชาการนั้น นอกเหนือจากการได้รับเชิญให้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว อาจารย์ของคณะ เภสัชศาสตร์หลายท่านยังได้รับเชิญให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานในด้านนโยบายที่สำคัญของกระทรวง สาธารณสุข เช่น คณะที่ปรึกษาโครงการ Evaluation of adverse drug reaction algorithm proposed by Thai FDA และคณะผู้เชี่ยวชาญโครงการ Evaluation of adverse drug reaction algorithm proposed by Thai FDA รวมทั้งการ เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของสภาเภสัชกรรม ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพในสาขาเภสัชกรรม ของประเทศ ตัวอย่างของกิจกรรมที่อาจารย์ของคณะฯ ได้มีส่วนร่วมในฐานะคณะกรรมการและคณะทำงาน ได้แก่ การจัดทำข้อสอบสำหรับผู้ขอมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และการดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องสำหรับ เภสัชกร เป็นต้น

**เอกสารอ้างอิง**

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.5	≥ 30	764	762	892.23	ร้อยละ 1-19	ร้อยละ 20 -29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	3	1	1	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

วิชาชีพเภสัชศาสตร์จัดเป็นหนึ่งในสาขาวิชาที่มีความหลากหลายในเชิงวิชาชีพอย่างมาก และเปิดโอกาสให้คณะเภสัชศาสตร์ ในฐานะของหน่วยงานที่รับผิดชอบการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงในสาขาวิชาชีพนี้ได้สร้างกิจกรรมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลาย และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศได้อย่างกว้างขวาง ครอบคลุมทั้งการให้บริการทางการแพทย์ การให้บริการตรวจวิเคราะห์ และการให้บริการอบรม สัมมนา และฝึกปฏิบัติการให้แก่บุคลากรทางการแพทย์และผู้สนใจทั่วไป กรอบกิจกรรมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพของคณะเภสัชศาสตร์ที่ดำเนินการ ข้อมูลสำหรับในปีการศึกษา 2550 ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น 594 ดังนี้

1. บริการตอบข้อมูลด้านเภสัชสนเทศ ทาง website จำนวน 491 ครั้ง ตอบคำถามทาง email, โทรศัพท์ และไปรษณีย์ 41 ครั้ง รวมทั้งหมด 532 ครั้ง
2. จัดประชุมวิชาการงานสัปดาห์เภสัชกรรม ประจำปี 2550 จำนวน 1 ครั้ง
3. จัดประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ประจำปี 2551 จำนวน 1 ครั้ง
4. จัดประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2551 (โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการปฏิบัติวิชาชีพ) จำนวน 1 ครั้ง
5. จัดกิจกรรมงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2550 จำนวน 1 ครั้ง
6. นักศึกษาออกบริการชุมชนให้ความรู้ด้านยาและสมุนไพรแก่ประชาชน 2 ครั้ง
7. อาจารย์ให้ความรู้ด้านยาและสมุนไพรแก่ อสม.เทศบาลตำบลคอหงส์ 5 ครั้ง
8. ให้บริการวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ เช่น โครงการบริจาคโลหิต การจัดประชุม จัดสัมมนา จำนวน 5 ครั้ง
9. อาจารย์ไปเป็นวิทยากร จำนวน 46 ครั้ง

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550  
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

---

เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง :

1. รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยเภสัชสนเทศ
2. โครงการจัดงานสัปดาห์เภสัชกรรมปี 2550
3. โครงการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ ปี 2551
4. โครงการประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ ปี 2550
5. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการปฏิบัติวิชาชีพ ปี 2551
6. รูปแบบกิจกรรมงาน ม.อ.วิชาการ ประจำปี 2550
7. โครงการบริการวิชาการ
8. โครงการเภสัชสาธารณสุขในการสร้างเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพประชาชน (โครงการ สสส.ปี 2550)
9. สรุปรายการบรรยายของอาจารย์แก่อสม.เทศบาลคลองหอยโข่ง และหนังสือเชิญเป็นวิทยากร
10. สรุปรายบทความการออกรายการวิทยุ

**องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม**

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ข้อตัวบ่งชี้ : 5.4** ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

**ผลการดำเนินงาน**

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.5	≥ 85	96.7	92.2	84.0	ร้อยละ 65-74	ร้อยละ 75-84	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 85	2	0	0	2

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

งานบริการวิชาการมีกิจกรรมการบริการวิชาการที่หลากหลาย บางกิจกรรมประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ได้ยาก และยังไม่ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เช่น การให้บริการเภสัชสนเทศผ่าน website แต่จากการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้จากการประชุมวิชาการ การจัดนิทรรศการต่าง ๆ พบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจเกินกว่าร้อยละ 80 ซึ่งถือว่าสามารถให้บริการได้ตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง แต่ระดับความพึงพอใจต่ำกว่าการดำเนินงานในปี 2549

**เอกสารอ้างอิง**

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.5 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (บาท ต่อคน)

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.5	≥ 7,500	5,239	11,871	10,401.78	1-4,999 บาท	5,000-7,499 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 7,500 บาท	3	1	1	5

หมายเหตุ ตัวเลขนี้เป็นเพียงกิจกรรมที่งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษารับผิดชอบ ไม่ใช่ภาพรวมของคณะ เพราะกิจกรรมบริการวิชาการมีหลายหน่วยงานในคณะเภสัชศาสตร์ที่รับผิดชอบ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

คณะเภสัชศาสตร์จัดสรรงบประมาณ และให้การสนับสนุนบุคลากรและทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้บริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ค่าเพื่อการให้บริการแบบให้เปล่า ทั้งในรูปของการอบรม ประชุมและสัมมนา และการบริการที่จัดเป็นโครงการบริการวิชาการเฉพาะอื่นๆ สำหรับในปีการศึกษา 2550 ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ .3โครงการรวมเป็นเงิน 691,719 บาท โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 66.5 คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 10,401.78 บาท

1. ประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2551: คุณภาพในงานเภสัชกรรม ระหว่างวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2551 ใช้งบประมาณเงินรายได้จากค่าลงทะเบียน 180,593 และงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน 50,000 บาท รวมเป็น 230,593 บาท
2. งานสัปดาห์เภสัชกรรมปี 2550 "การใช้ยาอย่างเหมาะสมและพอเพียง เภสัชกรรวมใจเทิดไถ่องค์ราชันย์" ในวันที่ 16-17 มิถุนายน 2550 (คณะฯ จัดร่วมกับ สภาเภสัชฯ) ใช้งบประมาณจากเงินหมวดอุดหนุนจากคณะฯ 94,615 และสภาเภสัชกรรมจำนวน 36,464 บาท
3. มอ.วิชาการประจำปี 2550 จัดระหว่างวันที่ 15 - 18 สิงหาคม 2550 ใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ 16,826 และเงินหมวดอุดหนุนของคณะ 20,364 รวมเป็น 37,190 บาท
4. สัมมนาเครือข่ายเภสัชสนเทศฯ จัดในระหว่างวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2551 เรื่อง เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลหน่วยเภสัชสนเทศ โดยใช้เงินหมวดอุดหนุนฯ ของคณะ เป็นเงิน 40,000.- บาท
5. โครงการเผยแพร่ข้อมูลวิชาการและข่าวสารด้านยาแก่สมาชิกเครือข่ายความร่วมมือเภสัชสนเทศและแหล่งฝึกปฏิบัติงานใช้เงิน หมวดอุดหนุนฯ ของคณะ เป็นเงิน 28,000.- บาท
6. โครงการ สสส. โดยใช้เงินของ สสส. จำนวนเงินทั้งสิ้น 188,107 บาท

## รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

### งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

---

7. ฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาเภสัชศาสตร์ Pharm.D. โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ งานจัดการศึกษาสาขาเภสัชศาสตร์ เป็นเงิน 36,750 บาท

#### เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา



**องค์ประกอบที่ 5** การบริการวิชาการแก่สังคม

**ตัวบ่งชี้ร่วม**

**ข้อตัวบ่งชี้ : 5.6** มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)

**ผลการดำเนินงาน**

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.5	≥ 3 ข้อแรก	5	5	3	ดำเนินการได้ 1 ข้อแรก	ดำเนินการได้ 2 ข้อแรก	ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ข้อแรก	3	1	0	4

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ระดับที่ 1** มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

คณะมีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยคณะเภสัชศาสตร์มีนโยบายในการสนับสนุนการสร้างความเป็นบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับกิจกรรมอื่นๆ ของคณะฯ โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นพันธกิจหลัก อันได้แก่ การเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงการผนวกกิจกรรมการบริการวิชาการให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและการวิจัยด้วย เป็นการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน โดยเนื้อหาวิชาในกลุ่มวิชาชีพของคณะเภสัชศาสตร์ รวมถึงรายวิชาเลือกและรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ซึ่งส่วนใหญ่ มีเนื้อหาที่สัมพันธ์โดยตรงกับการให้บริการทางวิชาชีพทางเภสัชศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งทำให้กระบวนการเรียนการสอนสามารถนำเนื้อหาประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาประกอบการเรียนการสอนได้โดยตรง

**ระดับที่ 2** มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน 2 กิจกรรม

ดังนี้

1. การให้บริการของหน่วยเภสัชสนเทศซึ่งให้บริการตอบคำถามด้านยาทาง website ของคณะ ฯ <http://drug.pharmacy.psu.ac.th> ทางโทรศัพท์ และทาง email ซึ่งนอกจากให้อาจารย์บริการตอบคำถามแล้วอาจารย์ยังใช้ website นี้ในการสอนนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์การให้บริการข้อมูลยา ทั้งในรายวิชาปริญญาตรีและโท 5 รายวิชา คือ

560-402 สารสนเทศทางยาและการประเมินคุณค่าวรรณกรรม

560-662 ระบบสารสนเทศทางเภสัชกรรมคลินิก

561-502 สารสนเทศและการประเมินคุณค่าบทความ 1

560-506 สารสนเทศและการประเมินคุณค่าบทความ 2

561-652 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารจัดการทางเภสัชกรรมด้านสารสนเทศทางยา

2. การจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออกไปบริการให้ความรู้กับคนในชุมชนคองหงส์ซึ่งเป็นชุมชนที่อยู่ใกล้ตัวนักศึกษา โดยมีอาจารย์เป็นผู้สอนและให้คำปรึกษา และมีการผนวกการบริการวิชาการของนักศึกษาในลักษณะนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกปฏิบัติงานวิชา 595-501 การฝึกปฏิบัติงาน 1

**ระดับที่ 3** มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย 1 โครงการ โดยมีกรนำองค์ความรู้จาก การวิจัยไปใช้ในการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน โดยมีงานวิจัยที่อาจารย์ในคณะได้ร่วมกับอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์นำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการจัดการฐานข้อมูลสุขภาพชุมชนเทศบาลตำบลปรักใน โครงการวิจัยการพัฒนาาระบบการจัดการข้อมูลสุขภาพชุมชนเทศบาลตำบลปรัก

**เอกสารอ้างอิง :**

1. Website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th>
2. รายงานฉบับสมบูรณ์แผนงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2550
3. รายงานโครงการวิจัยการพัฒนาาระบบการจัดการข้อมูลสุขภาพชุมชนเทศบาลตำบลปรัก

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.7 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้ด้อยโอกาส ต้องบดำเนินการทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.5	0.20-0.49	N/A	N/A	61.28	ร้อยละ 0.20-0.49	ร้อยละ 0.50-0.79	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0.80	3	1	-	5

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

คณะเภสัชศาสตร์จัดสรรงบประมาณ และให้การสนับสนุนบุคลากรและทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้บริการวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การให้บริการแบบให้เปล่าแก่ผู้ด้อยโอกาสทั้งในรูปของการอบรม ประชุมและสัมมนา และการบริการที่จัดเป็นโครงการบริการวิชาการเฉพาะอื่นๆ สำหรับในปีการศึกษา 2550 ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ 7 โครงการรวมเป็นเงิน 691,719 บาท ดังนี้

1. ประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2551: คุณภาพในงานเภสัชกรรม ระหว่างวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2551 ใช้งบประมาณเงินรายได้จากค่าลงทะเบียน 180,593 และงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน 50,000 บาท รวมเป็น 230,593 บาท
2. งานสัปดาห์เภสัชกรรมปี 2550 "การใช้ยาอย่างเหมาะสมและพอเพียง เภสัชกรรวมใจเทิดไท้องค์ราชันย์" ในวันที่ 16 -17 มิถุนายน 2550 (คณะฯ จัดร่วมกับ สภาเภสัชฯ) ใช้งบประมาณจากเงินหมวดอุดหนุนจากคณะฯ 94,615 และสภาเภสัชกรรมจำนวน 36,464 บาท
3. มอ.วิชาการประจำปี 2550 จัดระหว่างวันที่ 15 - 18 สิงหาคม 2550 ใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ 16,826 และเงินหมวดอุดหนุนของคณะ 20,364 รวมเป็น 37,190 บาท
4. สัมมนาเครือข่ายเภสัชสนเทศฯ จัดในระหว่างวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2551 เรื่อง เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลหน่วยเภสัชสนเทศ โดยใช้เงินหมวดอุดหนุนฯ ของคณะ เป็นเงิน 40,000.- บาท
5. โครงการเผยแพร่ข้อมูลวิชาการและข่าวสารด้านยาแก่สมาชิกเครือข่ายความร่วมมือเภสัชสนเทศและแหล่งฝึกปฏิบัติงานใช้เงิน หมวดอุดหนุนฯ ของคณะ เป็นเงิน 28,000.- บาท
6. โครงการ สสส. โดยใช้เงินของ สสส. จำนวนเงินทั้งสิ้น 188,107 บาท
7. ฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาเภสัชศาสตร์ Pharm.D. โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ งานจัดการศึกษาสาขาเภสัชศาสตร์ เป็นเงิน 36,750 บาท

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.8 การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการ/เดือนระดับต่อบุคลากรทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
2.5	-	-	-	-	ร้อยละ 1-4	ร้อยละ 5-9	มากกว่า หรือ เท่ากับ ร้อยละ 10	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

งานบริการการศึกษาไม่มีข้อมูลในส่วนนี้ เนื่องจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้ติดต่อไปทางภาควิชา หรือตัวอาจารย์โดยตรง

เอกสารอ้างอิง -

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ข้อตัวบ่งชี้ : 5.9 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ  
(จำนวนศูนย์เครือข่าย)

ผลการดำเนินงาน

ด้านหลัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ:

1. เป็นตัวบ่งชี้เฉพาะ
2. ไม่มีมีการกำหนดค่าน้ำหนักและผลการประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นี้

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปี 2550 คณะเภสัชศาสตร์จัดตั้งหน่วยงานภายในเพื่อรองรับกิจกรรมการบริการวิชาการในรูปแบบหน่วยงานหรือโครงการหลายโครงการด้วยกัน หน่วยงานที่ได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จักในระดับชุมชนและระดับชาติซึ่งได้รับพิชชอบโดยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้แก่

1. หน่วยบริการเภสัชสนเทศและบริการสังคม มี website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th/> ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือบริการเภสัชสนเทศโดยความร่วมมือของเภสัชกรทั่วประเทศ ในการตอบคำถาม โดย website นี้ได้มี link ปรากฏอยู่ใน website ของสภาเภสัชกรรม (<http://www.pharmacycouncil.org/html/index.php>) ด้วย และมี url ที่ปรากฏอยู่ในสารบบ Open Directory Project (dmoz.org) ด้วย ซึ่งสามารถค้นได้จาก <http://www.google.com/Top/World/Thai/สุขภาพ/เภสัชกรรม>

2. หน่วยการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2545 และได้รับการยอมรับจากสภาเภสัชกรรม โดยออกเป็นเกียรติบัตรรับรองให้เป็นสถาบันหลักในการผลิตกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ มีอายุ 5 ปี ตั้งแต่ปี 2545 และสิ้นสุดลงในเดือนพฤษภาคม 2550 แต่เนื่องจากขณะนี้สภาเภสัชกรรมมีปัญหาด้านผู้ดูแลระบบการศึกษาต่อเนื่องอย่างจริงจัง ทำให้สภาเภสัชกรรมยังไม่ได้ดำเนินการต่ออายุการเป็นสถาบันหลักทุกแห่งในประเทศ แต่ยังคงขอความร่วมมือให้สถาบันหลักทุกแห่งยังคงจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง แต่ก็ยังมีชื่อคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นสถาบันหลักใน website ของสภาเภสัชกรรม และทางสภาเภสัชกรรมยังส่งข้อมูลการ update ข้อมูลการศึกษาต่อเนื่องมายังคณะเภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

3. ศูนย์สอบผู้สมัครขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 เป็นต้นมา ผู้จบการศึกษาเภสัชศาสตร์ต้องสอบผ่านการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมก่อนจึงจะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับเลือกและยอมรับจากสภาเภสัชกรรมให้เป็นศูนย์สอบแห่งหนึ่งสำหรับผู้สมัครขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และได้จัดเป็นประจำทุกปีต่อเนื่องมาจนถึงปี พ.ศ. 2550 ก็ยังดำเนินการอยู่

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550  
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

---

เอกสารอ้างอิง

1. website <http://drug.pharmacy.psu.ac.th/>
2. website <http://www.pharmacycouncil.org/html/index.php>  
[http://www.pharmacy.psu.ac.th/index.php?option=com\\_content&task=view&id=74&Itemid=57](http://www.pharmacy.psu.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=74&Itemid=57)
3. เอกสารการตรวจสอบผู้ขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

## รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

### งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.10 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน)

ผลการดำเนินงาน

ด้านหลัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	40,000	N/A	N/A	6,572.3 9	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายรับของคณะฯในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพมีจำนวน 437,064 บาท จากอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 66.5 คน คิดเป็น 6,572.3 ต่อคน ดังมีข้อมูลดังนี้

1. ประชุมวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ ประจำปี 2551: คุณภาพในงานเภสัชกรรม ระหว่างวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2551 รายรับจากเงินรายได้ 180,600 และรายรับจากงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน 50,000 บาท รวมเป็น 230,600 บาท

2. งานสัปดาห์เภสัชกรรมปี 2550 "การใช้ยาอย่างเหมาะสมและพอเพียง เภสัชกรรวมใจเทิดไท้องค์ราชันย์" ในวันที่ 16 -17 มิถุนายน 2550 (คณะฯ จัดร่วมกับ สภาเภสัชฯ) ใช้งบประมาณจากเงินหมวดอุดหนุนจากคณะฯ 100,000 บาท และสภาเภสัชกรรมจำนวน 36,464 บาท

3. มอ.วิชาการประจำปี 2550 จัดระหว่างวันที่ 15 - 18 สิงหาคม 2550 ใช้งบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ 20,000 บาท และเงินหมวดอุดหนุนของคณะ 50,000 บาท รวมเป็น 70,000 บาท

เอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลโครงการต่าง ๆ

**องค์ประกอบที่ 5** การบริการวิชาการแก่สังคม

**ตัวบ่งชี้เฉพาะ**

**ชื่อตัวบ่งชี้ : 5.11** ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (ระดับ)

**ผลการดำเนินงาน**

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	อย่างน้อย 4 ข้อ	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
2. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ระดับที่ 1** มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน

คณะมีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน โดยมีแผนเอื้อประโยชน์ต่อชุมชน

**ระดับที่ 2** มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน

มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน โดยมีโครงการบริการวิชาการที่คณะ/หน่วยงาน/สถาบันให้บริการทางวิชาการได้เป็นไปตามพันธกิจจำนวน 10 โครงการ คือ การให้บริการของหน่วยเภสัชสนเทศ การจัดประชุมวิชาการประจำปีเภสัชศาสตร์ การประชุมงานสัปดาห์เภสัชกรรม การให้บริการวิชาการของหน่วยชุมชนสัมพันธ์

**ระดับที่ 3** มีการบูรณาการการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ

มีการบูรณาการการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2 โครงการ โดยมีหลักฐานว่าสถาบันได้ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคมไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชน บูรณาการให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาและฝึกปฏิบัติงาน



ด้านเภสัชสนเทศได้ตอบคำถามใน หน่วยเภสัชสนเทศและมีการนำนักศึกษาไปให้บริการวิชาการในชุมชนเทศบาล ตำบลคองหงส์

**ระดับที่ 4** มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการ แก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ

มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม อย่างน้อย 1 โครงการ มีหลักฐานที่แสดงว่าอาจารย์ในคณะฯ ได้นำองค์ความรู้จากการวิจัยหรือการค้นคว้าไปใช้ในการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน โดยมีงานวิจัยที่อาจารย์ในคณะฯ ได้ร่วมกับอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ นำความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการจัดการฐานข้อมูลสุขภาพชุมชนเทศบาลตำบลปริก โครงการวิจัยการพัฒนา ระบบการจัดการข้อมูลสุขภาพชุมชนเทศบาลตำบลปริก

**ระดับที่ 5** เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 โครงการ

เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ 1 โครงการ โดยหน่วยชุมชนสัมพันธ์ของคณะฯ ได้ร่วมกันพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนในด้านสุขภาพกับเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลคองหงส์

#### เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วย กิจการนักศึกษา

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

### สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

#### 1. จุดอ่อน

1.1 ทิศทางใหญ่ของมหาวิทยาลัย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย การบริการวิชาการจากคณาจารย์จะลดบทบาทความสำคัญลงเพื่อให้เกิด KPIs ที่สอดคล้อง การจัดการจึงมุ่งไปในทิศทางที่เป็นระบบที่สามารถดำเนินการต่อเนื่อง โดยใช้กำลังคนและการจัดการในระดับต่ำ เช่น งานบริการเภสัชสนเทศไม่สามารถบริการตอบแบบเร่งด่วนหรือตอบฉุกเฉินได้ และเวลาที่รอคำตอบ จะไม่ได้เป็นประเด็นหลักในการจัดการ เพราะธรรมชาติการใช้บริการปัจจุบันจะเป็นการใช้บริการผ่าน search engine ตรงเข้ามาในกระทู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง การตอบในคำถามเก่ามาก ก็ยังมีความสำคัญไม่แพ้คำถามใหม่ จึงทำให้ตัวเลขเวลารอคำตอบอาจสูงมากเพราะมีการย้อนไปตอบคำถามเก่ามากที่ยังไม่มีการตอบ

1.2 ข้อจำกัดของทรัพยากร เนื่องจากคณะฯ มีงบประมาณจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดซื้อฐานข้อมูลที่ทันสมัยทุกปีได้ ในปีที่ไม่จัดหางบประมาณ ผู้ตอบจึงต้องใช้เวลาในการค้นข้อมูลที่เป็นข้อมูลฟรีจากแหล่งต่าง ๆ มาตอบ ทำให้ความรวดเร็วในการให้บริการอาจแปรปรวนได้มาก ขึ้นกับว่าในปีนั้น ๆ สามารถจัดหาฐานข้อมูลได้หรือไม่ และให้บริการจะเป็นแบบให้เปล่า ทำให้ดูเหมือนเป็นการลงทุนเกินความจำเป็น อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการให้บริการเภสัชสนเทศได้บูรณาการกับการเรียนการสอน ดังนั้นฐานข้อมูลที่จัดหาจึงมีจุดมุ่งหมายรวมไปกับการเรียนการสอนด้วย รวมทั้งระบบ webboard ที่ใช้อยู่ ยังไม่สามารถรองรับการประเมินคุณภาพเนื้อหาวิชาการได้แบบครบวงจรในตัวเอง

1.3 สถานภาพความเป็นปัจเจกภายนอกที่ควบคุมได้ยาก ทำให้การดำเนินงานด้านการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และกรรมการทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นตัวแปรที่แสดงถึงศักยภาพและความยอมรับของสังคม ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ยังมีส่วนที่ขึ้นกับหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคเอกชน รวมถึงกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ที่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพเภสัชศาสตร์ด้วย ปัจจัยจากหน่วยงานเหล่านี้ ถือเป็นปัจจัยภายนอกที่คณะฯ ควบคุมได้ยาก และทำให้ไม่สามารถกำหนดแผนการดำเนินงาน และจัดสรรทรัพยากรที่มีสัดส่วนที่เหมาะสมได้อย่างชัดเจน

#### 2. จุดแข็ง

2.1 มีการกำหนดนโยบายและแผนเพื่อการสนับสนุนกิจกรรมการให้บริการวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อชุมชนชัดเจน

2.2 มีหน่วยงานที่ดูแลงานบริการวิชาการแต่ละด้านอย่างชัดเจน รวมทั้งมีหน่วยชุมชนสัมพันธ์ที่ทำให้เข้าถึงชุมชนและสามารถให้บริการได้ตามความต้องการของคนในชุมชน โดยเฉพาะชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย

2.3 มีการสร้างความเป็นบูรณาการระหว่างกิจกรรมต่างๆ ภายในคณะฯ; สืบเนื่องจากอุปสรรคที่เกิดจากภาระงานที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์ แนวทางการแก้ปัญหาหนึ่งที่คณะฯ ได้กำหนดเป็นนโยบายมาโดยตลอดคือ การผนวกกิจกรรมเพื่อรองรับพันธกิจหลักของคณะฯ ที่สามารถดำเนินงานพร้อมกันได้เข้าด้วยกัน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยเฉพาะ การผนวกกิจกรรมการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการ การต่อยอดผลงานวิจัยไปเป็นการบริการวิชาการหรือนำผลการบริการวิชาการมาพัฒนาเป็นงานวิจัย ดังนั้น จะเห็นได้ว่า การให้บริการวิชาการของคณะฯ มากกว่าครั้งหนึ่ง จะเป็นกิจกรรมที่มีนักศึกษาเป็นส่วนประกอบ และมีความเป็นวงจรของกิจกรรมตามพันธกิจต่างๆ ซึ่งผสานเป็นเนื้อเดียวกันอยู่

2.4 มีความหลากหลายของรูปแบบการให้บริการวิชาการยังคงถือเป็นจุดเด่นที่สำคัญของการให้บริการวิชาการของคณะฯ เนื่องจากการเปิดโอกาสให้คณะฯ สามารถเลือกสร้างกิจกรรมการให้บริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่ต่างกัน และสามารถจัดการให้บริการวิชาการของคณะฯ ได้ทั้งกิจกรรมที่เป็นการให้บริการแบบให้เปล่า และการให้บริการที่เก็บค่าธรรมเนียมเพื่อการสร้างรายได้

2.5 อาจารย์ของคณะฯ มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการในฐานะการเป็นกรรมการคณะทำงาน หรือผู้ทรงคุณวุฒิแก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ คือชื่อเสียง และความสามารถส่วนบุคคลของอาจารย์แต่ละท่าน และจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ซึ่งแสดงให้เห็นว่า อาจารย์ของคณะฯ ได้รับความยอมรับในแวดวงวิชาการ รวมถึงยังมีส่วนช่วยในการสร้างมาตรฐานของการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับและสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่การให้บริการ โดยเฉพาะบริการที่มีส่วนสัมพันธ์โดยตรงกับวิชาชีพเภสัชศาสตร์ คือ การบริการเภสัชสนเทศ

2.6 มีศักยภาพของระบบการให้บริการความรู้เรื่องยาผ่านเว็บไซต์ โดยหน่วยเภสัชสนเทศของคณะฯ สามารถค้นผ่าน google และมักอยู่หน้าแรก ๆ ของผลการค้น ทำให้กลุ่มเป้าหมายเข้ามาถึงได้อย่างต่อเนื่อง และการใช้รูปแบบที่ตอบโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ จะทำให้มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการได้ดีพอสมควรในระดับหนึ่ง

2.7 ระบบการบริการเภสัชสนเทศมีระบบการบันทึกภาระงานที่เกือบอัตโนมัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ ทำให้สามารถจัดการกับเอกสารการประกันคุณภาพได้ง่ายโดยใช้กำลังคนจัดการ ไม่มาก

### 3. โอกาส

3.1 มีความหลากหลายในวิชาชีพเภสัชศาสตร์ ตามที่ได้กล่าวข้างต้นแล้วว่า วิชาชีพเภสัชศาสตร์เป็นวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้คณะฯ สามารถให้บริการวิชาการและวิชาชีพได้หลากหลายลักษณะ ซึ่งทำให้จำนวนและรูปแบบของกิจกรรมของคณะฯ มีความหลากหลาย และสามารถเข้าถึงกลุ่มผู้รับบริการที่เป็นเป้าหมายได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง และนำไปสู่ช่องทางที่เปิดโอกาสให้คณะฯ ได้สร้างกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ผ่านการให้บริการวิชาการได้เป็นอย่างดี

3.2 ในระยะยาว ระบบการบริการเภสัชสนเทศสามารถรับนักศึกษาฝึกงานผลัดละหลายคน โดยค่อย ๆ เพิ่มจำนวนรับ เพราะในอดีต หากมีการตอบคำถามใน website ได้เร็วและสม่ำเสมอ ก็จะมีคำถามใหม่เข้ามาใน website เพิ่มขึ้น และการบริการผ่าน web ไม่มีขีดจำกัดของคำถาม ชิดจำกัดอยู่ที่ความพร้อมการบริการ

### 4. อุปสรรค

4.1 ในส่วนการให้บริการวิชาการผ่านเว็บ อุปสรรคจะเกิดจากปัญหาทางเทคนิคในการจัดการระบบคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเร็ว และปัญหาเปลี่ยนรูปแบบไปตลอดเวลา จึงทำให้คาดการณ์ล่วงหน้ายาก

4.2 การให้บริการวิชาการผ่านเว็บปัจจุบัน เป็นลงทุนทรัพยากรการจัดการเพื่อประคองกิจกรรมให้ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นการดำเนินการแบบไม่หวังผลกำไร ซึ่งมีจุดมุ่งหมายหลัก คือ ใช้เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงขององค์กรในรูปแบบของการให้เปล่าทางวิชาการ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับแหล่งฝึกงานของคณะฯ (การฝึกงานทวีความสำคัญขึ้นอย่างต่อเนื่องอันเกิดจากการขยายกำลังการผลิตแต่ฝ่ายเดียวของภาคการศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งภายในไม่กี่ปีข้างหน้า คาดว่าจะเกิดภาวะการแข่งขันแย่งชิงแหล่งฝึกงานอย่างรุนแรง เพราะแหล่งฝึกทั่วประเทศต้องรับฝึกงานเพิ่มขึ้น 2-3 เท่าจากปัจจุบัน หากไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับแหล่งฝึกงานอยู่ก่อน เมื่อถึงเวลานั้นจะทำให้เกิดวิกฤติการผลิตบัณฑิตได้) การลงทุนนี้จึงถือเป็นการหวังผลทางอ้อมในระยะยาวที่ประหยัดค่าใช้จ่ายในภาพรวม แต่หากขยายการให้บริการให้อยู่ในระดับที่สูงกว่านี้ จะสร้างภาระกดดันเรื่องการจัดหาทรัพยากรเพิ่มขึ้นหลายเท่า ซึ่ง

จะเป็นการผลักดันให้เข้าสู่ระบบการค่าเต็มตัว ซึ่งอาจไม่คุ้มทุน เพราะจะเกิดต้นทุนตรงเพิ่มขึ้นในส่วนของ การจัดการฝึกงาน

4.3 การให้บริการทางวิชาการโดยภาพรวม มีแรงจูงใจต่ำกว่าการวิจัย เพราะระบบประกันคุณภาพให้แรงจูงใจ การวิจัยสูงกว่า

## 5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

5.1 การรักษาคุณภาพการให้บริการ; เพื่อรักษาภาพพจน์ความน่าเชื่อถือของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ในฐานะ ของสถาบันการศึกษาที่สามารถให้บริการวิชาการในระดับสูงได้ คณะฯ จำเป็นต้องกำหนดนโยบายและจัดสรร งบประมาณเพื่อการรักษาคุณภาพของการให้บริการ โดยเฉพาะกิจกรรมที่สัมพันธ์กับข้อกำหนดมาตรฐานโดย หน่วยงานราชการและองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ คณะฯ ยังต้องพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมการ ให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กิจกรรมบริการวิชาการของคณะฯ มีส่วนสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปสู่การขยายตัวของกิจกรรมบริการวิชาการ และการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการที่สามารถสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ ได้

5.2 การสร้างความชัดเจนของภาระงานมาตรฐานและค่าตอบแทน; เพื่อสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์และนักวิจัย ของคณะฯ ได้พัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการ ให้เกิดความเป็นบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น รวมถึงการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการ มาประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย อันจะเป็นการเกิดโลก ทัศน์ให้กับนักศึกษาและนักรกศึกษาที่เป็นจริงมาใช้เป็นตัวอย่างเพื่อการเรียนการสอน และเพื่อสร้างโจทย์วิจัยใหม่ ๆ ที่สัมพันธ์กับความต้องการของสังคมมากขึ้น มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ พึงต้องกำหนดแนวทางการกำหนดภาระ งานและค่าตอบแทนที่มีความชัดเจนขึ้น เพื่อสร้างสมดุลระหว่างการสนับสนุนการนำการบริการวิชาการมาใช้ในการ เรียนการสอนและการวิจัย โดยไม่เกิดความซ้ำซ้อนของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

5.3 การปรับปรุงเว็บไซต์ของการให้บริการเภสัชสนเทศเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพเนื้อหาการตอบ เนื่องจากการที่ผ่านมา เน้นการปรับเว็บไซต์ให้มีเสถียรภาพ และป้องกันการโจมตีของ malware เป็นหลัก เท่านั้น โดย เว็บไซต์ที่ปรับปรุงใหม่ทาง UsableLabs ที่ ดร.ชวิชัย ปิยะวัฒน์ (ผู้พัฒนาระบบ gotoknow ที่ ม.อ. หยิบมาปรับ ใช้เป็น share.psu.ac.th) ได้ทุนวิจัยจาก สสส. และจะช่วยสร้างทีมโปรแกรมเมอร์มาเขียน software สนับสนุน social network ในมิติสุขภาพ เพื่อเสริมกำลังให้เว็บไซต์เก่าที่มีผู้คนต่อเชื่อมถึงกันอยู่ก่อนแล้วทำได้ง่ายขึ้น โดยใช้ เทคโนโลยีที่ดีขึ้น จะมาช่วยพัฒนา โดยขณะนี้ กำลังอยู่ในขั้นสร้างทีมงาน และคาดว่า ประมาณปลายปี 2551 จะ สามารถเริ่มการพัฒนาเว็บไซต์ version 2 ได้

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
4.00	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	5	4	3	มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	3	1	0	4

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

**ระดับที่ 1** มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

คณะมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลของตนเองเพื่อการตัดสินใจ เพื่อการเรียนการสอน

**ระดับที่ 2** มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

คณะมีระบบฐานข้อมูลของตนเองเพื่อการตัดสินใจ เพื่อการเรียนการสอน เช่น ฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานและการประกันคุณภาพของคณะฯ โดยมีระบบการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมถึงเพื่อเปิดให้ผู้ใช้สามารถเข้าตรวจสอบและนำข้อมูลไปประกอบการใช้ในรูปแบบต่าง ๆ

**ระดับที่ 3** มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล

มีการประเมินประสิทธิภาพการใช้ฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา โดยการพูดคุย ปรึกษาหารือกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์บางส่วน ซึ่งได้ข้อมูลนำไปปรับปรุงพัฒนาฐานข้อมูลให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 7.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ในประเทศ  
ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
4.00	≥ 60	100	100	63.16	ร้อยละ 1-39	ร้อยละ 40 -59	มากกว่า หรือ เท่ากับ เท่ากับ ร้อยละ 60	3	1	0	4

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการในประเทศ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 63.16 (เทียบกับอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงาน 66.50 คน)

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 7.12 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผน ปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	90%	-	-	4 คน (50%)	-	-	-	1	0	1	2

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 บุคลากรสายสนับสนุนของงานบริการการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ โดยเข้าร่วมประชุม/อบรม ภายในประเทศ 4 ราย คือ

1. นางดรุณี สุวรรณชวลิต และ นางสาวณิษฐ์ เพชรชูกุล เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย เรื่อง เทคนิคการทำผลงานของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2551 ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. นางภานุช อีสโม เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย เรื่อง เทคนิคการทำผลงานของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 3-4 เมษายน 2551 ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. นายชลิตย์ เกามี เข้าอบรมเรื่อง รวมพลคนทำสื่อ ระหว่างวันที่ 13-14 ธันวาคม 2550 ที่วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

### สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

#### 1. จุดอ่อน

งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการในองค์ประกอบนี้เพียงบางส่วนของตัวบ่งชี้ จึงมีจุดอ่อนอยู่มาก เช่น มีฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหาร เพื่อการตัดสินใจ และเพื่อการเรียนการสอน ที่ชัดเจน เพียง 1 ฐานข้อมูล คือ ฐานข้อมูลบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีการประเมินที่ยังไม่เป็นระบบนัก โดยการสอบถามความเห็นจากอาจารย์เพียงบางท่าน ดังนั้นจึงต้องทำการประเมินโดยผู้ต่อไป และจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ เพียงร้อยละ 50 จึงต้องให้การสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาให้มากขึ้น

#### 2. จุดแข็ง

คณะให้การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการในประเทศถึงร้อยละ 63.16 (เทียบกับอาจารย์ประจำที่อยู่ปฏิบัติงาน 66.50 คน)

#### 3. โอกาส

มีการประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์เป็นจำนวนมาก ทำให้อาจารย์มีโอกาสเลือกเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการได้มาก

#### 4. อุปสรรค

บุคลากรสายสนับสนุนไม่มีหัวข้อการประชุมที่เหมาะสมกับตนเองที่จะเข้ารับการอบรม/ประชุม เพื่อพัฒนาตนเองได้ และมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและเวลา

#### 5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

คณะให้การสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง



## รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

### งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 10.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนา 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผน ปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	ร้อยละ 50	33.5	36.46	41.88	ร้อยละ 31-40	ร้อยละ 41-50	มากกว่า ร้อยละ 50	2	0	0	2

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนา 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา 2 โครงการ คือ

1. โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีสอบตรง รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 66 คน (หลักสูตร 5 ปี 51 คน และหลักสูตร 6 ปี 17 คน)
2. โครงการรับนักศึกษาของกระทรวงมหาดไทย รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 1 คน

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 10.2 จำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผน ปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
5.00	10	6	6	6	1 โครงการ	2-3 โครงการ	มากกว่า หรือ เท่ากับ 4 โครงการ	3	0	1	4

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 งานบริการได้ดำเนินการจัดโครงการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ จำนวน 6 โครงการ คือ

1. โครงการห้องเรียนชุมชน
2. โครงการเภสัชสาธารณสุขในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพประชาชน ภายใต้แผนงานเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ สสส. – กิจกรรมการสาธิตการทำน้ำมันหม่องน้ำและพิมเสนน้ำ
3. โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านยาแก่ชุมชนใกล้มหาวิทยาลัย
4. โครงการบริจาคโลหิตร่วมกับเทศบาลเมืองคอหงส์และโรงพยาบาลหาดใหญ่
5. โครงการศึกษาภูมิปัญญาพื้นบ้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยร่วมกับแหล่งฝึก
6. โครงการค่ายสู่วัฒนวิทยา

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชนภาคใต้

สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

### 1. จุดอ่อน

1.1 นักเรียนในภาคใต้ยังมีทางเลือกที่ดีกว่าการศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ ; การมีจำนวนนักเรียนในภาคใต้เข้าเรียนไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด อาจแสดงให้เห็นว่าการประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะทำให้ นักเรียนในภาคใต้เห็นถึงโอกาสของการเข้าเรียนในคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แต่สาเหตุที่สำคัญอีกประการหนึ่งน่าจะมาจากเงื่อนไขเวลาในการจัดโครงการ ที่ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนในภาคใต้ที่แม้จะได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยแล้ว สามารถไปสอบเข้าในคณะ ฯ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้

1.2 ระบบเครือข่ายความร่วมมือในการบริการชุมชน ; การพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ แม้คณะฯร่วมกับ กลุ่มเภสัชกรภาคใต้ และเภสัชกรในหน่วยงานต่าง ๆ ในภาคใต้เป็นประจำทุกปีในการให้บริการต่อชุมชนในภาคใต้ แต่ความร่วมมือดังกล่าวยังเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว ยังไม่มีโครงการใดที่มีการดำเนินการต่อเนื่องไปตลอดทั้งปี ทั้งนี้เป็นเพราะข้อจำกัดในด้านภาระงานของเภสัชกรที่สังกัดกลุ่มเภสัชกรภาคใต้ ซึ่งทุกคนมีงานประจำและมีภาระหน้าที่หลักที่ต้องปฏิบัติอยู่แล้ว การร่วมมือกันจึงสามารถทำได้ครั้งคราวเท่านั้น

### 2. จุดแข็ง

2.1 นโยบายที่ชัดเจน ; คณะมีนโยบายชัดเจนในการเปิดโอกาสสำหรับนักเรียนในเขต 14 จังหวัดภาคใต้อย่างเต็มที่ และมีนโยบายในการให้บริการชุมชนอย่างชัดเจน เช่น การนำนักศึกษาลงสำรวจชุมชน การจัดประชุมและเสนอผลงานวิชาการของเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมนิทรรศการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างคณะ ฯ กับวิชาชีพและชุมชน ; คณะฯมีความสัมพันธ์อันดีและมีร่วมมือกับกลุ่มเภสัชกรภาคใต้ กับชุมชนเทศบาลตำบลคลองสหัส และหน่วยงานต่าง ๆ ด้านเภสัชกรรมในภาคใต้ด้วยดีเสมอมา ทำให้สามารถผนึกกำลังในการช่วยกันพัฒนาวิชาชีพเภสัชกรรมและให้บริการต่อชุมชนในภาคใต้ได้

### 3. โอกาส

ในปีการศึกษา 2550 ถึงแม้ว่าจะมีคณะเภสัชศาสตร์เปิดใหม่อีก 1 แห่งในภาคใต้ แต่การดำเนินการเปิดสอนมาเป็นระยะเวลาเกือบ 30 ปี ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิ มีประสบการณ์และความชำนาญ เป็นฐานให้นักเรียนในภาคใต้ที่สนใจเรียนด้านเภสัชศาสตร์เลือกเข้าศึกษามากกว่า และยังเป็นโอกาสดีที่คณะเภสัชศาสตร์จะมีภาคีเครือข่ายในการดำเนินการเพื่อชุมชนเพิ่มขึ้น และหากมีการประสานงานที่ดีจะทำให้ความซ้ำซ้อนในการดำเนินการลดลง ส่งผลดีต่อทั้งงบประมาณและประสิทธิผล

ความต้องการของชุมชน ; ยังคงมีความต้องการจากชุมชนที่จะให้คณะเภสัชศาสตร์เข้าไปเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ หรือร่วมศึกษาข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อีกจำนวนมาก นอกจากนั้นเภสัชกรในพื้นที่เองก็ยังสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการทางวิชาการอยู่ตลอดเวลา

#### 4. อุปสรรค

การที่นักเรียนจะเลือกเข้าเรียนคณะฯหรือไม่นั้น นอกจากปัจจัยด้านการประชาสัมพันธ์แล้ว ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเข้าเรียน และบางปัจจัยเป็นข้อจำกัดที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับคณะฯ ปัญหาที่สำคัญที่สุดปัญหาหนึ่ง คือ ความไม่สงบของสถานการณ์ภาคใต้ที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน โดยเฉพาะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในจังหวัดสงขลา แม้จะเป็นนักเรียนในภาคใต้ แต่ถ้ามีให้เลือกระหว่างดินแดนที่สงบกับดินแดนที่เสี่ยงต่อชีวิต ทุกคนย่อมเลือกดินแดนที่สงบ อุปสรรคนี้อาจสะท้อนไปถึงคะแนนสอบเข้าเรียนคณะเภสัชศาสตร์ของนักเรียนในการสอบรวมทั้งประเทศด้วย โดยคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ เป็นคณะเภสัชศาสตร์ที่มีคะแนนสอบเข้าต่ำเกือบเป็นอันดับสุดท้ายของประเทศมาทุกปี

#### 5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

5.1 หาวิธีการประชาสัมพันธ์ที่เป็นเชิงรุกมากขึ้น เช่น คณะฯ ออกไปประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่าง ๆ นอกเหนือไปจากโครงการที่ออกร่วมกับมหาวิทยาลัย

5.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าเรียนโดยวิธีการพิเศษอื่น นอกเหนือจากระบบการสอบคัดเลือกตามปกติ เช่น รับนักเรียนเรียนดีจากทุกโรงเรียน

5.3 สร้างภาคีเครือข่ายการให้และรับบริการวิชาการให้เข้มแข็งขึ้น

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 11.1 ร้อยละของรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	-	-	5 วิชา	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีรายวิชาการหัสวิชากลางของคณะ (595) ของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ซึ่งงานบริการการศึกษา รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนการสอน ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 5 รายวิชา คือ

1. 595-502 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพเภสัชกรรม
2. 595-602 Graduate Seminar in Pharmaceutical Sciences I
3. 595-603 Graduate Seminar in Pharmaceutical Sciences II
4. 595-791 Seminar in Pharmaceutical Sciences I
5. 595-792 Seminar in Pharmaceutical Sciences I

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550  
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 11.3 จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ/International Programs

ผลการดำเนินงาน

ค่าน้ำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะเปิดสอนหลักสูตร International Programs 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เป็นหลักสูตรที่ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม เป็นผู้รับผิดชอบ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2549
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สมุนไพร เป็นหลักสูตรที่ภาควิชาเภสัชเวทและเภสัชพฤกษศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบ เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2549

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
2. หลักสูตรของทั้ง 2 สาขา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550  
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 11.4 จำนวน Joint-degree Programs

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 คณะไม่มี Joint-degree Programs จึงไม่มีข้อมูลในการรายงาน

เอกสารอ้างอิง -

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 11.7 จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	N/A	15	14	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มี Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 16 ราย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาเภสัชศาสตร์ ดังนี้

1. Assoc. Prof. Dr.Hak-Kim Chan จาก University of Sydney, Australia เป็น Co-advisors ของ นส.นฤมล ช่างสาน
2. Assoc.Prof. Dr.Bradley Davidson จากอเมริกา เป็น Co-advisors ของ นายสุริยัน เต็งใหญ่
3. Asst. Prof. Dr. Kevin W. Garey จาก University of Houston College of Pharmacy , USA. เป็น Co-advisors ของ นางวรรณุช แสงเจริญ
4. Dr. George Brian Lockwood จาก School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, U of Manchester, UK เป็น Co-advisors ของ นายอริป สกุลเผือก
5. Dr.Paul J. Dyson จาก Ecole Polytechnique federale de lausanne (EpFl) / Switzerland เป็น Co-advisors ของ นายพรวิชัย เต็มบุตร
6. Prof. Dr. Udo Heinemann จาก Institute of Pharmaceutical Technology, University of Vienna, Austria เป็น Co-advisors ของ น.ส.อมรรัตน์ ชุมทอง และ น.ส.อรรณวดี แซ่หยุ่น
7. Prof. Dr. Udo Heinemann จาก Max Delbrueck Center for Molecular Medicin/สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เป็น Co-advisors ของ นายอภิชาติ อธิไกรรินทร์
8. Prof. Dr.Ruth Duncan จาก Centre of Polymer Therapenties, Welsh School of Pharmacy, Cardiff University / United Kingdom เป็น Co-advisors ของ น.ส.เบญจพร ศรีธารมธุรส
9. Prof. Dr.Timothy Wiedmann จาก Department of Pharmaceutics, U of Minnesota, Ninneapolis, USA เป็น Co-advisors ของ นางรับขวัญ เชื้อลี
10. Prof. Dr.Wolfgang Lindner จาก Institute of Pharmaceutical Technology, University of Vienna, Austria เป็น Co-advisors ของ น.ส.ชุตติมา จันทร์ตัน
11. Prof. Gary P. Martin จาก Department of Pharmacy, King's College, U. of London, UK. เป็น Co-advisors ของ น.ส.กนกพร ปางสมบูรณ์ และ น.ส.ชัชฎา โพธิ์พุททณะ



## รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

### งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

---

12. Prof.Dr. Maria Jose Alonso จาก Department of Pharmaceutical Technology, U. of Santiago de Compostela, Spain เป็น Co-advisors ของ น.ส.วิภาพร โรจนรัตน์

13. Prof.Dr.Franz Ludwig Dickert จาก University of Vienna / Vienna, Austria เป็น Co-advisors ของ นายชลทิศ สนธิเมือง และ นายอชอารีย์ สุขสุวรรณ

14. Professor Dr. Yongyut Rojanasakul จากอเมริกา เป็น Co-advisors ของ นายกฤษณ์ สุขนันท์ระ

### เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550  
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ข้อตัวบ่งชี้ : 11.9 จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นAdvisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ  
ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน				
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 ไม่มีบุคลากรของคณะที่ไปเป็น Advisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ จึง  
ไม่มีข้อมูลรายงาน

เอกสารอ้างอิง -

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ร่วม

ชื่อตัวบ่งชี้ : 11.14 จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ค่านำหนัก	แผนปี 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบเกณฑ์	เทียบแผน	เทียบพัฒนาการ	คะแนนรวม
-	-	N/A	7	7	-	-	-	-	-	-	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 มีนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ที่ต่างประเทศ จำนวน 7 คน คือ

1. นายอภิชาติ อภิไกริน นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ไปทำวิจัยที่ Max Delbrueck Center for Molecular Medicin/สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2548-31 มกราคม 2551
2. นส.เบญจพร ตรีธารมธุรส นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ไปทำวิจัยที่ Cardiff University / United Kingdom ระหว่างวันที่ 4 กุมภาพันธ์ - 20 ตุลาคม 2550
3. นางสาวอรธวดี แซ่หยุ่น นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ไปทำวิจัยที่ University of Vienna / Vienna, Austria ระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2550 - 31 พฤษภาคม 2551
4. น.ส.อมรรัตน์ ชุมทอง นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ไปทำวิจัยที่ University of Vienna / Vienna, Austria ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2550 - 28 กุมภาพันธ์ 2551
5. นางสาวชุตินา จันทรัตน์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ไปทำวิจัยที่ University of Vienna / Vienna, Austria ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2550 - 14 พฤษภาคม 2551
6. นางสาวอังสุมา วงศ์มะยูรา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ไปทำวิจัยที่ Ochenomizu University /Tokyo, Japan ระหว่างวันที่ 2 มีนาคม - 7 เมษายน 2551
7. นางสาววัชรินทร์ ดิลกนวุทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ ไปทำวิจัยที่ Ochenomizu University /Tokyo, Japan ระหว่างวันที่ 2 มีนาคม - 7 เมษายน 2551

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

## องค์ประกอบที่ 11 วิเทศสัมพันธ์

### สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :

#### 1. จุดอ่อน

บุคลากรในคณะฯ ยังไม่เป็นที่ยอมรับในสถาบันต่างประเทศในระดับที่เป็น advisor/co-advisor ในสถาบันต่างประเทศได้ อาจเป็นเพราะบุคลากรในคณะส่วนใหญ่ยังอยู่ในวัยเพียง 40 ปีต้น ๆ ทำให้ยังขาดประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และยังไม่มีความเสี่ยงเพียงพอที่จะทำให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ

#### 2. จุดแข็ง

-

#### 3. โอกาส

บุคลากรส่วนใหญ่ในคณะฯ ยังอยู่ในวัยที่มีอายุไม่มาก ดังนั้นยังมีพลังและมีโอกาสในการพัฒนาตนเองอีกนาน ที่จะทำให้คณะพัฒนาตนเองไปสู่ระดับนานาชาติได้ในอนาคต

#### 4. อุปสรรค

จากปัญหาเหตุการณ์ความไม่สงบในภาคใต้ทำให้โอกาสที่ชาวต่างประเทศมาเยี่ยมชมเพื่อช่วยในการพัฒนา งานของคณะฯ มีน้อยลง บ่อยครั้งที่ชาวต่างประเทศปฏิเสธที่จะเดินทางลงมาที่คณะฯ ด้วยเหตุของความไม่ปลอดภัย

#### 5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา

คณะฯ ควรมีแผนและมีบทบาทในเชิงรุกที่จะพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาในด้านวิเทศสัมพันธ์ เช่น การให้ทุน อาจารย์และนักศึกษาไปทำวิจัยในต่างประเทศมากขึ้น

#### บทที่ 4

### แนวทางการพัฒนาและผลการพัฒนาตามรายงาน

### ผลการประเมินคุณภาพของปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนา และผลการพัฒนา
บัณฑิตเภสัชศาสตร์ยังมีข้อด้อยด้านทักษะการทำงาน เช่น ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ และภาวะความเป็นผู้นำ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ได้เสริมทักษะต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และพยายาม สอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มากขึ้น</li><li>2. ดำเนินการผ่านกระบวนการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร ฯ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เช่น การกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมในการสำเร็จการศึกษาของ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารทางเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550 ให้บัณฑิตต้องเข้าร่วม กิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยและคณะ ฯ กำหนด</li><li>3. สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้เข้าฝึกงานและดูงานในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ ที่จัดโดยหน่วยกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ฯ เพื่อช่วยเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษา</li></ol>

## บทที่ 5

### แผนการปรับปรุงแก้ไขความเสี่ยงหรือจุดอ่อนที่สำคัญ ประจำปีการศึกษา 2550

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าวข้างต้น งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา จึงขอเสนอ “แผนการปรับปรุงแก้ไขความเสี่ยงหรือจุดอ่อนที่สำคัญ ประจำปีการศึกษา 2550” เพื่อแสดงให้เห็นถึงการดำเนินการที่จะลดความเสี่ยงที่สำคัญ หรือปรับปรุงจุดอ่อนนั้นให้หมดไป หรือให้อยู่ในระดับที่ควบคุมได้

รายงานผลการติดตามการปรับปรุงแก้ไขความเสี่ยงหรือจุดอ่อนที่สำคัญของปีที่ผ่านมา

จุดอ่อนหรือความเสี่ยงที่ ต้องการควบคุม/ปรับปรุง (1)	วัตถุประสงค์ของ การควบคุม (2)	จุดอ่อนของการควบคุม หรือความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (3)	งวดเวลา/เวลาที่ พบจุดอ่อน (4)	การกำหนดแนวทาง ปรับปรุง (5)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (6)	สถานการณ์ ดำเนินการ* (7)	วิธีการติดตามและสรุปผล การประเมินข้อคิดเห็น (8)
การไม่เอาใจใส่เรื่องกฎ ระเบียบของนักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และ ป้องกันปัญหา ผิดพลาดในการ ลงทะเบียน	เมื่อประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ นักศึกษาเข้า ฟังไม่ครบ 100 %	นักศึกษาไม่ได้ รักษาสภาพใน เทอม 2/2549 แต่มาทราบใน เทอม 1/2551	-ประชุมชี้แจง นักศึกษาทุกภาค การศึกษา -นำกรณีปัญหาที่ เกิดขึ้นแจ้งทาง mail ให้อาจารย์และ นักศึกษาทุกคน ทราบ	ดำเนินการแล้ว และจะประชุม อีกครั้งในวันที่ 31 กรกฎาคม 2551	*	ประเมินจากผลการลงทะเบียน ที่ไม่มีความผิดพลาดเกิดขึ้น

\* สถานการณ์ดำเนินการ :

\* = ดำเนินการแล้ว เสร็จตามกำหนด

√ = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่ากำหนด

X = ยังไม่ดำเนินการ

O = อยู่ระหว่างดำเนินการ

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายใน งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)					
	2548		2549		2550	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>ข้อมูลทั่วไป</b>						
1. จำนวนกลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบัน (ไปรคระบุรายละเอียด)					-	-
2. จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน						
2.1 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี						2
2.2 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาโท						5
2.3 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาเอก						2
2.4 จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.						9
16. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด						
16.1 ระดับปริญญาตรี						807
16.1.1 ภาคปกติ						807
16.1.2 ภาคพิเศษ						-
16.2 ระดับปริญญาโท						168
16.2.1 ภาคปกติ						115
16.2.2 ภาคพิเศษ						53
16.3 ระดับปริญญาเอก						
16.3.1 ภาคปกติ						26
16.3.2 ภาคพิเศษ						-
21. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด						
21.1 ระดับปริญญาตรี						112
21.1.1 ภาคปกติ						112
21.1.2 ภาคพิเศษ						-
21.2 ระดับปริญญาโท						23
21.2.1 ภาคปกติ						16
21.2.2 ภาคพิเศษ						7



รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550  
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)					
	2548		2549		2550	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
21.3 ระดับปริญญาเอก						3
21.3.1 ภาคปกติ						3
21.3.2 ภาคพิเศษ						-
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>						
24. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี						87
25. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงาน ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา						87
26. จำนวนของบัณฑิตที่ได้เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ กพ.						82
27. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและสำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ/นานาชาติ						5
28. จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา						1,684
29. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร						141
30. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 (รหัสเดียวกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในข้อ 29)						143
31. จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์						40
32. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์						50
33. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติในรอบปีที่ผ่านมา						2
34. จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด						19
34.1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท						16
34.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก						3
35. จำนวนจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่						46
35.1 บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่						34
35.2 บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่						12
36. จำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด						-
37. จำนวนสารนิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่						-

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550  
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)					
	2548		2549		2550	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
38. จำนวนนักศึกษาปริญญาโท Research Program						89
39. จำนวนนักศึกษาปริญญาเอก Research Program						26
40. จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ						121
41. จำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพทั้งหมด						143
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>						
42. จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา						807
43. จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรมและวินัย นักศึกษา						968
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>						
57. จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และ นานาชาติ						594
58. จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ						28
59. ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและ วิชาชีพเพื่อสังคม						691,719
60. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ						3
61. รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพใน นามสถาบัน						437,064
62. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่บริการวิชาการผู้ด้อยโอกาส(ไม่รวม โรงพยาบาลและโรงพยาบาลทันตกรรม)						691,719
63. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่พิจารณาบทความวิชาการ/ เลื่อนระดับ						-
64. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติ						3
65. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ในระดับนานาชาติ						-

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550  
งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)					
	2548		2549		2550	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
66. รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบัน						-
<b>องค์ประกอบที่ 7</b>						
70. จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ/วิชาชีพ						-
71. จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ						42
72. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ						4
73. จำนวนครั้งความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ภายในมหาวิทยาลัย)						-
<b>องค์ประกอบที่ 10</b>						
83. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ที่มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เป็นพิเศษเฉพาะแก่สังคมและชุมชนภาคใต้						67
84. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด						160
85. จำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้						6
<b>องค์ประกอบที่ 11</b>						
86. รายวิชาที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ						5
87. จำนวนหลักสูตร Bilingual						-
88. จำนวนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ/International Programs						2
89. จำนวน Joint-degree Programs						-
90. จำนวนชาวต่างประเทศที่มาเยือนหรือปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย						-
91. จำนวนนักศึกษาชาวต่างประเทศที่มาฝึกงานทำวิจัย หรือศึกษาที่มหาวิทยาลัย ในทุกลักษณะ						-
92. จำนวน Co-advisors ที่เป็นชาวต่างประเทศ						14
93. จำนวนบุคลากร/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปต่างประเทศ						7

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550

งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์

ข้อมูล	ปีการศึกษา (ผลที่เกิดขึ้นจริง)					
	2548		2549		2550	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
94. จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่เป็น Advisors/Co-advisors ให้สถาบันในต่างประเทศ						-
95. จำนวน โครงการวิจัยที่ทำร่วมกับชาวต่างประเทศ (Joint Research)						-
96. จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับต่างประเทศ						-
97. จำนวน โครงการและผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะ สากลของนักศึกษาและบุคลากร						-
98. จำนวน Joint Publication						-
99. จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ต่างประเทศ						7

ภาคผนวก ข

**ตาราง ส.1** ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน  เน้นวิจัย  เน้นพัฒนาสังคม  เน้นพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม  เน้นเฉพาะผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ดำเนินการครบทุกข้อ	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ดำเนินการอย่างน้อย 6ข้อแรก	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ดำเนินการครบทุกข้อ	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ดำเนินการครบทุกข้อ	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	≥ 95 %	100 %	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	100 %	100 %	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	3.50	3.98	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.03	0.30	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	100 %	100 %	5
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>			<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ดำเนินการครบทุกข้อ	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ดำเนินการครบทุกข้อ	4	5
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>			<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ดำเนินการอย่างน้อย 5ข้อแรก	6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	≥ 25 %	38.36	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	≥ 30 %	893.23	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	≥ 85 %	84 %	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	≥ 7,500	10,401.78	5
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>			<b>4.40</b>
<b>องค์ประกอบที่ 7</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ดำเนินการอย่างน้อย 3ข้อแรก	3	4
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7</b>			<b>4.00</b>