

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา											
ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่า น้ำหนัก	แผน 2550	ผลการดำเนินงานปี การศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5.00	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ	-	-	8	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3	1	-	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b>						* ปรับฐานคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากไม่คิดคะแนนพัฒนาการ					
1 = มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1											
2 = มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา											
3 = มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา											
4 = มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา											
5 = มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า											
6 = มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า											
7 = มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี											
8 = นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า											
<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>											
<p>ถึงแม้ว่าการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเป็นตัวบ่งชี้ใหม่ที่มีการประเมินเป็นครั้งแรก แต่ในทางปฏิบัติแล้วคณะฯ ได้มีการกำหนดแผนดำเนินการเพื่อการจัดบริการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เป็นการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การบริการด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทุนต่างๆ และการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>ในการดำเนินการคณะฯ มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 ในระหว่างช่วงที่มีการปฐมนิเทศน์นักศึกษารวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ถึงบริการต่างๆ ที่มีในคณะฯ ได้แก่ การบริการห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ระบบการลงทะเบียน การบริการคอมพิวเตอร์ การบริการด้านการให้คำปรึกษาทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องเกี่ยวกับการเรียน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบหอพัก ทุนการศึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นการแนะนำให้นักศึกษารู้จักและสามารถใช้บริการได้ จากนั้นคณะฯ ก็จะมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบที่แตกต่างกันให้เหมาะสมตามสถานการณ์เรียนรู้ของผู้รับบริการ เช่น โครงการสัมผัสร้านยาซึ่งจัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โครงการห้องเรียนชุมชนซึ่งจัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 โครงการฝึกงานทั่วไปซึ่งจัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โครงการฝึกงานเฉพาะทางซึ่งจัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 โครงการประชุมวิชาการประจำปีร่วมกับงานคืนสู่เหย้าซึ่งจัดบริการให้กับศิษย์เก่า เป็นต้น นอกจากนี้หลังจากที่มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ แล้วคณะฯ ก็จะมีการประเมินทุกครั้งหลังการจัดเพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมหรือโครงการที่จะจัดในคราวต่อไปทั้งในส่วนที่เป็นเนื้อหาและวิธีการให้บริการ จึงทำให้คณะฯ มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้นี้ครบทุกข้อ</p>											
<b>เอกสารอ้างอิง :</b>											
ภศ. 3.1-1.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา											
ภศ. 3.1-2.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา											
ภศ. 3.1-3.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา											

- ภส. 3.1-4.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
- ภส. 3.1-5.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
- ภส. 3.1-6.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
- ภส. 3.1-7.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา
- ภส. 3.1-8.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา											
ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับ)											
ผลการดำเนินงาน											
ค่า น้ำหนัก	แผน 2550	ผลการดำเนินงานปี การศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5.00	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	-	-	4	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3	1	-	5
<b>เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ</b>						* ปรับฐานคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากไม่คิดคะแนนพัฒนาการ					
1 = มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา											
2 = มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>											
3 = มีกระบวนการติดตามและประเมินผล โครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัด โดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา											
4 = มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง											
<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>											
<p>คณะฯตระหนักถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่จะต้องมีความรู้ ทักษะ การ-คิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม คณะฯ ได้มีแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษา ได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกัน ส่วนในการดำเนินการนั้นคณะฯ ได้จัดกิจกรรมนักศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 1) กิจกรรมวิชาการ เช่น การเชิญอาจารย์พิเศษมาเป็นวิทยากรบรรยายในเรื่องต่างๆเกี่ยวกับบทเรียนในรายวิชา 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การจัดกีฬาระหว่างคณะในมหาวิทยาลัย 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม เช่น การจัดการออกค่ายมหาด 4) กิจกรรมนันทนาการ เช่น การจัดงานเลี้ยงต้อนรับน้องใหม่หรือการจัดงานมัชฌิมและปัจฉิมนิเทศน์และ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น การส่งเสริมการเข้าร่วมประเพณีลอยกระทง เป็นต้น จะพบว่าแต่ละกิจกรรมไม่ได้มีวัตถุประสงค์เดียวแต่เป็นการบูรณาการของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา นอกจากนี้ในส่วนของคณะฯแล้วปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯยังได้มีการกำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมอย่างจริงจังและมีการบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) อีกด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการติดตามประเมินผล รวมทั้งมีการประเมินผลหลังการทำกิจกรรมเหล่านี้และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้คณะฯมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้นี้ครบทุกข้อ</p>											
<b>เอกสารอ้างอิง :</b>											
ภส. 3.2-1.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา											
ภส. 3.2-2.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา											
ภส. 3.2-3.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา											
ภส. 3.2-4.1 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา											

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา											
ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด											
ผลการดำเนินงาน											
ค่า น้ำหนัก	แผน 2550	ผลการดำเนินงานปี การศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5.00	100	100	100	100	ร้อยละ 1-39	ร้อยละ 40-59	มากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 60	3	1	1	5
<p><b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b></p> <p>เช่นเดียวกับในปีการศึกษาก่อนหน้านี้ ในปีการศึกษา 2550 คณะฯถือว่ากิจกรรมนักศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เกิดการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา คณะฯจึงได้กำหนดแผนพัฒนากิจกรรมหรือโครงการเหล่านี้และได้จัดสรรงบประมาณให้เป็นประจำทุกปี สำหรับวิธีการดำเนินการนั้นคณะฯจัดให้มีกิจกรรม 4 ด้านหลักคือด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมอื่นๆที่เน้นการพัฒนาสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โดยเน้นการรู้จักแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต สำนักสาธารณสุข สมรรถนะสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยที่คณะฯได้ให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบเป็นหลัก อย่างไรก็ตามการดำเนินงานของกิจกรรมนักศึกษาต่างๆนอกจากจะมีความหลากหลายทั้งประเภทของกิจกรรมแล้ว ผู้ดำเนินการก็มีความหลากหลาย เช่น การดำเนินการโดยองค์การบริหารองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ ชมรมต่างๆในคณะฯ เป็นต้น ในส่วนของกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ และองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยฯนั้นจะเน้นเป้าหมายในระดับนักศึกษามหาวิทยาลัยทั้งวิทยาเขต เช่น การจัดกิจกรรมด้านกีฬาระหว่างคณะฯ เป็นต้น</p> <p>ส่วนที่ดำเนินงานเป็นการภายในคณะฯนั้นคณะฯจะเน้นนักศึกษาเภสัชศาสตร์เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยหน่วยกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะฯ รวมถึงงบประมาณแหล่งอื่นๆ เช่น จากสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านั้นได้แก่กิจกรรมเชิงวิชาการ เช่น การจัดประชุมเผยแพร่ความรู้ในงาน มอ. วิชาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น กิจกรรมค่ายมหิดล กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การเข้าร่วมการประกวดขบวนแห่ และการประกวดกระทงในงานลอยกระทง และการนั่งสมาธิฝึกจิต กิจกรรมด้านกีฬา เช่น กีฬาเภสัชสัมพันธ์ และกิจกรรมสนทนาการอื่นๆ เช่น การรับน้องใหม่ และการประชุมเชียร์ เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาในความดูแล ซึ่งภาควิชาที่เป็นต้นสังกัดของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในแต่ละปีเป็นผู้ดำเนินการ เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละคนสามารถเลือกการเข้าร่วมหรือเป็นผู้จัดกิจกรรมที่ตนเองสนใจ และทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิตในสังคมและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สำหรับผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2550 นั้น คณะฯจะมีการวางแผนร่วมกันกับสโมสรนักศึกษาและชมรมหรือกลุ่มต่างๆในคณะฯว่าจะมีการจัดกิจกรรมอะไรในช่วงเวลาใดบ้าง ซึ่งพบว่ามีการจัดในปีการศึกษานี้ทั้งหมด 40 กิจกรรมแบ่งเป็นกิจกรรมด้านวิชาการ 16 กิจกรรม ด้านกีฬา 4 กิจกรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ 5 กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม 3 กิจกรรมและด้านนันทนาการอื่นๆอีก 12 กิจกรรมและพบว่านักศึกษาทุกคนมีโอกาสดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะฯวางไว้</p>											
<p><b>เอกสารอ้างอิง :</b></p> <p>ภส. 3.3-01 ข้อมูลการจัดกิจกรรมโครงการด้านต่างๆ , หน่วยกิจการนักศึกษา</p> <p>ภส. 3.3-02 สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 คณะเภสัชศาสตร์</p> <p>ภส. 3.3-03 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา</p>											

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา											
ชื่อตัวบ่งชี้ : 3.4 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักศึกษา											
ผลการดำเนินงาน											
ค่า น้ำหนัก	แผน 2550	ผลการดำเนินงานปี การศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5.00	มีนักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัยร้อยละ 99.50-100	-	99.35	99.28	มีนักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัยร้อยละ 90-94.99	มีนักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัยร้อยละ 95.00-99.49	มีนักศึกษาที่ไม่ถูกลงโทษทางวินัยร้อยละ 99.50-100	2	0	-	2
* ปรับฐานคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากไม่คิดคะแนนพัฒนาการ											
<p><b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b></p> <p>การไม่ถูกลงโทษทางวินัยบ่งบอกถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรมและการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของนักศึกษา เช่นเดียวกันกับปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะฯ ได้มีการจัดการประสิทธิผลของการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักศึกษา โดยอาศัยการแจ้งเกี่ยวกับกฎระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การแต่งกายนักศึกษา ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง กิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ขององค์การกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น ให้นักศึกษาทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศเพื่อเข้าศึกษาในคณะฯ นอกจากนี้คณะฯ ยังได้มีการเน้นย้ำตามวาระเพื่อให้นักศึกษาพึงระลึกลักษณะและเป็นการตักเตือนล่วงหน้าเพื่อป้องกันก่อนที่จะมีการปฏิบัติผิดคุณธรรม จริยธรรม และวินัยเกิดขึ้น คณะฯ ไม่ได้เพียงมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลโดยตรงเท่านั้น แต่ยังรณรงค์ให้อาจารย์และนักศึกษาด้วยกันเองทุกคนช่วยกันดูแล และชี้ให้นักศึกษาเห็นว่าการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และวินัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการประกอบอาชีพ เกษขกรรมในอนาคต อย่างไรก็ตามจากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2550 นั้นพบว่า มีนักศึกษาจำนวน 7 คนที่ได้รับการลงโทษทางวินัยโดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ลงโทษทุกคนให้บำเพ็ญประโยชน์ตามระดับความผิดเป็นจำนวน 50-100 ชั่วโมง ซึ่งถึงแม้จะไม่ใช่ว่าการลงโทษร้ายแรงแต่ก็เป็นการสอนให้นักศึกษาสำนึกในการกระทำที่ผิดวินัยและใช้เป็นบทเรียนในการเป็นคนดีของสังคม</p>											
<p><b>เอกสารอ้างอิง :</b></p> <p>ภส. 3.4-01 ข้อมูลการปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมวินัยนักศึกษา , หน่วยกิจการนักศึกษา</p> <p>ภส. 3.4-02 สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 คณะเภสัชศาสตร์</p> <p>ภส. 3.4-03 รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา</p>											

<p><b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b></p> <p><b>สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :</b></p> <p><b>1. จุดอ่อน</b></p> <p>1.1 คณะฯมีการเรียนการสอนที่ค่อนข้างหนักไม่ว่าจะเป็นการเรียนในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการและการบ้าน ทำให้นักศึกษามีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</p> <p>1.2 กิจกรรมของคณะฯในแต่ละปีการศึกษา มักจะเป็นกิจกรรมที่ซ้ำกับกิจกรรมที่ได้ทำในปีที่ผ่านมา ถึงแม้ว่ากิจกรรมเหล่านั้นจะเป็นกิจกรรมที่ดี แต่ก็เป็นการจำกัดความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา นอกจากนี้ยังทำให้นักศึกษายึดติดกับตัวกิจกรรมว่าเป็นประเพณีที่ทำสืบต่อกันมา จนกระทั่งบางครั้งอาจลืมนวัตกรรมประสงค์หลักของกิจกรรมไป</p> <p>1.3 สัดส่วนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านการทำงานเพื่อประโยชน์ของคณะฯยังน้อยเมื่อเทียบกับกิจกรรมด้านวิชาการ</p> <p>1.4 คณะฯยังไม่ได้นำแนวคิดของการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษามากนัก ยกเว้นแต่มีเพียงการประเมินผลโครงการและการนำผลการประเมินไปใช้</p> <p><b>2. จุดแข็ง</b></p> <p>2.1 ผู้รับผิดชอบดูแลงานกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษามีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญสูง</p> <p>2.2 คณะฯมีแผนสนับสนุนด้านงบประมาณชัดเจนและคณบดีในฐานะผู้นำของคณะฯให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีโอกาส</p> <p>2.3 ด้วยพื้นฐานความรู้ด้านเภสัชศาสตร์เป็นความรู้ที่สังคมสนใจ ทำให้นักศึกษามักจะประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรม</p> <p><b>3. โอกาส</b></p> <p>3.1 ปัจจุบันมีแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยฯที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมที่นักศึกษาจัดได้ เช่น การสนับสนุนจากสำนักงานส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ (สสส.) เป็นต้น</p> <p>3.2 นโยบายของหน่วยงานต่างๆของภาครัฐที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน และเมื่อเกิดเป็นชุมชนเข้มแข็งแล้วก็จะทำให้นักศึกษาสามารถเข้าทำกิจกรรมได้สะดวกขึ้น</p> <p>3.3 เทคโนโลยีที่มีในปัจจุบันทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลและคณะฯสามารถติดต่อกับนักศึกษาสะดวกขึ้น</p> <p><b>4. อุปสรรค</b></p> <p>4.1 การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เต็มไปด้วยการแข่งขันและสิ่งชั่วร้าย ทำให้โอกาสเกิดปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมและทางวินัยสูงขึ้น</p> <p>4.2 มหาวิทยาลัยฯไม่สามารถจัดสรรที่พักให้กับนักศึกษาทุกคน ทำให้มีข้อจำกัดในการทำกิจกรรมนอกเวลา</p> <p>4.3 สืบเนื่องจากเหตุการณ์ความไม่สงบในภาคใต้และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯที่มุ่งเน้นการรับนักศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ ทำให้ขาดความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p><b>5. กลยุทธ์ /แผนพัฒนา</b></p> <p>5.1 คณะฯจะต้องจัดให้มีการวิเคราะห์ภาระการเรียนของนักศึกษา โดยการวิเคราะห์เนื้อหาที่ใช้สอนในรายวิชาและงานที่นักศึกษาได้รับในแต่ละวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรมากขึ้น</p>
---

5.2 คณะฯควรใช้การจัดการความรู้มาช่วยจัดการและป้องกันการปฏิบัติผิดคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา

5.3 คณะฯจะต้องมีการทบทวนกิจกรรมนักศึกษา โดยการวิเคราะห์วัตถุประสงค์การเรียนรู้และประโยชน์ของแต่ละกิจกรรม แล้วทำการเพิ่มกิจกรรมหากวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษายังขาดความสมบูรณ์โดยกระตุ้นให้นักศึกษาสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ และตัดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นหรือมีวัตถุประสงค์ซ้ำซ้อนออก

5.4 คณะฯต้องปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษามีความเข้มแข็งขึ้น เพื่อสร้างความไว้วางใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้นักศึกษามาปรึกษาได้จริง