

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับ สังคมและชุมชนภาคใต้*											
ข้อตัวบ่งชี้ : 10.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5.00	≥ 50	-	36.46	41.88	ร้อยละ 31-40	ร้อยละ 41-50	มากกว่าร้อยละ 50	2	0	-	2
* ปรับฐานคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากไม่คิดคะแนนพัฒนาการ											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะมีการสร้างความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับ สังคมและชุมชนภาคใต้ในหลายลักษณะ อย่างหนึ่งคือการที่คณะฯร่วมกับมหาวิทยาลัยในการรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ เช่น โครงการคัดเลือกนักเรียนในภาคใต้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์โดยวิธีรับตรง โครงการมหาดไทย เป็นต้น ซึ่งมีแผนในการรับนักศึกษาโดยโครงการในลักษณะนี้เป็นประจำทุกปี ในปีการศึกษา 2550 คณะฯมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้จำนวนทั้งสิ้น 67 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด 160 คน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าคณะฯสามารถดำเนินการไม่ได้ตามเป้าหมายแต่อยู่ในระดับกลางของเกณฑ์คะแนนที่ใช้ในการประเมิน											
เอกสารอ้างอิง : ภส. 10.1-01 โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีสอบตรง, รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา ภส. 10.1-02 โครงการรับนักศึกษาของกระทรวงมหาดไทย, รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2550 งานบริการการศึกษาและหน่วยกิจการนักศึกษา											

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับ สังคมและชุมชนภาคใต้*											
ชื่อตัวบ่งชี้ : 10.2 จำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้											
ผลการดำเนินงาน											
ค่าน้ำหนัก	แผน 2550	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา			เกณฑ์การให้คะแนน			ผลการประเมิน			
		2548	2549	2550	1	2	3	เทียบ เกณฑ์	เทียบ แผน	เทียบ พัฒนาการ	รวม คะแนน
5.00	10	-	15	10	1 โครงการ	2-3 โครงการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 4 โครงการ	3	1	-	5
* ปรับฐานคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากไม่คิดคะแนนพัฒนาการ											
รายละเอียดผลการดำเนินงาน คณะฯมีการกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของคณะฯชัดเจนในการมีโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆหรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ นี้ นอกจากนี้คณะฯยังมีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยตรงและมีการสนับสนุนงบประมาณทั้งจากภายในคณะฯ เช่น ศูนย์สมุนไพรทกษณ หน่วยชุมชนสัมพันธ์ และจากหน่วยงานภายนอกคณะฯ เช่น สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) และ สำนักงานสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ (สสส.) เป็นต้น สำหรับผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2550 คณะฯมีจำนวนโครงการที่คณะ/หน่วยงานร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆหรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ลดลงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาถึง 5 โครงการ แต่อย่างไรก็ตาม คณะก็บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ 10 โครงการ ซึ่งมีการดำเนินงานที่ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆหรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนจำนวนหลายโครงการ ซึ่งคณะฯจะต้องมีการวิเคราะห์และสร้างความยั่งยืนในความร่วมมือเหล่านั้นอย่างเป็นระบบต่อไป											
เอกสารอ้างอิง : ภส.10.2-01 โครงการสัปดาห์เภสัชกรรม, งานบริการการศึกษา ภส.10.2-02 โครงการห้องเรียนชุมชน อ.บางกล่ำ จ.สงขลา, หน่วยชุมชนสัมพันธ์ ภส.10.2-03 โครงการห้องเรียนชุมชน อ.สทิงพระ จ.สงขลา, หน่วยชุมชนสัมพันธ์ ภส.10.2-04 กิจกรรมการสาธิตการทำน้ำมันหม่องน้ำและพืชมะนาว, หน่วยชุมชนสัมพันธ์ ภส.10.2-05 โครงการจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อการใช้ยาที่เหมาะสม, หน่วยชุมชนสัมพันธ์ ภส.10.2-06 โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านยาแก่ชุมชนใกล้มหาวิทยาลัย, หน่วยชุมชนสัมพันธ์ ภส.10.2-07 โครงการบริจาคโลหิตร่วมกับเทศบาลเมืองคอหงส์และรพ.หาดใหญ่, หน่วยชุมชนสัมพันธ์ ภส.10.2-08 โครงการศึกษาภูมิปัญญาพื้นบ้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยร่วมกับแหล่งฝึก, ศูนย์สมุนไพรทกษณร่วมกับ ภพ. ภส.10.2-09 โครงการเภสัชสาธารณสุขในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพของประชาชน ชุมชนบ้านโนไไร่ ต.คอหงส์, หน่วยชุมชนสัมพันธ์ ภส.10.2-10 โครงการเภสัชสาธารณสุขในการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพของประชาชน ชุมชนบ้านปลักธง ต.คอหงส์, หน่วยชุมชนสัมพันธ์											

องค์ประกอบที่ 10 ความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับ สังคมและชุมชนภาคใต้*
สรุปผลการวิเคราะห์ตนเอง (SWOT Analysis) :
1. จุดอ่อน 1.1 โครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพิเศษเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เฉพาะผู้ที่มีภูมิลำเนาใน 14 จังหวัดภาคใต้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนั้นยังมีไม่มาก และโครงการที่มีอยู่ก็มีกฎเกณฑ์ที่ค่อนข้างเข้มงวดเพราะฉะนั้นจึงคำนึงถึงคุณภาพของนักศึกษาที่รับเข้าเป็นหลักมากกว่าการเปิดโอกาสทางการศึกษา 1.2 คณะฯยังคงมีอาจารย์ผู้สนใจหรือรับผิดชอบไม่มากนักที่ทำโครงการที่ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆหรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ โครงการที่คณะฯมีอยู่ในปัจจุบันจะมีการดำเนินการจากอาจารย์จำนวนไม่กี่ท่านเท่านั้น 1.3 คณะฯขาดการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำงานกับหน่วยงานต่างๆหรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ และไม่เพียงแต่คณะฯเพราะนโยบายมหาวิทยาลัยก็ไม่ชัดเจน เช่น โดยทั่วไปมหาวิทยาลัยฯยังคงกำหนดให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยตีพิมพ์จากการร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆหรือกับสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนภาคใต้ซึ่งเป็นไปได้ไม่ง่ายนักในทางปฏิบัติ 2. จุดแข็ง 2.1 คณะฯเป็นสาขาวิชาเกี่ยวกับยา ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ทำให้มีโอกาสได้รับความสนใจและสร้างความสัมพันธ์กับสังคมชุมชนภาคใต้ได้สูง 2.2 คณะฯได้ขยายสาขาวิชา โดยตั้งอยู่ร่วมกับชุมชนทำให้เป็นช่องทางของคณะฯในโอกาสที่ได้ใกล้ชิดกับชุมชนมากขึ้น 2.3 คณะฯเป็นคณะเภสัชศาสตร์ที่มีอายุเกือบ 30 ปี ทำให้คณะฯมีเครือข่ายในสังคมชุมชนภาคใต้ เช่น คณะฯมีศิษย์เก่าที่ทำงานในโรงพยาบาลในภาคใต้จำนวนไม่น้อย 2.4 คณะฯมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและทำการสอนนักศึกษาเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับชุมชน ซึ่งเป็นภาควิชาหนึ่งในคณะฯ ทำให้มีโอกาสในการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเข้าด้วยกัน 2.5 ผู้บริหารสูงสุดของคณะฯให้การสนับสนุนในการทำงานร่วมกับสังคมและชุมชนอย่างดียิ่ง จะสังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการทุกครั้งที่มีโอกาส 2.6 นักศึกษาและอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ภาคใต้ ทำให้เข้าใจและสามารถสื่อสารกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.7 คณะฯมีศูนย์สมุนไพรพิษภัย เป็นหน่วยงานเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนในภาคใต้ ครอบคลุมทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างเป็นรูปธรรม สืบเนื่องจากกิจกรรมการสำรวจภูมิปัญญาเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ทำให้เกิดเครือข่ายกับชมรมแพทย์แผนไทยใน 14 จังหวัดภาคใต้และนำไปสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชน 3. โอกาส 3.1 ปัจจุบันมีแหล่งทุนสนับสนุนการสร้างสัมพันธ์กับสังคมชุมชนภาคใต้จำนวนไม่น้อย รวมทั้งการมีอาจารย์ของคณะฯเป็นผู้บริหารหน่วยงานนั้นๆที่เป็นผู้จัดการโครงการและแหล่งทุน 3.2 จากนโยบายการกระจายอำนาจของรัฐเกิดเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัดและส่วนตำบล ทำให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง ซึ่งทำให้คณะฯสามารถสร้างความสัมพันธ์ได้ง่ายขึ้น 3.3 ในขณะที่มหาวิทยาลัยฯยังขาดความชัดเจนและยังมิได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับงานด้านนี้ไม่มากนัก นับเป็นโอกาสของคณะฯที่จะทำงานริเริ่มบุกเบิกหรือทำงานเชิงรุกในด้านนี้ 3.4 ในปัจจุบันองค์กรหรือหน่วยงานในสังคมชุมชนหรือหน่วยงานที่ไม่ใช่ภาครัฐ (NGO) ในจังหวัดสงขลาหรือพื้นที่ภาคใต้

มีค่อนข้างหลากหลาย ทำให้คณะฯมีโอกาสและทางเลือกมากขึ้นในการสร้างความสัมพันธ์

3.5 จากเหตุการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้พื้นที่เป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์และมีโอกาสได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆสูง

4. อุปสรรค

4.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายและมีการจัดตั้งกรรมการดูแลรับผิดชอบ แต่ขาดการเชื่อมโยงกับคณะฯที่เป็นรูปธรรม

4.2 จากเหตุการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้การทำงานในบางพื้นที่มีความเสี่ยง เป็นอุปสรรคต่อความสัมพันธ์ของคณะฯกับสังคมชุมชน

4.2 วัฒนธรรมของสังคมชุมชนภาคใต้อาจมีภาพลักษณ์ที่ไม่อ่อนโยนเหมือนกับภาคอื่นๆ ทำให้อาจารย์และนักศึกษาที่ไม่ได้เติบโตในพื้นที่ลังเลที่จะออกไปทำงานร่วมกับชุมชน

4.3 สภาพภูมิประเทศในภาคใต้เป็นแผ่นดินแนวแคบที่ยื่นลงมาทางใต้ ทำให้การเดินทางไปในพื้นที่ต่างๆใช้เวลาและทรัพยากรสูง

4.4 ความเชื่อถือและเคารพของคนในสังคมต่อมหาวิทยาลัยค่อนข้างสูง จึงอาจทำให้ภาคประชาชนลังเลในการที่จะเข้ามามีส่วนร่วมหรือเสนอให้ความเห็นและคำแนะนำแก่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ

5. กลยุทธ์/แผนพัฒนา

5.1 คณะฯต้องร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯสร้างความชัดเจนในนโยบายของการทำงานเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รวมทั้งการจูงใจให้อาจารย์เข้าร่วมทำงาน

5.2 คณะฯต้องปรับปรุงกระบวนการทัศน์ สร้างทัศนคติที่ดีและฝึกอบรมทักษะการทำงานและภาวะผู้นำให้อาจารย์เพื่อการทำงานกับสังคมและชุมชน

5.3 คณะฯต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้เข้าร่วมทำงานเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ของคณะฯกับสังคมและชุมชน โดยไม่เพียงจำกัดหรือกำหนดว่าเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ใดหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง แต่เป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องช่วยกัน

5.4 คณะฯต้องปรับปรุงการประชาสัมพันธ์งานของคณะฯ เพื่อให้คณะฯเป็นที่รู้จักของสังคมและชุมชน และรู้สึกว่าจะสามารถพึ่งพาได้

5.5 คณะฯจะต้องเร่งสร้างโอกาสจากวิกฤตการณ์การก่อความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดทำโครงการที่สร้างความสัมพันธ์กับสังคมชุมชนภาคใต้ที่กำลังต้องการความช่วยเหลืออย่างมากจากสถานการณ์ คณะฯจะต้องทำโครงการนั้นๆควบคู่ไปกับการคำนึงถึงขนาดของประโยชน์ของโครงการที่มีต่อชุมชนและเร่งประชาสัมพันธ์ทั้งเพื่อการเข้าร่วมโครงการและผลงานของโครงการเพื่อให้ได้รับความสนใจและได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน