

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ภาควิชา/หน่วยงาน	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	รวมจำนวนข้อ	คะแนน
คณะเภสัชศาสตร์	1	1	1	1	1	5	5.00

เกณฑ์มาตรฐาน :	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนปฏิบัติการคณะ</li> <li>• แผนพัฒนาคณะฯ ในโครงการพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของคณะฯ</li> </ul>
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนปฏิบัติการคณะฯ</li> </ul>
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://news.pharmacy.psu.ac.th">http://news.pharmacy.psu.ac.th</a></li> <li>• <a href="http://km.pharmacy.psu.ac.th">http://km.pharmacy.psu.ac.th</a></li> </ul>
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://km.pharmacy.psu.ac.th">http://km.pharmacy.psu.ac.th</a></li> </ul>

ชื่อ ..... ผู้ให้ข้อมูล รายงานข้อมูล ณ วันที่ ..... โทร. ....
---