

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ภาควิชา/หน่วยงาน	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6
คณะเภสัชศาสตร์	1	1	1	1	1	

ภาควิชา/หน่วยงาน	ข้อ 7								สูตรคำนวณ อัตราอนุมัติ	
	จำนวนหลักสูตร							ร้อยละหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ที่เน้นการวิจัย ที่เปิดสอน		
	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท				ปริญญาเอก	รวม ทั้งหมด			รวม เน้นการวิจัย
		แผน ก	แผน ข	แผน กและข	รวม					
คณะเภสัชศาสตร์	2	5			5	3	10	8	80.00	1

ภาควิชา/หน่วยงาน	ข้อ 8							สูตรคำนวณ อัตราบัณฑิต	
	จำนวนนักศึกษาในหลักสูตร						ร้อยละนักศึกษาในหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาที่ เน้นการวิจัยที่เปิดสอน		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท			ปริญญาเอก	รวมทุกระดับ			รวม เน้นการวิจัย
แผน ก		แผน ข	รวม						
คณะเภสัชศาสตร์	1,025	78	70	148	62	1,235	140	11.34	0

ภาควิชา/หน่วยงาน	รวมจำนวนข้อ	คะแนน
คณะเภสัชศาสตร์	6	4.00

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. เว็บไซต์กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( <a href="http://www.eduservice.psu.ac.th/Laksood/regulation.html">http://www.eduservice.psu.ac.th/Laksood/regulation.html</a> ) 2. หลักสูตรทบทวนหลักสูตรที่เปิดสอน
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	เว็บไซต์กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ( <a href="http://www.eduservice.psu.ac.th/Laksood/regulation.html">http://www.eduservice.psu.ac.th/Laksood/regulation.html</a> )
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	1. มคอ.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษา 3 หลักสูตร 2.มคอ.3 (รายละเอียดรายวิชา) 3.มคอ. 5 (รายงานข้อมูลรายวิชา) 4.มคอ.7 (สรุปผลการดำเนินงานทั้งปีการศึกษา) 5.หลักสูตรอื่นๆ เป็นไปตามมาตรฐานปี 2548
(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 )	
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่าน	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตร 3.รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :	หลักฐานอ้างอิง
<p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ 2 ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) ของหลักสูตร 5 หลักสูตร</p> <p>1. เกษษศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</p> <p>2. เกษษศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมและปศุสัตว์</p>
<b>เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :</b>	
<p>6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)</p>	ไม่ต้องรายงาน
<p>7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวน มากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)</p>	หลักสูตรคณะฯ ทุกหลักสูตร
<p>8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวน นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)</p>	สถิติจำนวนนักศึกษาแยกแต่ละหลักสูตร